الإحصاء في مجال الأعمال **Business Statistic**

تأليف

أ.د. على السيد عبده الديب أ.د. محمد عبد المنعم جودة حزين

قسم التأمين والعلوم الإكتوارية كلية التجارة - جامعة القاهرة

Y . 19_Y . 1 A



بسم الله الرحمن الرحيم (لقد أحصاهم وعدهم عدا) صدق الله العظيم (مريم ٩٤)

بسم الله الرحمن الرحيم (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) صدق الله العظيم (البقرة من الآية ٢٨٦)



مقدمة

يعتمد التطور الإقتصادى على تطويع النظريات العلمية وقابليتها للتطبيق وترشيد القرارات الإدارية. ويرتكز ذلك في جميع الأحوال على ضرورة توافر قاعدة بيانات يمكن الاسترشاد بنتائج تحليلها في تحديد اتجاه الظاهرة – أو الظواهر – محل الدراسة.

وتحتل العلوم الرياضية والإحصائية مكان الصدارة في مجال جمع وتحليل وعرض البيانات وصولاً إلى نتائج تهيىء لمتخذ القرارات أن يحدد – وبدرجة دقة معينة – اتجاهات الظواهر والعلاقات التداخلية بينها.

وتأسيساً على ذلك فقد أسهمت العلوم الرياضية والإحصائية في تطوير العلوم التطبيقية والإنسانية ، الأمر الذي وضعها في مقدمة اهتمامات الدراسات التجارية لتأهيل وصقل قدرات طلاب التجارة وإعدادهم لقيادة دفة الحياة الاقتصادية.

ومن ثم فقد حرص المؤلفان على أن يجمع هذا الكتاب بين دفتيه مجموعة من الموضوعات الأساسية تم عرضها وتسلسلها بأسلوب سهل يمكن فهمه واستيعابه.

ويحتوى هذا المرجع على دراسة متكاملة لأساسيات علمى الإحصاء الوصفى والإحصاء التحليلي ، وتمت هذه الدراسة في ستة أبواب مختلفة ، يختص الباب الأول منها بدراسة مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) ، ويختص الباب الثاني بدراسة مقاييس التشتت ، ويختص الباب الثالث بدراسة الارتباط والانحدار ، وتخص هذه الموضوعات علم الإحصاء الوصفى ، كما يختص الباب الرابع بدراسة التوزيعات الاحتمالية ، ويختص الباب الخامس بدراسة نظرية العينات والتقدير ، ويعتبر البابان الرابع والخامس هما عصب علم الإحصاء التحليلي ، ويعتبر الباب السادس وهو الأرقام القياسية هو عصب علم الإحصاء التطبيقي.

ونأمل بهذا المرحع أن يكون فيه إضافة لمكتبة الإحصاء الغنية بالكثير من المراجع العلمية الهامة ، وأن يكون في هذا المرجع دعم وإضافة للباحثين في مختلف مجالات البحث العلمي.

والله ولى التوفيق ،،،

المؤلفان



الباب الأول مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)

ويحتوى على:

الفصل الأول: الوسط الحسابي

الفصل الثانى: الوسيط

الفصل الثالث: المنوال

الفصل الرابع: متوسط الإنحرافات المطلقة



الباب الأول مقاييس النزعة المركزية Measures of central tendency

مقدمة

إن تجميع البيانات وتبويبها مع كونها تعتبر المرحلة الأولى والأساسية في الدراسات الإحصائية ومعالجتها وتهذيبها وتنقيتها إجراءات حتمية وضرورية حتى يمكن استخدامها والاستفادة منها.

واستعرضنا في الفصول السابقة كيفية عرض البيانات في صورة بيانية يسهل قراءة اتجاهات الظواهر منها والوصول إلى إمكانية استخدامها في القرارات الإدارية.

غير أنه يجب أن يكون معلوماً أن عملية جمع البيانات لا تتوقف عند الحصول عليها واستخدامها وتوظيفها في الدراسات الإحصائية المختلفة. ولكنها عملية متكررة ومتجددة ومستمرة، ويرجع ذلك إلى اختلاف البيانات من فترة لأخرى نتيجة لمجموعة من العوامل والمتغيرات. وغير خاف أن الظواهر التي نخضعها للدراسة تختلف باختلاف الظروف الاجتماعية والاقتصادية، بجانب ما يمكن أن تحدثه التطورات العلمية والاكتشافات الحديثة.

ولعل مستوى الأجور أو الدخول في منتصف القرن الماضى تختلف اختلافاً واضحاً عن مستوى الأجور أو الدخول في السنوات الاخيرة. فإذا كان الأجر اليومي لأحد العاملين جنيه واحد عام ١٩٧٠ وربما كان هذا الأجر مناسباً مع مستوى الأسعار ويكفي لتغطية احتياجاته فإنه يصعب الاعتماد عليه عام ٢٠١٨، وهكذا. نجد أن الحصول على مسكن عام ١٩٧٠ ربما يكلف مائة جنيه أو نحو ذلك فهو لا يقارن اطلاقاً بتكلفة الحصول على مسكن عام ٢٠١٨ مثلاً.

نخلص من ذلك ان الدراسات الإحصائية تحتاج إلى استمرارية جمع البيانات وتبويبها وعرضها تمهيداً لتحليلها باستخدام المؤشرات والأساليب الرياضية وصولاً إلى نتائج يمكن الاعتماد عليها والاسترشاد بها في اتخاذ القرارات الإدارية التى تناسب المرحلة.

وتأسيساً على ذلك فإن عرض البيانات في صورة رسوم وأشكال بيانية قد لا تحقق الهدف واستخدامها في جميع المراحل، ويرجع ذلك إلى مجموعة من العوامل أهمها إمكانية تداخل المتغيرات وتشابكها مما يمكن أن يحدث تأثيراً واضحاً في اتجاهات الظواهر. ومن ثم فإننا نحتاج إلى تحديث البيانات وتحليلها وصولاً إلى نتائج استخدام المؤشرات الإحصائية.

وتعتبر المقاييس الإحصائية والمتوسطات أسلوباً يهتم بتحديد القيمة المتوسطة والتى تتجمع حولها قيم الظاهرة ونستخلص منها مدى تقارب أو تباعد القيم عن هذه القيمة المتوسطة وهو ما يطلق عليه النزعة المركزية.

وقد استقرت مقاييس النزعة المركزية أو المتوسطات كمؤشرات ترتكز عليها غالبية الدراسات، غير انه يجب توافر مجموعة من الأسس في المؤشر موضوع الدراسة، ومن أهمها:

- أ إمكانية تحديده رياضياً وبأسلوب علمي.
- ب- يجب أن يكون للمؤشر خصائص مميزة.
- جـ- يجب أن تتناول در اسة المؤشر المرغوب في استخدامه جميع مفر دات الظاهرة.
- د بالرغم من تناول الدراسة جميع المفردات فإنه يجب أن لا يتأثر بالقيم المتطرفة.

و عموماً فإن الدراسة في هذا المجال تتضمن مجموعة من المؤشرات، تم التعارف عليها بمقاييس النزعة المركزية ومن أهمها:

Arithmetic Mean	١ - الوسط الحسابي
Median	٢- الوسيط
Mode	٣- المنوال
Geometric Mean	٤ - الوسط الهندسي

وننوه إلى أن دراسة هذه المؤشرات واستخدامها يجب أن يتناول تطبيق كل منها البيانات الإحصائية المبوبة وغير المبوبة.

الفصل الأول الوسط الحسابي Arithmetic Mean

يعتبر الوسط الحسابي احد المقاييس الإحصائية التي يمكن الاعتماد عليها لمعرفة اتجاه الظاهرة موضوع الدراسة ؛ وقد تزايد استخدام الوسط الحسابي للوصول إلى مؤشر إحصائي من البيانات المتاحة سواء كانت في صورة مفردات أو تم تجميعها في صورة جداول تكرارية ، مع مراعاة أن تحديد الوسط الحسابي في حالة التوزيعات التكرارية لا يتأثر بانتظام التوزيع أو اختلاف أطوال الفئات .

أولا: في حالة المفردات:

يمكن تحديد الوسط الحسابي لمجموعة من المفردات بتحديد مجموع المفردات ثم قسمة المجموع على عدد المفردات وعلى ذلك فإن المعادلة تكون على الصورة التالية:

مثال (١):

فيما يلى الأجر اليومي لمجموعة من العاملين بالجنيه:

۸۱ ، ۳۵ ، ۲۲ ، ۱۷ ، ۳۵

والمطلوب إيجاد الوسط الحسابي للأجر .

الحسل

يتضح من المثال السابق أن تحديد الوسط الحسابي لا يحتاج إلى ترتيب المفردات تصاعديا أو تنازلياً كما أنه سهل الحصول على النتائج.

ويمكن استخدام الرموز للوصول إلى الوسط الحسابي وتبسيط المعادلات؛ فإذا رمزنا لمجموعة المفردات بالرمز (س) فإن المجموع نرمز له بالرّمز (مج) وبذلك يكون مجموع (س) من المفردات هو (مجس)، ونرمز لعدد المفردات بالرمز (ن).

وغير خاف أن قيمة المفردات تكون كما يلي:

 $\tilde{\mathbf{w}}$, $\tilde{\mathbf{w}}$

مثال (٢):

فيما يلى بيان بالمبيعات اليومية لأحد محلات التجزئة خلال فترة معينة (القيمة بالألف جنيه):

10,14,17,71,12,9,17

والمطلوب: تحديد الوسط الحسابي للمبيعات.

الحال

فإذا رمزنا للوسط الحسابي بالرمز (س) فإن المعادلة تأخذ الصورة التالية:

يلاحظ أن قيمة المفردات يمكن أن تكون كبيرة مما قد يؤدي إلى صعوبة الجمع وبالتالى تزايد احتمالات الخطأ في الحساب والوصول إلى نتائج غير مرغوب فيها ولذلك يمكن تبسيط العمليات الحسابية بالستخدام طرق وسيطة منها طريقة الانحر افات البسيطة ، وطربقة الانحر افات المختصرة

١/١ طريقة الانحرافات البسيطة:

تعتمد هذه الطريقة على اختيار أي رقم من بين المفردات (س) واعتباره وسط فرضى نرمز له بالرمز (أ)، ثم نقوم بطرح الوسط الفرضي (أ) الذي تم تحديده من قيمة (س) نحصل على انحر َ افات المفردات عن الوسط الفرضيَّ ونرمز لهذه الأنحر افات بالرمز ((حي) وتسمى الانحر إفات البسيطة . ويجب عند اختيار الوسط الفرضي (أ) أن نختار قيمة تتوسط المفردات من حيث القيمة وليس العدد حتى يؤدي طرح هذه القيمة إلى وجود مجموعة انحر افات بإشارة موجبة ومجموعة أخرى بإشارة سالبة ثم نوجد مجموع هذه الانحر افات ونرمز للمجموع بالرمز (مجرس) وبذلك يمكن إيجاد الوسط الحسابي للإنحر افات ثم يضاف الوسط الفرضي السابق طرحه للوصول إلى الوسط الحسابي المطلوب ، وتأخذ المعادلة الصورة التالية :

مثال (٣):

فيما يلي بيان بالأرباح السنوية لمجموعة من الشركات (القيمة بالألف جنيه):

والمطلوب إيجاد الوسط الحسابي.

الحسل

الطريقة المباشرة:

طريقة الانحرافات البسيطة:

نختار وسط فرضى (أ) يتوسط القيم للمفردات ويراعي أن أكبر قيمة هي (٧٠٠) وأصغر قيمة هي (٤٠٠) مثلا على أنها وسط فرضي (أ) فإن الحل يكون كما يلى:

ح س = س – أ	س
•	٥٨٠
۹,	٦٧.
17	٤٥,
١٢.	٧٠٠
٣٠_	٥٥,
٥,	مجموع

ملاحظات:

- يتم اختيار وسط فرضي (أ) من بين قيم المفردات وليس هناك أي شروط لاختيار رقم معين ، بغض النظر عن ترتيبه بين المفردات .
- إن اختيار أكبر قيمة أو أصغر قيمة لا يؤدي إلى خطأ النتيجة ولكن يترتب عليه أن تكون قيم الانحر إفات موجبه أو سالبة و بقيم كبيرة نسبيا
- إن اختيار قيمة تتوسط القيم يؤدي إلى تصغير قيم الانحر افات الموجبة والسالبة مما يترتب عليه سهولة الحساب.
- يلاحظ أن قيمة الوسط الحسابي لا تختلف باختلاف الطريقة المستخدمة وقد توصلنا على نفس النتيجة .
- يلاحظ أن مجموع انحر افات المفردات عن الوسط الحسابي يساوى صفر ، في حين أن مجموع انحر افات المفردات عن الوسط الفرضي لا يساوى صفرا ، غير أن ذلك يمكن أن يحدث مصادفة إذا كان الوسط الفرضي الذي تم اختياره يساوى الوسط الحسابي للمفردات وتأكيدا لذلك نجد أن :

س ــ س	س
١٠-	٥ ٨ ٠
۸٠+	٦٧.
١٤٠_	٤٥.
11.+	٧.,
٤٠_	00.
.=1919.	مجموع

• في الجدول السابق طرحنا قيمة الوسط الحسابي $\overline{(m)} = 0.90$) من جميع قيم س لنحصل على انحرافات المفردات عن وسطها الحسابي، ثم جمعنا الانحرافات الموجبة والسالبة للتأكد من أن مجموع الانحرافات يساوى صفرا.

حل آخر بفرض أ = ٤٥٠ فإنه يمكن حل المثال كما يلى:

ح س = س _ أ	س
۱۳.	۰۸۰
۲۲.	٦٧٠
•	٤٥,
۲٥.	٧.,
1	٥٥,
٧.,	مجموع

$$\frac{\lambda}{\mu} = \frac{\lambda}{\mu} + \frac{\lambda}{\mu}$$

٢/١ طريقة الانحرافات المختصرة:

تعتمد طريقة الانحرافات المختصرة على قسمة جميع المفردات على مقدار ثابت — يفضل أن تكون جميع المفردات تقبل القسمة عليه — ونرمز للمقدار الثابت بالرمز (ث) ، ثم نحصل على الانحرافات المختصرة ونرمز لها بالرمز (-) . وبإيجاد مجموع الانحرافات المختصرة وقسمتها على عدد المفردات (ن) نحصل على الوسط الحسابي للانحرافات المختصرة ، ثم يضرب هذا الوسط في قيمة المقدار الثابت (ث) نحصل على الوسط الحسابي المطلوب وتأخذ المعادلة الصورة التالية :

مثال (٤):

أوجد الوسط الحسابي في المثال السابق باستخدام طريقة الإنحرافات المختصرة.

الحسل

ح س = س <u>ن</u> ث	w
٥٨	٥٨,
17	٦٧.
£ 0	٤٥,
٧٠	٧.,
٥٥	٥٥,
790	مجموع

٣/١ طريقة الانحرافات المختزلة:

يمكن إدماج الطريقتين السابقتين (البسيطة والمختصرة) معا وصولا إلي طريقة الانحرافات المختزلة بمعني أننا نقوم باختيار وسط فرضي (أ) من بين المفردات، وبطرح الوسط الفرضي (أ) نحصل على الانحرافات البسيطة (حس) ثم نقسم الانحرافات البسيطة على مقدار ثابت (ث) لنحصل على الانحرافات المختزلة .

وبإيجاد الوسط الحسابي للانحرافات المختزلة ثم ضربه في المقدار الثابت وجمع الوسط الفرضي نحصل على الوسط الحسابي المطلوب. وتأخذ المعادلة الصورة التالية:

مثال (٥): احسب الوسط الحسابي للمفردات في المثال الأسبق باستخدام طريقة الانحرافات المختزلة. الحل

ح س = س	ح س - أ	۳
•	•	(°, v')
٩	٩.	٦٧٠
۱۳_	۱۳۰_	٤٥.
1 7	17.	٧٠٠
٣_	٣٠_	00,
٥		مجموع

ثانيا: إيجاد الوسط الحسابي في حالة التوزيعات:

يمكن أن تكون البيانات مبوبة في صورة توزيعات تكرارية بسيطة (فئات وتكرارات)، وقد تكون الفئات متساوية أو غير متساوية ، بمعني أن التوزيع التكراري قد يكون منتظماً أو غير منتظم.

ويراعي أن إيجاد الوسط الحسابي في حالة التوزيعات التكرارية لا يتأثر بنوع التوزيع ، ويعتمد أساسا على تحديد مراكز الفئات . فإذا رمزنا للفئات بالرمز (ف) والتكرارات بالرمز (ك) فإننا نرمز لمركز الفئة بالرمز (س) ، حيث :

١/٢ الطريقة المباشرة:

- نحصل على مراكز الفئات (س).
- نضرب التكرارات (ك) في مراكز الفئات (س) نحصل على (ك س) ثم نوجد مجموعها ونرمز له بالرمز (مجك س).
 - نوجد الوسط الحسابي (m) بقسمة (مج ك m) على (مج ك) .

مثال (٦):

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات مصروفات الدعاية والإعلان (القيمة بالألف جنيه):

_1 / 4	_17.	_1 & .	_1 7 •	_1	-∧ •	_% •	فئات
							تكرارات

والمطلوب إيجاد الوسط الحسابي لمصروفات الدعاية والإعلان

الحل

ك س	س	ای	ف
7 2 0 .	٧.	٣٥	_ ٦ ٠
٥٨٥٠	٩,	70	- A •
99	11.	٩.	-1
70	14.	٥,	-17.
٤٥	10.	٣.	-1 ٤ •
74	1 / •	۲.	-17.
19	19.	١.	۲۰۰-۱۸۰
750		٣.,	مجموع

٢/٣ طريقة الانحرافات البسيطة:

يمكن استخدام الانحرافات البسيطة باختيار وسط فرضى من مراكز الفئات ثم ضرب الانحرافات البسيطة في التكرارات ، والحصول على المجموع وتكون المعادلة على النحو التالى:

الى حس	ح س	س	<u>اک</u>	ف
1 2	٤٠_	٧.	٣٥	_۲۰
18	۲۰_	٩,	70	- ^ ·
•	•	(11.)	٩.	-1
1	۲.	17.	٥,	-17.
17	٤.	10.	٣.	_1
17	٦.	1 / •	۲.	-17.
۸۰۰	۸۰	19.	١.	7 1 / -
10			٣٠.	

 $11 \cdot = 1$

٣/٢ طريقة الانحرافات المختزلة:

يمكن اتباع طريقة الانحرافات المختزلة بقسمة الانحرافات البسيطة على مقدار ثابت (ث) ، ثم ضرب الانحرافات المختزلة في التكرارات والحصول على المجموع (مجك حس). وتأخذ المعادلة الشكل التالي:

ويكون حل المثال على النحو التالي:

<u>ئ</u> س ح س	ک س	ح س	س	ك	ف
٧٠_	۲_	٤ ٠ _	٧.	40	-۲۰
٦٥_	١_	۲۰_	٩.	٦٥	-∧ •
•	*	•	(11.)	٩.	_1
٥,	1	۲.	۱۳۰	٥,	-17.
٦.	۲	٤.	10.	۳.	-1 ٤ •
٦,	٣	٦.	١٧.	۲.	-17.
٤٠	ź	٨٠	19.	١.	۲۰۰-۱۸۰
٧٥				۳.,	مجموع

مثال (۷):

قامت شركة النهضة للصناعات الغذائية بتوزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الأجر الشهري بالجنيه كما يلي:

							فئات
۸۰۰	۲.	,	10.	۲٧.	۲۲.	٨٠	عددالعاملين

والمطلوب إيجاد الوسط الحساب للأجر.

الحل

الطريقة المباشرة:

ك س	س	ای	ف
۸۸۰۰	11.	۸.	-1
777.	۱۳.	۲۲.	-17.
٤١٨٥.	100	۲٧.	-1 : •
۲۷۷0.	١٨٥	١٥.	-1 / •
187	۲۲.	٦.	_ ۲ ۰ ۰
٥	۲٥.	۲.	Y 7 Y & .
1707		۸۰۰	مجموع

طريقة الانحرافات البسيطة:

اک حس	ح س	س	শ্ৰ	ف
77	£ 0_	11.	٨٠	_1 • •
00,,_	Y 0_	١٣٠	۲۲.	_1 Y •
•	•	(100)	۲٧.	_1
٤٥.,	۳.	110	10.	_1 ٧ ٠
٣٩	70	۲۲.	٦.	_ ۲ ۰ ۰
19	90	۲٥.	۲.	7775.
17			۸۰۰	مجموع

طريقة الانحرافات المختزلة:

ك حس	ح س	ح س	س	اک	ف
٧٢٠_	٩_	٤٥_	11.	٨٠	-1 • •
11	٥_	۲٥_	14.	۲۲.	-17.
•	•	•	(100)	۲٧.	-1
9	٦	۳.	110	10.	-1 V ·
٧٨٠	۱۳	70	۲۲.	۲.	_ ۲ ۰ ۰
۳۸۰	۱۹	90	70.	۲.	7775.
7 2 .				۸۰۰	مجموع

يلاحظ أننا توصلنا إلى نفس النتيجة باستخدام الطرق المختلفة. ولذلك فإن طريقة الانحرافات المختزلة تعتبر أفضل الطرق لسهولة الأرقام.

ويمكن في ضوء الدراسة السابقة أن نستخلص مجموعة خصائص للوسط الحسابي ، من أهمها :

- ١- مجموع انحر افات المفردات عن الوسط الحسابي بساوى صفر .
- ٢- يمكن الحصول على الوسط الحسابي لمجموعة مفردات إذا علم مجموعها دون
 الحاجة إلى تفاصيل الأعداد .
 - ٣- لا يتأثر الوسط الحسابي باختلاف التوزيع .
 - ٤- يمكن أن يتأثر الوسط الحسابي بالمفردات المتطرفة .

تطبيقات الفصل الأول

1- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات مصروفات الإعلان بالألف جنيه شهريا:

مجموع	_0,	_ £ 0	_	_٣ •	_ 7 0	_۲.	فئات
٣٠,	۲.	۳.	*	١	۲٥	٣٨	عدد الشركات

والمطلوب: إيجاد الوسط الحسابي لمصروفات الإعلان.

٢- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة بالألف جنيه شهريا:

مجموع	_9 •	_∧ •	_٧ •	_ ٦ •	_0,	_	فئات الربح
٣٥.	0	0	á	١٢.	9	9	عدد الشركات

احسب الوسط الحسابي للأرباح.

٣- البيانات التالية تم استخراجها من سجلات شركة النهضة عن أجور العاملين ، وتم توزيع
 العاملين حسب فئات الأجر:

_ ۲۹۰	_ ۲ ۸ ۰	_ ۲۷ •	_ ۲ % •	_7 & •	_ ۲ ۲ ۰	_ ۲ ۰ ۰	فئات الأجر
٥	10	٣.	٤.	١	۷٥	٣٥	عدد الشركات

احسب الوسط الحسابي للأجر.

٤- فيما يلي توزيع مجموعة من الطلاب حسب فئات الدرجات التي حصلوا عليها في امتحان أحد
 المقررات الدراسية .

المجموع	۲۰_۱۸	-17	-17	-1.	_٧	- *	فئات الدرجات
٣٠٠	0	20	17.	٩.	* *	٨	عدد الطلاب

احسب الوسط الحسابي للدرجات.



الفصل الثانى الوسيط Median

يعتبر الوسيط أحد المقاييس الإحصائية التي يمكن الاعتماد عليها للوصول إلى نتائج يمكن أن تحقق إفادة في اتخاذ القرارات الإدارية . ويؤخذ على الوسيط انه لايأخذ في اعتباره القيم المتطرفة .

أولا: إيجاد الوسيط في حالة المفردات:

خطوات الحل:

- ١- يتم ترتيب المفردات تصاعديا أو تنازليا .
 - ٢- يتم تحديد عدد المفردات.
- 1/۲ إذا كان عدد المفردات فرديا ، فإن الوسيط يساوى القيمة التي تتوسط المفردات .
- 7/۲ إذا كان عدد المفردات زوجيا ، فإن الوسيط يساوى نصف حاصل جمع القيمتين المتوسطتين

مثال (١):

فيما يلى بيان المنفق على الطعام لمجموعة من الأسر أسبوعيا بالجنيه:

771, 177, TIA, 08, 19A, V., 770

احسب الوسيط.

الحل

- يتم ترتيب المفردات تصاعديا أو تنازليا . ٣٢١ ، ٣١٨ ، ٢٢٥ ، ١٩٨ ، ٣٢١ ، ٣١٨ ، ٣٢٥
 - عدد المفردات سبعة و هو عدد فردي .
 - الوسيط = القيمة المتوسطة = ١٩٨

حــل آخـر:

- ترتیب المفردات تنازلیا :۲۲۵ ، ۳۱۸ ، ۳۲۱ ، ۹۸۰ ، ۷۰ ، ۵۶۰
 - عدد المفردات فرديا
 - الوسيط = ١٩٨

مثال (۲):

فيما يلي بيان بالدخل الشهري لمجموعة من العاملين بالجنيه: ٥٢٠ ، ٣٩٥ ، ٣٧١ ، ٧٣٥ ، ١٦٠ ، ٣٩٥ ، ١٢٠ الوسيط .

الحسل

- ترتیب المفردات تصاعدیا : ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۳۹۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۷۳۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۳۰
 - $\frac{1}{1}$ مجموع القيمتين المتوسطتين الوسيط

$$-$$
 الوسيط = $\frac{777}{7}$ = $\frac{777}{7}$ = $\frac{777}{7}$ جنيها

ثانيا: إيجاد الوسيط في حالة التوزيعات التكرارية:

للحصول على الوسيط في حالة التوزيعات التكرارية يمكن استخدام طريقتين:

• الطريقة الأولى بالحساب ، وتستخدم المعادلة التالية :

الطريقة الثانية بالرسم من المنحني التكراري المتجمع الصاعد أو الهابط خطوات تحديد الوسيط من التوزيعات التكرارية:

- ١- يتم إعداد جدول توزيع تكراري متجمع صاعد أو جدول توزيع تكراري متجمع هابط.
 - ۲- نحدد ترتیب الوسیط = مجـ ك ٢
 - ٣- تحدد الطريقة التي يمكن اتباعها:

1/٣ طريقة الحساب:

- في هذه الطريقة يتم تحديد التكرار السابق لترتيب الوسيط، والتكرار اللاحق.
 - تحدد فئة الوسيط لتحديد الحد الأدنى للفئة ثم تطبق المعادلة السابقة .

٢/٣ طريقة الرسم:

- نرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد أو الهابط.
 - نحدد ترتيب الوسيط على المحور الرأسى .
- نرسم خطا أفقيا من نقطة ترتيب الوسيط حتى يقطع المنحنى في نقطة .
- نسقط عمودا من نقطة التقاطع حتى يلاقي المحور الأفقي في نقطة ، تكون هذه النقطة هي قيمة الوسيط .

ملاحظة:

تستخدم التكرارات الصاعدة أو الهابطة ، كما يمكن أن تستخدم النسب المئوية للتكرارات .

مثال (۳):

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الربح المحققة (القيمة بالآلف جنيه):

-17.	_1 & .	-17.	-1	-^ •	_% •	_	فئات الربح
١.	۳.	٥,	۷٥	110	٨٥	40	عدد الشركات

احسب:

- ١- الوسيط بطريقتين مختلفتين (بالحساب والرسم).
- ٢- عدد الشركات التي تحقق ربحا أقل من (١٣٠) ألف جنيه .
- ٣- عدد الشركات التي تحقق ربحا أقل من (١٠٠) ألف جنيه .
- ٤- عدد الشركات التي تحقق ربحا أقل من (٨٠) ألف جنيه .

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

نسبة %	التكرارات الصاعدة	فئات
•	•	اقل من ٤٠
۸.٧٥	70	اقل من ۲۰
٣٠.٠٠	17.	اقل من ۸۰
٥٨٠٧٥	740	اقل من ۱۰۰
٧٧.٥٠	٣١.	اقل من ۱۲۰
9	77.	اقل من ۱٤۰
94.40	٣٩.	اقل من ١٦٠
1	٤٠٠	اقل من ۱۸۰

أولا: باستخدام التكرارات الصاعدة:

يلاحظ أن ترتيب الوسيط يقع بين ١٢٠ ، ٢٣٥ وبذلك يتم تحديد التكرار السابق لترتيب الوسيط (١٢٠) والتكرار اللاحق لترتيب الوسيط (٢٣٥) وتكون فئة الوسيطُ (٨٠ – ١٠٠).

طريقة الحساب:

الوسيط = الحد الأدنى لفئة الوسيط +
$$\frac{\text{ترتيب الوسيط} - التكرار السابق }{\text{التكرار اللاحق - التكرار السابق }}$$
 التكرار اللاحق - التكرار السابق $17. - 7.0$ الوسيط = 1.00 + 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00

وهي نفس النتيجة السابق الحصول عليها .

- عدد الشركات التي تحقق ربحا أقل من ١٠٠ ألف جنيه = ٢٣٥ شركة (من الجدول الصاعد مباشرة)
 - نسبة الشركات التي تحقق ربحا أقل من \wedge ألف جنيه %

يلاحظ أنه أمكن استخراج بعض القيم من الجدول مباشرة أما باقي القيم سواء تتعلق بالتكرارات أو النسب المنوية للتكرارات غير موجودة بالجدول، ولذلك يجب رسم المنحني التكراري المتجمع الصاعد بحسب التكرارات لاستخراج ما يتعلق بالتكرارات، وأيضا رسم المنحني التكراري المتجمع الصاعد بحسب النسبة المنوية للإجابة عما يكون غير موجود بالجدول.

توضيح:

- (۱) لتحديد نسبة الشركات التي تحقق ربحا أقل من ۱۱۰ ألف جنيه أو أي رقم غير موجود صراحة بالجدول يتبع الخطوات التالية:
 - نرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.
 - نحدد على المحور الأفقى الرقم المطلوب (١١٠ مثلا).
 - نرسم عمودا من النقطة المطلوبة حتى يقطع المنحنى في نقطة .
- نرسم خطا أفقيا من نقطة التقاطع حتى يقطع المحور الرأسي في نقطة ، تكون هي النسبة المطلوبة .

(٢) لتحديد الوسيط بالرسم من النسب المئوية يتبع ما يلي :

- نحدد ترتيب الوسيط على المحور الرأسي ، وهو ٥٠% في جميع الأحوال لأن النسب المئوية تنتهي عند ١٠٠%.
- نرسم خطا أفقيا من نقطة ترتيب الوسيط حتى يقطع المنحني في نقطة (لاحظ اتجاه السهم).
- نسقط عمودا من نقطة التقاطع حتى يلاقي المحور الأفقي في نقطة تكون هي قيمة الوسيط.

ثالثا: باستخدام التكرارات الهابطة:

الجدول التكراري المتجمع الهابط

نسبة %	التكرارات الصاعدة	فئات
%\	٤٠٠	٤٠ فأكثر
91.70	770	٦٠ فأكثر
٧٠.٠٠	۲۸.	۸۰ فأكثر
٤١.٢٥	170	۱۰۰ فأكثر
77.0.	٩.	۱۲۰ فأكثر
1	٤٠	۱٤٠ فأكثر
۲.0٠	١.	۱٦٠ فأكثر
صفر	صفر	۱۸۰ فأكثر

- عدد الشركات التي تحقق ربحا ٨٠ ألف جنيه فأكثر ٢٨٠ شركة

- عدد الشركات التي تحقق ربحا ١٠٠ ألف جنيه فأكثر ١٦٥ شركة

طريقة الحساب:

يلاحظ أن المعادلة لم تتغير سواء استخدمنا التكرارات الصاعدة أو التكرارات الهابطة.

ومن جدول التكرارات اللهابطة نجد أن ترتيب الوسيط يقع بين ٢٨٠ ، ١٦٥ وبذلك يكون التكرار السابق ٢٨٠ والتكرار اللاحق ١٦٥ وتكون فئة الوسيط (٨٠-١٠٠).

الوسيط = ۸۰ +
$$\frac{7۸۰ - 7۰۰}{7۸۰ - 170}$$
 الوسيط = ۸۰ + ۱۳۹ ألف جنيه

رابعا: باستخدام النسبة المئوية للتكرارات الهابطة:

* يقع ترتيب الوسيط بين $\sqrt{6}$ ، $\sqrt{6}$ ، $\sqrt{6}$

* فئة الوسيط (٨٠ _ ١٠٠)

توضيح:

- (١) لتحديد الوسيط بالرسم من النسب المئوية للتكرارات الهابطة يتبع ما يلي:
 - نرسم المنحني التكراري المتجمع الهابط بحسب النسبة المئوية .
 - نحدد ترتيب الوسيط على المحور الرأسي .
- نرسم خطا أفقيا من نقطة ترتيب الوسيط حتى ياقي المنحني في نقطة (لاحظ اتجاه السهم عن ٥٠٠)

- نرسم عمودا من نقطة التقاطع حتى يلاقي المحور الأفقي في نقطة تكون هي قيمة الوسيط (لاحظ اتجاه السهم)
 - (٢) نسبة الشركات التي تحقق ربحا ١١٥ ألف جنيه فأكثر:
 - نحدد النقطة المطلوبة على المحور الأفقى .
- نرسم عمودا من هذه النقطة حتى يلاقي المنحني في نقطة (لاحظ اتجاه السهم عند ١١٥).
- نرسم خطا أفقيا من نقطة التقاطع حتى يلاقي المحور الرأسي في نقطة تكون هي النسبة المطلوبة (لاحظ اتجاه السهم).
 - نسبة الشركات التي تحقق ربحا ١١٥ ألف جنيه فأكثر هي ٢٨%
 - عدد الشركات التي تدفع أقل من ٤٠ ألف جنيه = ١٢٠ شركة
 - عدد الشركات التي تدفع أقل من ٨٠ ألف جنيه = ٣٢٠ شركة
 - % = 0.00 نسبة الشركات التي تدفع أقل من ٦٠ ألف جنيه = 0.00
 - نسبة الشركات التي تدفع أقل من ٩٠ ألف جنيه - نسبة الشركات التي

ثانيا: طريقة الحساب لتحديد الوسيط باستخدام النسب المئوية:

- نسبة الشركات التي تدفع $^{\circ}$ ألف جنيه فأكثر $^{\circ}$
- نسبة الشركات التي تدفع ٧٠ ألف جنيه فأكثر = ٣٣%

ملاحظات:

- يعتمد الوسيط على القيم المتوسطة ولا يتأثر بالقيم المتطرفة لأنه لايأخذها في الاعتبار ، في حين أن الوسط الحسابي يأخذ جميع القيم .
- يعتمد الوسيط على ترتيب المفردات أو التوزيعات التجميعية الصاعدة أو الهابطة ، ويمكن تحديده بالحساب أو الرسم .
- يمكن تحديد الوسيط بالرسم من نقطة تقاطع المنحني التكراري المتجمع الصاعد والمنحني التكراري المتجمع الهابط، وإسقاط عمود على المحور الأفقي.

تطبيقات الفصل الثاني

١- فيما يلى درجات الحرارة المسجلة خلال فترات متعددة:

70	١٨	۲۱	77	١٩	77	١٨

والمطلوب: إيجاد الوسيط للدرجات، ومقارنته بالوسط الحسابي

٢- فيما يلي توزيع مجموعة شركات بحسب فئات الأرباح المحققة بالألف جنيه شهريا:

مجموع	۸۰-۷۰	_7•	_0 •	- ٤ •	-٣٠	-۲۰	فئات الربح
٣	١.	70	٣.	110	77	٤٨	عدد الشركات

والمطلوب:

- ١- إيجاد الوسيط بطريقتين مختلفتين (بالحساب والرسم).
- ٢- تحديد عدد الشركات التي تحقق ربحا أقل من ٤٥ ألف جنيه.
- ٣- تحدد نسبة الشركات التي تحقق ربحا أقل من ٥٥ ألف جنيه .
 - ٤- تحديد عدد الشركات التي تحقق ربحا ٥٣ ألف جنيه فأكثر
- ٥- تحديد نسبة الشركات التي تحقق ربحا ٣٥ ألف جنيه فأكثر
 - ٦- إيجاد الوسط الحسابي للأرباح
- ٣- فيما يلي توزيع مجموعة من الأسر بحسب فئات الإنفاق على الطعام (القيمة بالجنيه شهريا):

مجموع	-1 / .	-17.	-1 2 •	-17.	_1	_∧ •	فئات الإنفاق
0	١.	٣.	90	170	170	> 0	عدد الأسر

والمطلوب:

١- إيجاد الوسط الحسابي للإنفاق على الطعام .

- ٢- إيجاد الوسيط بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).
 - ٣- تحديد عدد الأسر التي تنفق ١٣٠ جنيه فأكثر
 - ٤- تحديد نسبة الأسر التي تنفق ١١٠ جنيه فأكثر .
 - ٥- تحديد عدد الأسر التي تنفق اقل من ١١٥ جنيه .
 - ٦- تحديد نسبة الأسر التي تنفق أقل من ١٤٥ جنيه .

٤- فيما يلى توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات مدة الخدمة:

۸۲_	٤ ٢-	-7.	-17	-17	-^	- ٤	فئات مدة الخدمة
7	٨	10	٩.	140	170	٨٥	عدد العاملين

والمطلوب:

- ١- إيجاد الوسط الحسابي لمدة الخدمة .
 - ٢- إيجاد الوسيط بالرسم فقط.
- ٣- تحديد عدد العاملين الذين تصل مدة خدمتهم أقل من ١٨ سنة .
- ٤- تحديد نسبة العاملين الذين تصل مدة خدمتهم أقل من ١٥ سنة .
- ٥- تحديد عدد العاملين الذين تصل مدة خدمتهم ١٠ سنوات فأكثر
- ٦- تحديد نسبة العاملين الذين تصل مدة خدمتهم ١٥ سنة فأكثر



الفصــل الثالث المنــوالMode

يعتبر المنوال أحد مقاييس النزعة المركزية ، وهو لا يتأثر بالقيم المتطرفة ولكنه يتأثر بالقيمة الشائعة ، ولذا يقال أن المنوال في حالة المفردات هو القيمة الأكثر شيوعا، . أو الأكثر تكرارا في حالة التوزيعات التكرارية .

أولا: إيجاد المنوال من المفردات:

إذا كان لدينا مجموعة مفردات ، فإن المنوال هو القيمة التي تكررت أكثر من غيرها . وقد لا توجد قيمة منوالية . يضاف إلى ذلك إذا تكررت قيمتان فإنه يقال أن لدينا قيمتين منواليتين ... وهكذا ..

مثال (١):

فيما يلى الدرجات التي حصل عليها مجموعة من الطلاب في امتحان مادة الرياضة:

۱۲، ۲۰، صفر ، ۲۰، ۱۸

احسب المنوال .

الحـــل

المنوال = ١٢ وهي الدرجة التي تكررت

مثال (۲):

بفرض أن درجات الطلاب هي:

۱۵،۱۲،۲۰، صفر ،۲۰،۱۲،۱۸

احسب المنوال.

الحـــل

المنوال = ۱۰، ۱۲ وجد قيمتين منواليتين

مثال (۳):

إذا كانت درجات الطلاب هي:

۱۸ ، ۱۲ ، ۱۵ ، صفر ، ۱۷ ، ۲۰

احسب المنوال .

الحال

لا توجد قيمة منواليـــة .

ثانيا: إيجاد المنوال من التوزيعات التكرارية المنتظمة:

يجب قبل البحث عن إيجاد قيمة المنوال من التوزيعات التكرارية النظر أولا إلى نوع التوزيع التكراري، وتحديد ما إذا كان التوزيع منتظما أو غير منتظم، الأمر الذي يجب إزاءه تعديل التكرارات من عدمه، ويمكن تحديد المنوال بطريقتين: الطريقة الرياضية (طريقة الحساب) وتتضمن العديد من الطرق، الطريقة الثانية وهي طريقة الرسم، وسوف تقتصر الدراسة في هذا المجال على طريقة الفروق كأحد أهم الطرق الرياضية، كما تقتصر على المدرج التكراري كوسيلة بيانية لتحديد المنوال.

١ ـ الطريقة الرياضية (طريقة الحساب):

تعتمد هذه الطريقة – طريقة الفروق – على تحديد نوع التوزيع ، فإذا كان التوزيع منتظما لا يلزم تعديل التكرارات . ويجب مراعاة الفئات المفتوحة من حدها الأدنى أو حدها الأعلى ، فإذا وجدت فئات مفتوحة وكانت جميع الفئات متساوية يجب إغلاق الفئات المفتوحة مع مراعاة انتظام التوزيع . بمعني أنه يجب تحديد أطوال الفئات الأخرى وإغلاق الفئة المفتوحة بحيث يتساوى طولها مع الأطوال للفئات الأخرى .

وتأتي المرحلة الثانية للحل بتحديد أكبر تكرار والذي يطلق عليه التكرار المنوالي ، ثم تحدد الفئة المقابلة للتكرار المنوالي على أنها فئة المنوال . ولعل ذكاء الباحثين والدارسين لعلوم الإحصاء يجب أن ينبه أذهانهم ويلفت نظر هم إلى تحديد المساحة التي يقع خلالها المنوال وهي الفئة المنوالية . وبذلك يكون لدي الدارس توقع مسبق لقيمة المنوال التي يصل إليها في نهاية الحل بحيث لا تزيد أو تقل عن الحد الأدنى أو الحد الأعلى لفئة المنوال .

وتأتي المرحلة الثالثة للحل بتحديد الفئتين السابقة واللاحقة لفئة المنوال و بذلك يصبح لدينا مساحة عملية للحل تتضمن ثلاث فئات : هي فئة المنوال ، والفئة السابقة ، والفئة التالية أو اللاحقة ويقابل كل فئة تكرار معين، مع ملاحظة أن أكبر تكرار هو المقابل لفئة المنوال .

وننوه في هذا الصدد إلى أننا لا نكترث ولا نهتم إطلاقا بالفئات السابقة أو الفئات التالية للفئات الثلاث التي سبق تحديدها، مهما كان عدد الفئات السابقة أو التالية

وتكون المرحلة الرابعة هي تحديد الفروق المطلقة بين التكرارات الثلاثة، التكرار المنوالي والتكرار السابق، والتكرار التالي ونعني بالفروق المطلقة إهمال الإشارة

السالبة، بمعني أننا نحسب الفرق بين التكرار المنوالي (أكبر تكرار) والتكرار السابق له، ثم نحدد الفرق بين التكرار المنوالي (أكبر تكرار) والتكرار التالي له. فإذا رمزنا للفرق الأول بالرمز (ب) والفرق التالي بالرمز (د) فإننا يمكن أن نحدد طول الفئة المنوالية، ونعتبر أنها تساوى (أ + ج) وتصبح المشكلة هي تحديد قيمة (أ) وهي القيمة التي يجب إضافتها للحد الأدنى لفئة المنوال للوصول إلى القيمة المنوالية أو قيمة المنوال.

وتأسيسا على ذلك تكون المعادلة على النحو التالي:

وفي ضوء تحديد الفروق السابق الإشارة إليها يمكن تحديد قيمة (أ) باستخدام التناسب التالي :

ويمكن توضيح ذلك في المثال التالي:

مثال (٤) :

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات المصروفات الإدارية والعمومية (القيمة بالألف جنيه):

-1 ٧ ٠	-17.	_10,	-1 : .	-17.	-17.	-11.	-1	فئات المصروفات
۲.	۳.	٦,	٨٠	10.	١	٥٧	٤٥	عدد الشركات

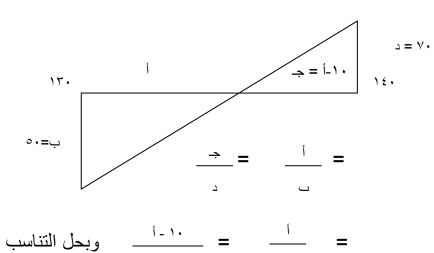
والمطلوب: إيجاد المنوال.

الحـــل يلاحظ أن التوزيع منتظم ولذا لا يجرى أي تعديل للتكرارات

فروق	ك	ف	
	٤٥	-1 • •	
	٧٥	-11.	
	\	- -+ <i>+</i>	
التكرار المنوالي	10.	-18.	
د = ۰۷	۸۰	-1 É •	
	٦.	_10.	
	٣.	-17.	
	۲.	1414.	

المنوال = الحد الأدني لفئة المنوال + أ

1 + 1 ~ =



$$(1-1\cdot) \circ \cdot = \vee \cdot \times 1$$

$$1 \circ \cdot - \circ \cdot \cdot = 1 \vee \cdot$$

$$\circ \cdot \cdot = 1 \vee \cdot$$

٠٢١أ = ٠٠٠ ومنها: أ = ١٦٠.٤

المنوال = ١٣٠ + ١٣٠ غ = ١٣٤.١٦٧ ألف جنيه

٢- الطريقة البيانية (طريقة الرسم البياني):

تعتمد هذه الطريقة البيانية على الأسس المشار إليها سابقا من حيث نوع التوزيع وما إذا كان منتظما أو غير منتظم ويتخذ نفس الإجراء من ناحية تعديل التكرارات إذا كان التوزيع غير منتظم أو تبدأ خطوات الحل مباشرة إذا كان التوزيع منتظما . وتكون خطوات الحل في حالة التوزيع المنتظم كما يلي :

- تحدد أكبر تكرار ويطلق عليه التكرار المنوالي .
- تحدد فئة المنوال وهي الفئة المقابلة للتكرار المنوالي .
- تحدد الفئتين السابقة والتالية ، بغض النظر عن باقى الفئات .
- نرسم المدرج التكراري في شكل أعمدة متلاصقة للتكرارات الثلاثة .
- نوصل قمة المستطيل الممثل للتكرار المنوالي بقمة المستطيل السابق والتالي بطريقة عكسية .
 - يراعي تقاطع خطي التوصيل في نقطة .
- نرسم عمودا من نقطة التقاطع حتى يلاقي المحور الأفقي في نقطة تكون هي قيمة المنوال .

ثالثًا: إيجاد المنوال في حالة التوزيعات التكرارية الغير منتظمة:

إذا كان التوزيع التكراري غير منتظم ، بمعني أن الفئات غير متساوية فإنه يجب تعديل التكرارات . ويراعي أنه إذا كانت جميع الفئات متساوية غير أن فئة واحدة تختلف في طولها عن أطوال باقي الفئات فإن التوزيع يعتبر غير منتظم . وقد تكون الفئة المشار اليها تقع في أول أو آخر التوزيع أو في المنتصف . ولذلك إذا وجدت فئات مفتوحة من حدها الأدنى أو حدها الأعلى فإن اختيار طول هذه الفئة لإغلاقها يمكن أن يؤدي إلى عدم انتظام التوزيع ، الأمر الذي يجب إزاءه ضرورة تعديل التكرارات . ويستخدم لتعديل التكرارات المعادلة التالية :

التكرار المعدل = طول الفئة

يترتب على تعديل التكرارات أن يكون التكرار المعدل يحتوى على قيم أو أعداد كسرية أو أعداد صحيحة وكسور ، ولذلك يجب التخلص من القيم الكسرية بالضرب في معامل معين ، مع مراعاة أن المعامل الذي يتم اختياره يضرب في جميع التكرارات المعدلة وصولا إلى التكرار المعدل الصحيح . فإذا رمزنا للتكرار بالرمز (ك) فإنه يمكن أن نرمز للتكرار المعدل بالرمز (كم) وأيضا نرمز للتكرار المعدل الصحيح بالرمز (كم ص)، وتبدأ خطوات الحل باستخدام عمودي الفئات والتكرارات المعدلة الصحيحة مع إهمال عمود التكرارات وعمود التكرارات المعدلة وباتباع نفس الخطوات في حالة التوزيع المنتظم .

مثال (٥):

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة (القيمة بالألف جنيه):

مجموع	_9 •	-۸۰	_Y •	_0,	-٣٠	_ ۲ •	فئات الربح
٧.,	۳.	٥,	100	۲١.	17.	110	عدد الشركات

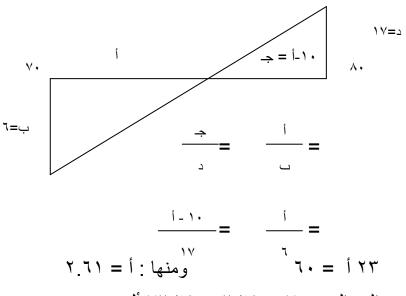
احسب المنوال.

الحسل

فروق	ك م ص	ك م	نی	ف
	7 7	11.0	110	_ ۲ •
	١٦	٨	١٦٠	_~.
ب=٦	۲۱	1.0	۲1.	_0,
التكرار المنوالي	* *	14.0	140	-V ·
التكرار المنوالي د=١٧	١.	٥	٥,	-^ •
	٦	٣	٣.	1 9 .

١- الطريقة الرياضية:

المنوال = الحد الأدنى لفئة المنوال + أ



المنوال = ۷۰ + ۲۰۱۱ = ۲۰۲۱ ألف جنيه

رابعا: تعدد التكرار المنوالي في حالة التوزيعات التكرارية:

يمكن أن يتعدد التكرار المنوالي (أكبر تكرار) سواء في حالة التوزيعات المنتظمة أو أكبر تكرار منوالي معدل صحيح في حالة التوزيعات غير المنتظمة ، وقد يكون التكراران متجاورين وقد يكونا متباعدين ، فإذا كانا متجاورين يمكن ضم الفئتين المقابلتين لهما في فئة واحدة يعتبر مجموعي طوليهما على أنه الفئة المنوالية . أما إذا كانا متباعدين فيصعب ذلك ويحل التمرين مرتين لتحديد القيم المنوالية .

مثال (٦) :

فيما يلى توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الدخل الشهري بالجنيه:

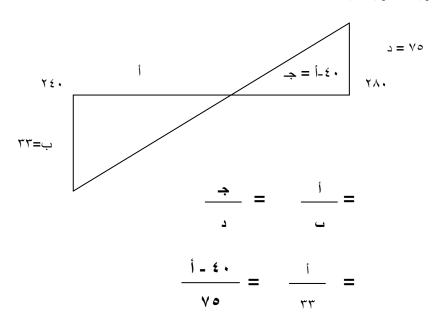
_٣٢.	_٣٠٠	_ ۲ ۸ ۰	_ ۲٦ •	_7 £ •	_ ۲ ۲ ۰	_ ۲ ۰ ۰	فئات الدخل
١.	۳.	٥,	170	170	9 7	٦٨	عدد العاملين

المطلوب: إيجاد المنوال.

الحسسل

فروق	<u>5</u>	ف	
	ጓ ለ	_ ۲ ۰ ۰	
٣٣=ب	44		!
التكرار المنوالي	170	-Y £ •	!
<u> </u>	170	_ ۲ ٦ •	
7 = 10	٥,	- ∀∧•	
	٠۴	<u>-</u> ٣٠٠	'
	١.	٣٤٠_٣٢٠	

(١) الطريقة الرياضية:



مثال (٧) :

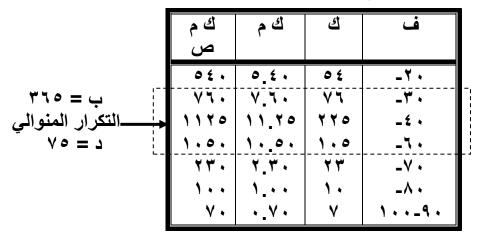
فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات المبيعات اليومية (القيمة بالألف جنيه):

1 9 .	-۸۰	_Y •	_% •	_ £ •	_٣٠	_7.	فئات المبيعات
٧	•	77	1.0	770	٧٦	٥٤	عدد الشركات

المطلوب: إيجاد المنوال.

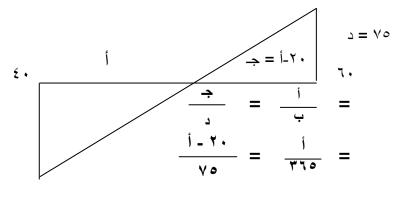
الحـــل

• يلاحظ أن التوزيع غير منتظم لأن طول الفئة الثالثة (٤- ٦٠) يختلف عن أطوال باقي الفئات ، ولذلك يلزم تعديل التكرارات ، وصولا إلى التكرار المعدل الصحيح .



* تم ضرب التكرارات المعدلة في (١٠٠) كمعامل للتخلص من الكسور

الطريقة الرياضية:



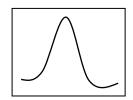
المنوال = ٤٠ + ١٦.٥٩ = ١٥.٥٥ ألف جنيه

العلاقة بين المتوسطات: يا الوسط الحسابي والوسيط والمنوال بعلاقة معينة على يرتبط المتوسطات الثلاث: الوسط الحسابي والوسيط والمنوال بعلاقة معينة على شكل التوزيع (المنحنى) ، يمكن توضيحها كما يلى :

١- التوزيع الطبيعى:

إذا كانت البيانات يمثلها توزيع طبيعي متماثل (شكل الجرس) فإن المتوسطات الثلاثة تتساوي ، بمعني أن :

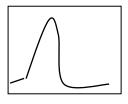
الوسط الحساب = الوسيط = المنوال



٢- المنحنى الملتوى ناحية اليمين:

إذا كان المنحني به التواء ناحية اليمين ، فإن العلاقة بين المتوسطات تكون كما يلى:

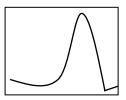
الوسط الحساب> الوسيط >المنوال



٣- المنحنى الملتوى جهة اليسار:

إذا كان المنحني به التواء ناحية اليسار ، فإن العلاقة تأخذ الشكل العكسي حيث

المنوال > الوسيط>الوسط الحسابي



تطبيقات الفصل الثالث

١- فيما يلى توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة
 بالألف جنيه شهريا:

_00	_0,	_ £ 0	_	_٣٥	_٣•	_70	_۲.	فئات الربح
٥	٥	۲.	0	11.	90	۲٠ ۲	٤٤	عدد الشركات

والمطلوب:

- ١- إيجاد الوسط الحسابي للربح .
 - ٢- إيجاد الوسيط بالرسم فقط.
- ٣- تحديد نسبة الشركات التي تربح أقل من ٣٣ الف ج.
- ٤- إيجاد المنوال بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).
- ٢- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات مدة عمل الشركة بالسوق (المدة بالسنوات):

_٣0	_٣ •	_70	_ ۲ •	_10	-1 •	_0	فئات المدة
١.	10	20	٧.	14.	٨٦	0 \$	عدد الشركات

والمطلوب:

- ١- إيجاد الوسط الحسابي لأعمار الشركات.
 - ٢- إيجاد الوسيط بالحساب فقط.
- ٣- تحديد عدد الشركات التي تعمل في السوق لمدة ١٢ سنة فأكثر .
 - ٤- تحديد نسبة الشركات التي تبلغ مدة عملها ١٨ سنة فأكثر .
 - ٥- تحديد المنوال بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).

 ٣- فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الأجر الشهري بالحنيه

_^	_٧٥٠	_٧	_70.	_ ٦٠٠	_0	_ £ 0 .	فئات الأجر
٥	٠.	70	۲۱.	۳٥,	170	o	عدد الشركات

و المطلوب:

- ١- إيجاد الوسط الحسابي.
- ٢- إيجاد الوسيط بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).
- ٣- تحديد المنوال بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).
- ٤- فيما يلي توزيع مجموعة من الأسر بحسب فئات المنفق على التعليم بالجنيه شهريا:

_٣٤. ٣0.	_٣٢٠	_٣٠٠	_ ۲ ۷ ۰	_7 & •	_ ۲ ۲ ۰	_ ۲ ۰ ۰	فئات الإنفاق
٥	10	20	720	720	170	٧.	عدد الأسر

والمطلوب: تحديد المنوال بطريقتين مختلفتين (الحساب والرسم).

٥- فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الأجر الأسبوعي بالجنيه:

111	_9 •	-۸٠	_Y o	_Y •	_%•	_0 +	فئات الأجر
١.	١٣	٤٥	٨٥	÷	٥٢	40	عدد العاملين

والمطلوب: إيجاد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال مع رسم المنحني الذي يمثل التكرارات.

الفصــل الرابع متوسط الانحر افات المطلقة

يعتمد متوسط الانحرافات المطلقة على مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي والوسيط والمنوال. ويطلق عليه الانحراف المتوسط عن المؤشر الذي يرتبط به. ومع أنه يحسب للمفردات فهو يحسب أيضا للتوزيعات التكرارية البسيطة، ويرتكز أساسا على إيجاد قيمة المقياس المرغوب تحديد الانحراف عنه ثم تهمل الإشارة السالبة وصولا إلى الانحرافات المطلقة ، ثم تقسم على عدد المفردات أو مجموع التكرارات حسب البيانات المستخدمة للحصول على الانحراف المتوسط.

وتجدر الإشارة إلى أن مقاييس النزعة المركزية ونعني بها الوسط الحسابي والوسيط والمنوال تهتم بتحديد مقياس لتركز القيم حول نقطة معينة، هذا في حين ان الانحراف المتوسط يهدف إلى حساب التشتت حول النقطة المشار إليها.

أولا: في حالة المفردات:

بفرض أن لدينا مجموعة مفردات هي:

فإنه يمكن تحديد الانحراف المتوسط لكل مقياس من مقاييس النزعة المركزية كما

يلى:

$$\frac{\sqrt{m}-\sqrt{m}}{\sqrt{m}}$$
 الانحر اف المتوسط عن الوسط الحساب

مثال (١):

فيما يلي بيان بإنتاجية مجموعة من العاملين من الوحدات:

10,70,17,11,00

احسب الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

الحـل (١) الانحراف المتوسط عن الوسط الحسابي:

<u> </u>	۳
۲	10
١	۱۸
٥	١٢
٨	70
۲	10
١٨	٨٥

$$1 \vee = \frac{\lambda \circ}{\circ} = \frac{\lambda \circ}{\circ} = \overline{\lambda}$$

$$T_{3}=\frac{1}{0}$$
 الانحراف المتوسط = $\frac{1}{0}$

ملاحظة: تهمل الإشارة السالبة الناتجة عن طرح الوسط الحسابي من قيم المفردات.

(٢) الانحراف المتوسط عن الوسيط:

لإيجاد قيمة الوسيط يعاد ترتيب المفردات .

70,11,10,10,17

عدد المفردات فرديا

الوسيط = ١٥

س — الوسيط	س
•	10
٣	١٨
٣	١٢
١.	70
•	10
1 7	

الانحراف المتوسط عن الوسيط =
$$\frac{17}{0}$$
 = $\frac{7.7}{0}$ (٣) الانحراف المتوسط عن المنوال :

س ـ المنوال	س
•	10
٣	۱۸
٣	١٢
١.	70
•	10
17	-

$$T.T = \frac{17}{\alpha} = 1.$$
 الإنحراف المتوسط

ثانيا: في حالة التوزيعات:

يجب ملاحظة أننا في حالة التوزيعات نتعامل دائما مع مراكز الفئات (س) والتكرارات (ك) مع مراعاة إهمال الإشارة السالبة في جميع الأحوال.

مثال (۲):

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة بالألف جنيه:

1 9 .	-۸۰	_٧ ٠	_4•	_0,	_£•	_٣٠	لفئات الربح
٥	١٥	٣.	•	110	ŕ	70	عدد الشركات

احسب قيمة الانحراف المتوسط (متوسط الانحرافات المطلقة) لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

الحل المعالقة عن الوسط الحسابي:

ك(سـس)	س - س	ك حس	ح س	ح س	س	살	ف
001.70	77.17	٧٥_	٣_	٣٠_	40	70	_٣٠
٧٣٠.٢٠	17.17	17	۲_	۲٠_	20	٦.	_
7 £ 9.00	7.17	110_	١_	١٠-	٥٥	110	_0,
791.0.	٧.٨٣	•	•	•	(٦٥)	٥,	_٦٠
٥٣٤.٩٠	14.48	٣.	١	١.	٧٥	٣.	_٧ •
٤١٧.٤٥	74.47	٣.	۲	۲.	٨٥	10	_A •
189.10	٣٧.٨٣	10	٣	٣.	90	٥	1 9 .
۳٠٦٧.٠٠	-	740_	-	_	_	٣٠.	مجموع

$$0$$
V, 1 V = 7 0 + 1 0 × $\frac{7}{7}$ 0 = $\frac{1}{7}$ 0 = $\frac{1}{7}$ 0 × $\frac{$

متوسط الانحرافات المطلقة
$$=\frac{7.77}{7.7}$$
 = 1.. (7) الانحرافات عن الوسيط:

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

		ك ص	ف
		•	أقل من ٣٠
	70	أقل من ٤٠	
۱۵۰ ترتیب		٨٥	أقل من ٥٠
الوسيط		۲.,	أقل من ٦٠
		۲٥.	أقل من ٧٠
		۲۸.	أقل من ٨٠
		790	أقل من ٩٠
		٣.,	أقل من ١٠٠

ترتیب الوسیط = = مجـك = ١٥٠ = ١٥٠ =

$$10 = 1. \times \frac{\lambda \circ - 10.}{\lambda \circ - 10.} + 0. = 0.00$$
 الوسيط

تحديد الانحرافات عن الوسيط:

ك (س – الوسيط)	س - الوسيط	س	<u> </u>	ف
017.70	۲۰.۲٥	٣٥	40	_٣.
779	170	٤٥	٦.	_
V £ . V 0	۰۰,٠	٥٥	110	_0,
٤٦.٧٥	9.40	٦٥	٥,	_ ۲۰
٥٨٠.٥٠	19.70	٧٥	٣.	_V •
\$ \$ 70	79.70	٨٥	10	-∧ •
197.70	44.40	90	٥	1 9 .
7 £ 9 £ . 7 0			٣٠.	مجموع

$$\frac{11}{17} = \frac{00}{10} = \frac{7.110}{0.110} = \frac{1}{1-1}$$

$$11 \cdot = 1$$
 ومنها: أ $= 10$

ك (س ـ المنوال)	س – المنوال	<i>س</i>	গ্ৰ	ف
٤٨٩.٥٠	19.01	٣٥	70	-٣٠
٥٧٤.٨٠	9.01	٤٥	٦.	-£ ·
٤٨.٣٠	٠.٤٢	00	110	_0 +
071	١٠.٤٢	٦٥	٥,	_ ٦٠
۲۱۲٫۲۰	۲۰.٤٢	٧٥	٣.	_٧ •
٤٥٦.٣٠	٣٠.٤٢	٨٥	10	_∧ •
7.7.7.	٤٠.٤٢	90	0	19.
۲٩٠٤.٦٠			٣٠.	مجموع

متوسط الانحر افات المطلقة =
$$\frac{79.17}{0.00}$$
 = 1.7.7 متوسط الانحر افات المطلقة

مثال (۳):

فيما يلي توزيع مجموعة من الطلاب بحسب فئات الدرجات التي حصلوا عليها في امتحان أحد المقررات الدراسية:

مجموع	۲۰_۱۸	_17	_17	-1.	_٧	-•	فئات الدرجات
٣	١.	۲.	ď	١٤٧	١٨	10	عدد الطلاب

احسب متوسط الانحر افات المطلقة لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

الحسل

(١) الوسط الحسابي:

ك(س_س)	س ـ س	ك حس	ح س	س	살	ف
174.1.	٨.٩٤	17	۸_	۳.٥	10	-•
٧٠.٩٢	٣.9 ٤	٥٤_	٣_	٨٠٥	۱۸	_٧
144.14	٠.٩٤	•	•	(11.0)	١٤٧	-1.
100.50	۲.۰٦	۲٧.	٣	1 2.0	٩.	-17
91.4.	٤.٥٦	11.	0.0	١٧	۲.	-17
٦٥,٦٠	٦.٥٦	۷٥	٧.٥	۱۹	١.	۲۰-۱۸
٦٨٥.٤٠	-	7.1.1	-	-	٣.,	مجموع

$$17.5 = 11.0 + \frac{71}{71} = 0$$

$$(w-\overline{w})$$
 الانحراف المتوسط عن الوسط الحسابي $=$ مجاك مجاك

يلاحظ أن التوزيع غير منتظم ، ولابد من تعديل التكرارات.

	ك م ص	ك م	শ্ৰ	ف
التكرار المنوالي	۲۱٤	۲.1٤	١٥	-•
	٦.,	۲.۰۰	١٨	_Y
	→	٤٩.٠٠	١٤٧	-1.
	٣٠٠٠	۳.	٩.	_1 ٣
	1	١.	۲.	-17
	٥.,	٥	١.	۲۰-۱۸

$$\frac{\xi \pi}{\sqrt{9}} = \frac{\xi \pi \cdot \cdot}{\sqrt{9} \cdot \cdot \cdot} = \frac{7 \cdot \cdot - \xi 9 \cdot \cdot}{\pi \cdot \cdot \cdot - \xi 9 \cdot \cdot} = \frac{1}{\sqrt{9}} = \frac{1}{\sqrt{9}}$$

ويتحدد الانحراف المتوسط كما يلي:

ك (س – المنوال)	س ــ المنوال	س	<u>ئ</u>	ف
1 7 9	٨.٦	٣.٥	١٥	-•
٦٤٨	٣.٦	٨.٥	١٨	_Y
٨٨.٢	٠.٦	11.0	١٤٧	-1.
۲۱٦.٠	۲.٤	1 2.0	٩.	_1 ٣
٩٨.٠	٤.٩	١٧	۲.	_17
٦٩.٠	٦,٩	19	١.	۲۰-۱۸
110			٣٠.	مجموع

 $7.77 = \frac{770}{7.7}$ الانحراف المتوسط عن المنوال $\frac{7.77}{7.7}$ وتتحدد الانحرافات كما يلي:

ك (س – الوسيط)	س _ الوسيط	س	শ্ৰ	ف
177.0	٨.٩	۳.٥	١٥	- *
٧٠.٢	٣.٩	٨.٥	١٨	_Y
177.7	٠.٩	11.0	١٤٧	-1•
189.00	۲.۱	1 2.0	٩.	_1 ٣
94	٤.٦	1 ٧	۲.	-17
77	۲.۲	١٩	١.	۲۰-۱۸
٦٨٣.٠٠			٣٠.	مجموع

$$7,7\Lambda = \frac{7\Lambda \pi}{\pi \cdot \cdot \cdot} =$$

تطبيقات الفصل الرابع

1- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الضرائب المدفوعة بالألف جنيه سنويا:

مجموع	_9 •	-۸۰	_Y •	_%•	_0,	_	_٣,	فئات الضرائب
								عدد الشركات

والمطلوب:

إيجاد قيمة الانحراف المتوسط (متوسط الانحرافات المطلقة) لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

٢- فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الأجر الشهري بالجنيه .

_ ۲ 9 •	-47.	_ ۲ ۷ •	_ ۲ ٦ •	_7 £ •	_ ۲ ۲ ۰	_71.	_ ۲۰۰	فنات الأجر
٥	٩	٤٧	٩٣	۱٦٨	۱٦٨	٧٥	40	عدد العاملين

والمطلوب:

تحديد قيمة الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

٣- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة بالألف جنيه شهريا:

١٠٠_٨٥	_٧٥	_%0	_00	_ £ 0	_٣0	_70	فئات الربح
١.	٦.	٥٧	90	17.	٨٦	٥٤	عدد الشركات

والمطلوب:

تحديد قيمة الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

٤- فيما يلي توزيع مجموعة من الطلاب بحسب فئات الطول بالسنتيمتر:

_1 ٧ ٥	_1 ٧ ٠	_170	-17.	_100	_10.	_1 20	فئات الطول
۲.	٥٥	٧٥	١٨.	170	٨٥	,	عدد الطلاب

والمطلوب:

تحديد قيمة الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال مع تحديد المنوال والوسيط بالرسم ، وتحديد منحني العلاقة بين المتوسطات .

الباب الثانى مقاييس التشتت Measures of Dispersion

الفصل الأول: الإنحراف المعيارى



الفصل الأول الانحراف المعياري Standard Deviation

يعتبر الانحراف المعياري أحد أهم مقاييس التشتت، وتزداد أهميته إذا علمنا أنه يعتمد على جميع القيم من ناحية كما أنه لا يحتاج إلى إهمال الاشارات السالبة لفروق المتوسط الحسابي حيث يستخدم مربع الانحرافات، ويتصف الانحراف المعيار بالدقة لاعتماده على إيجاد الجذر التربيعي لمربع انحرافات القيم عن الوسط الحسابي. ويمكن أن نرمز للانحراف المعياري بالرمز (ع).

أولا: إيجاد الانحراف المعياري في حالة المفردات:

يمكن إيجاد الانحراف المعيار (ع) لمجموعة المفردات:

س، ، س، ، س، ،

وذلك بعدة طرق ، كما سبق استخدامه في الوسط الحسابي.

١ - الطريقة المباشرة:

$$3 = \frac{\sqrt{\frac{1}{2}} \sqrt{\frac{1}{2}}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{\frac{1}{2}}}{\sqrt{2}}$$

مثال (١):

فيما يلي الأرباح السنوية لمجموعة من الشركات بالألف جنيه: ٨٥٠ ، ٩١٠ ، ٦٩٠ ، ٤٧٠

احسب الانحراف المعياري.

الحل

س ٔ	س
٧٢٢٥.	٨٥,
77.9	٤٧.
٤٧٦١٠٠	79.
۲۸۰۹۰۰	٥٣.
۸۲۸۱۰۰	91.
70770	T20.

$$\frac{\nabla}{(\frac{\nabla \xi \circ}{0})} - \frac{\nabla \nabla \nabla \nabla \circ \nabla \nabla}{0} = \xi$$

$$\frac{\nabla}{(\frac{\nabla \xi \circ}{0})} - \frac{\nabla \nabla \nabla \nabla \circ \nabla \nabla}{0} = \xi$$

$$\frac{\nabla}{(\frac{\nabla \xi \circ}{0})} - \frac{\nabla \nabla \nabla \nabla \circ \nabla \nabla}{0} = \xi$$

$$\frac{\nabla}{(\frac{\nabla \xi \circ}{0})} - \frac{\nabla \nabla \nabla \nabla \nabla \circ \nabla \nabla}{0} = \xi$$

ويعتمد الانحراف المعياري على جميع قيم المجموعة كما هو الحال في الانحراف المتوسط ومن الواضح أننا نحصل على انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ثم نقوم بتربيع هذه الانحرافات بدون إهمال الإشارات السالبة ونحصل على متوسط مربعاتها ، وهذا ما يسمي (التباين) ونرمز له بالرمز (ع) ، وبأخذ الجذر التربيعي للتباين نحصل على الانحراف المعياري، ويمكن توضيح ذلك بحل المثال السابق كما يلى:

(س-س)	<u>س</u> — س	<i>س</i>
707	١٦٠	٨٥٠
٤٨٤٠٠	77	٤٧٠
•	•	٦٩٠
707	17	٥٣.
٤٨٤٠٠	77.	91.
1 & A		٣٤٥.

مثال (٢):

فيما يلي الدرجات التي حصل عليها مجموعة طلاب في امتحان أحد المقررات الدراسية:

12,11,7,,17,14

احسب الانحراف المعياري.

الحل

(س-س)	<u>س</u> — س	س س
٩	٣	١٨
٩	٣_	١٢
70	٥	۲.
١٦	٤-	11
١	١-	1 ٤
٦,		٧٥

ملاحظات •

- يلاحظ أننا نحصل على الوسط الحسابي للمفردات ، ثم نوجد انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ، وبطبيعة الحال فإن مجموع انحرافات المفردات عن وسطها الحسابي يساوى الصفر ، ولذلك وحتى لا نهمل الإشارات السالبة فإننا نحصل على مربع الانحرافات والذي نرمز إليه بالرمز ((m-m)) وبذلك تتلاشى الإشارات السالبة دون الحاجة إلى إهمالها ، ثم نحصل على مجموع مربعات الانحرافات .
- التباین (ع) هو متوسط مجموع مربعات انحرافات القیم أو المفردات عن الوسط الحسابي = $\frac{\sqrt{w} \sqrt{w}}{\sqrt{w} \sqrt{w}}$

- الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين (ع) .
- يلاحظ أننا نصل إلى نفس النتيجة لأن المعادلة واحدة وإن اختلفت في شكل صورتها.
- قد يفضل الباحث أو الدارس صورة على أخرى لسهولة التعامل مع الأرقام ولكن النتيجة واحدة في جميع الأحوال .

حل آخر

س۲	س
٣٢٤	١٨
1 £ £	١٢
٤٠٠	۲.
171	11
197	١٤
1110	٧٥

مثال (٣):

فيما يلي أوزان مجموعة أشخاص بالكيلو جرام: ٢٤ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ٦٩ ، ٧٧ ، ٦٢ احسب الانحراف المعيار للوزن ، والوسط الحسابي .

الحل

س۲	س س
7775	٨٢
2770	70
٦٠٨٤	٧٨
٧٠٥٦	٨٤
٤٧٦١	٦٩
١٨٢٨	91
0979	YY
٤٠٩٦	7 ٤
54107	٦١٠

$$\overline{w} = \frac{\lambda + w}{\dot{v}} = \frac{71.7}{\Lambda} = 07.77 \text{ Zale } \neq 0.15$$

$$3 = \sqrt{\frac{\lambda + w}{\dot{v}} - (\frac{\lambda + w}{\dot{v}})^{7}} = \sqrt{\frac{\lambda + w}{\dot{v}}}$$

$$3 = \sqrt{\frac{\lambda + v}{\dot{v}}} - (\frac{11.7}{\Lambda})^{7} = \sqrt{\frac{\lambda + v}{\Lambda}}$$

يمكن ملاحظة أن المفردات الكبيرة القيمة يمكن أن يترتب عليها ضخامة الأعداد، ولذلك يمكن توسيط الطرق السابق الإشارة إليها عند دراسة الوسط الحسابي وهي : طريقة الانحرافات البسيطة ، وطريقة الانحرافات المختزلة .

حل آخر

\(\overline{\ove	<u>س</u> — س	<i>س</i>
۰۲۲۰ ۳۳	0.40	٨٢
177.0770	11.70-	70
٣.٠٦٢٥	1.40	٧٨
٦٠.٠٦٢٥	٧.٧٥	Λź
07.770	٧.٢٥_	٦٩
717.0770	18.40	٩١
•.0770	٠.٧٥	YY
10770	17.70-	7 £
757		٦١.

$$\sqrt{7.70} = \frac{71.}{\Lambda} = \overline{\omega}$$

$$\frac{\sqrt{(\overline{\omega} - \overline{\omega})}}{\sqrt{2}} = e$$

$$\frac{\sqrt{3.70} = \overline{\omega}}{\sqrt{2}} = e$$

$$\sqrt{3.70} = \sqrt{3.70}$$

$$\sqrt{3.70} = \sqrt{3.70}$$

$$\sqrt{3.70} = \sqrt{3.70}$$

$$\sqrt{3.70} = \sqrt{3.70}$$

٠ ٩ ١١٠١

يمكن بمتابعة الخطوات التأكد من صحة الحل ، بجمع العمود الثاني والذي يعبر عن انحرافات المفردات عن الوسط الحسابي نجد أن المجموع يساوي الصفر .

٢- طريقة الانحرافات البسيطة لايجاد الانحراف المعياري:

تعتمد هذه الطريقة على اختيار مفردة تتوسط المفردات من حيث القيمة واعتبارها وسطا فرضيا (أ) وطرحها من جميع المفردات لنحصل على الانحرافات البسيطة (حس) ، وتأخذ المعادلات الشكل التالي:

$$3 = \sqrt{\frac{\frac{\lambda + 2\omega}{\dot{0}}}{\dot{0}}} - (\frac{\frac{\lambda + 2\omega}{\dot{0}}}{\dot{0}})^{\top}$$

مثال (٤) :

فيما يلي الأرباح السنوية لمجموعة من المحلات بالألف جنيه: ٧٤٥ ، ٧٧٥ ، ٦٧٥ ، ٥٥٠

احسب الانحراف المعياري.

الحل

ک س ۲	حس = س-أ	س س
10770	170	٨٥٠
70	0	770
•	•	(٧٢٥)
411	19	٧٤٤
٣٠٦٢٥	140_	00.
٤٩١١١	۸۱-	

مثال (٥):

فيما يلي الأجر الشهري لمجموعة من العاملين بالجنيه: ٥٧٠، ٦٨٥، ٩٤٥، ٣٦٥

احسب الانحراف المعياري.

الحل

ح س	حس = س-أ	س
1.75	٣٢٠-	770
777	۲٦.	950
9	٣.	V10
•	٠	(٦٨٥)
17770	110_	٥٧.
115170	1 80-	-

(س <u> </u>	(س – س)	س
ለέ٦٨١	۲۹۱ _	770
12021	7/19	9 8 0
٣٤٨١	٥٩	٧١٥
٨٤١	۲۹	٦٨٥
٧٣٩٦	八٦_	٥٧.
17997.	صفر	٣٢٨.

$$\overline{w} = \frac{\overline{w + (w - \overline{w})}}{\overline{w}} = 3$$

$$= 297. 1946 هي نفس النتيجة.
$$= \frac{119917}{6} = 397. 1946 هي نفس النتيجة.$$$$

٣- طريقة الانحرافات المختزلة لإيجاد الانحراف المعياري:

أوضحت الأمثلة السابقة ان طريقة الانحرافات البسيطة بطرح وسط فرضي أدت إلى تصغير الأعداد إلى حد ما غير أنه بقسمة الانحرافات البسيطة على مقدار ثابت (ث) يمكن الوصول إلى الانحرافات المختزلة.

وتأخذ معادلة الانحراف المعياري الشكل التالي:

$$3 = \sqrt{\frac{\frac{3}{\sqrt{5}}}{0}} - (\frac{\frac{5}{\sqrt{5}}}{0})^{7} \times \mathring{2}$$

مثال (٦):

باستخدام بيانات مثال ٥ احسب الانحراف المعياري وباستخدام طريقة الانحرافات المختزلة

الحال

ح س	5 س = حس ÷ ث	ح = س-أ	س
६.५९	ጚ 	٣٢٠_	770
۲۷.٤	٥٢	۲٦.	9 2 0
77	٦	٣.	٧١٥
•	•	•	(٦٨٥)
0 7 9	۲۳_	110_	٥٧,
٧٣٦٥	Y 4 _		

$$3 = \sqrt{\frac{\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}}}{\sqrt{5}}} - (\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}})^{7} \times \dot{5}$$

$$3 = \sqrt{\frac{79-1}{2}} - (\frac{79-1}{2}) - (\frac{79-1}{2}) = 2$$

ثانيا: الانحراف المعياري من التوزيعات التكرارية البسيطة:

يمكن إيجاد التباين (ع) والانحراف المعياري (ع) من التوزيعات التكرارية البسيطة بغض النظر عن نوع التوزيع منتظم أو غير منتظم – وكما أن الوسط الحسابي لا يتأثر بنوع التوزيع فنجد أيضا أن التباين والانحراف المعياري لا يتأثر أي منهما بذلك. ويعتمد إيجاد التباين والانحراف المعياري على تحديد مراكز الفئات ثم استخدام إحدى الطرق المختلفة السابق دراستها.

١- الطريقة المباشرة:

وبأخذ الجذر التربيعي نحصل على الانحراف المعياري:

مثال (٧) :

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات مصروفات الإعلان (القيمة بالألف جنيه):

مجموع	111	_9 •	-۸۰	_Y •	_% •	_0,	_	ف
٦.,	۳٥	20	۸٥	100	170	4	70	ك

والمطلوب:

١- إيجاد الانحراف المعياري.

٢- إيجاد التباين .

الحل

ك س	ك س	س	نی	ف
17770	7970	£0	70	-£ ·
77770.	٤٩٥,	00	٩.	_0 ,
071170	٨١٢٥	70	170	_ ٦ ٠
۸۷۱۸۷٥	11770	V 0	100	_V •
712170	V Y Y O	٨٥	٨٥	-/ •
2.7170	£ 7 V O	90	\$ 0	_9 •
4 40440	4110	1.0	40	111
771	٤٢٨		٦.,	مجموع

$$\frac{7}{(\frac{2}{1})} - \frac{2}{1} = 72$$

$$\frac{7}{(\frac{2}{1})} - \frac{7}{(\frac{2}{1})} = 72$$

ويمكن الحصول على الإنحرافالمعيارى عن طريق التباين لهذا الجذر التربيعي للتباين

يلاحظ أنه يمكن الحصول على التباين ، وإيجاد الجذر التربيعي للناتج للحصول على الانحراف المعياري ، كما يمكن الوصول إلى الانحراف المعياري ثم إيجاد مربع الناتج وصولا إلى التباين .

طريقة الانحرافات البسيطة:

الى حس	ك حس	ک س	س	<u>5</u>	ف
0 / 0 , ,	190	٣٠_	٤٥	70	-
77	1 / 1 / 1 -	۲٠-	00	٩.	_0 ,
170	170	1 •-	70	170	_ ۲۰
•	•	•	(40)	100	_V •
۸٥٠٠	۸٥,	1.	`Λο΄	٨٥	- ^ •
1 /	9	۲.	90	٤٥	_9 •
710	1.0.	٣,	1.0	40	111
170	77	-		٦.,	مجموع

$$3' = \frac{170...}{1..} - \frac{170...}{1..}$$

$$3' = \frac{170...}{1..}$$

$$3' = \frac{170...}{1..}$$

$$17,107 = 3 = \sqrt{771,007} = 771,100$$

$$18ix(16) 160 = 3 = \sqrt{1700,100}$$

** طريقة الانحرافات المختزلة:

ك ح س	<u>5</u> Ju	5 w	آ س	س	<u>5</u>	ف
٥٨٥	190_	٣_	٣٠_	20	70	-£ ·
٣٦.	۱۸۰-	۲_	۲٠-	00	٩.	_0,
170	170_	1 -	١٠-	70	170	_٦٠
•	•	٠	•	(٧٥)	100	-V ·
٨٥	٨٥	١	١.	٨٥	٨٥	-A ·
١٨٠	٩.	۲	۲.	90	٤٥	_9 •
710	1.0	٣	٣.	1.0	70	111
170.	77				٦.,	مجموع

$$3 = \sqrt{\frac{\frac{\sqrt{5}w'}}{\dot{\upsilon}} - (\frac{\frac{\sqrt{5}w}}{\dot{\upsilon}})^{\frac{1}{2}} \times \dot{\upsilon}}$$

$$\exists \mathsf{YY1}, \mathsf{YY} = \mathsf{$$

ثالثًا: معامل الاختلاف المعياري:

يعتبر معامل الاختلاف المعياري مقياسا للتشتت النسبي. وهو عبارة عن نسبة الانحراف المعياري إلى الوسط الحسابي وتأخذ المعادلة الصورة:

معامل الاختلاف المعياري =
$$\frac{3}{m}$$
 × ١٠٠

ويمكن الاستفادة من معامل الاختلاف المعياري عند مقارنة نتائج مجتمعين أو عينتين تختلفان في وحدات القياس ، حيث يصعب الاعتماد على المقاييس الأخرى لمقارنة الدخل لمجموعة بالوزن لمجموعة أخرى أو مقارنة الطول بمستوى الإنفاق وهكذا ... وغير خاف أن وحدات قياس أي ظاهرة تعتمد على طبيعة ونوعية وحدات القياس .

ولذلك فإن مقاييس التشتت الأخرى يصعب الاعتماد عليها عند مقارنة الظواهر ويرجع ذلك إلى اختلاف القيمة العددية المستخدمة .

مثال (٨) :

فيما يلي الدرجات التي حصل عليها مجموعة طلاب في امتحان مادتين الرياضة واللغات:

١.	11	17	١٤	10	۱۷	17	۲.	درجات الرياضة
11	19	١٢	١.	١٣	١٨	10	١٤	درجات اللغات

والمطلوب: مقارنة نتائج الطلاب في المادتين مبينا الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف المعياري.

الحل

١- درجات الرياضة (س):

س۲	س
٤٠٠	۲.
707	١٦
7	1 7
770	10
197	١٤
707	١٦
171	11
1	١.
112	119

٢ ـ درجات اللغة (ص):

ص۲	ص
197	1 ٤
770	10
377	١٨
179	١٣
١	١.
1 £ £	١٢
771	19
171	11
178.	117

ويمكن تلخيص النتائج في الجدول التالي:

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقارنة المقارنة
% 7 7 9	۳.۰۱۸	14.440	الرياضة
% 71.28	٣	1 £	اللغة

- يتضح سهولة المقارنة في هذا المثال لأن وحدات القياس واحدة وهي درجات الطلاب في مادتين.
- بمقارنة الوسط الحسابي نجد أن درجات الرياضة نتائجها أفضل من درجات اللغة
- بمقارنة الانحراف المعياري نجد أن تشتت درجات الرياضة عن الوسط الحسابي أكبر منه في حالة اللغة ، الأمر الذي يستنتج منه أن تركز درجات اللغات حول الوسط الحسابي أفضل من الرياضة .
- بمقارنة الانتشار النسبي معامل الاختلاف المعياري نجد أن الانتشار النسبي للرياضة أفضل منه في اللغات ، وهو عكس الاستنتاج السابق .

مثال (٩):

فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الضريبة المدفوعة بالألف جنبه سنويا:

مجموع	1 9 .	-۸٠	_Y •	_ \	_0 +	_	فئات الضريبة
							عدد الشركات

والمطلوب:

احسب معامل الاختلاف المعياري للضرائب المدفوعة.

الحل

ك 5 س	ك 5س	5 س	ر س	س	ای	ف
۲٦.	۱۳۰-	۲_	۲	٤٥	70	- £ •
170	170_	١-	١٠-	00	170	_0 ,
*	٠	•	•	(٦٥)	10.	-7•
٦.	7.	١	١.	٧٥	٦,	_٧ •
17.	٦,	۲	۲.	Λο	٣.	-∧•
١٨٠	٦,	٣	٣.	90	۲.	19.
750	Yo_				٤٥,	مجموع

$$3 = \sqrt{\frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1} \frac{1}{1}}}{\frac{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1} \frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1} \frac{1}{1}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}} - \frac{\frac{1}{1}}{\frac{$$

يتضح مما سبق أنه يمكن حساب معامل الاختلاف المعياري أو التشتت النسبي للبيانات سواء في صورة مفردات او توزيعات تكرارية، ويفيد في تحقيق مقارنة بين مجموعتين سواء كانت نفس وحدات القياس مستخدمة للمجموعتين أو كانت مختلفة. ونوضح ذلك في المثال التالي:

مثال (۱۰):

فيما يلي أطوال مجموعة أشخاص بالسنتيمتر (m) وأوزانهم بالكيلو جرام (m):

1 7 7	١٦٦	۱٦٨	179	۱۷۸	١٦٣	140	الطول بالسنتيمتر
٦٩	٦٨	٧٧	٨٢	۹ ۳	٧٥	۸۰	الوزن كيلو جرام

والمطلوب:

مقارنة الظاهرتين (الوزن والطول). الحل

1- الطول (س):

۳ س	<i>س</i>
٣٠٦٢٥	140
77079	١٦٣
٣١٦٨٤	١٧٨
11011	179
37775	١٦٨
7007	١٦٦
79015	177
۲۰۲۸۰۳	1191

$$\frac{\lambda}{m} = \frac{\lambda}{0} = \frac{$$

٢- السوزن (ص):

ص٢	ص
75	٨٠
0770	٧٥
ለግደዓ	94
7775	٨٢
0979	YY
£77£	٦人
٤٧٦١	79
57717	0 { {

$$\frac{\Delta v}{v} = \frac{\Delta v}{v} = \frac{v}{v} = \frac{v}{v}$$
 $\frac{v + v}{v}$ $\frac{v + v}{v}$

ويمكن تلخيص النتائج السابق الحصول عليها في الجدول التالي:

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقارنة الظاهرة
%4.440	٤.٨٢٣	14.154	الطول
%1108	٧.٨٩	٧٧.٧١٤	الوزن

ومن الواضح أنه يصعب مقارنة الوسط الحسابي والانحراف المعياري للظاهرتين حيث أن وحدات القياس للأولى بالسنتيمتر ووحدات القياس للثانية بالكيلو جرام ، ولذلك يصعب على الباحثين اتخاذ قرار بشأن الظاهرتين سواء الطول أو الوزن . غير أنه من الواضح أن الانتشار النسبي للظاهرتين (معامل الاختلاف المعياري) يشير إلى تشتت الوزن بدرجة أكبر من تشتت الطول .

ويمكن تطبيق نفس الأسلوب إذا كانت بيانات الظاهرتين في شكل توزيعات تكرارية منتظمة أو غير منتظمة ، وبطبيعة الحال ستكون الفئات مختلفة تماما بين التوزيعين ولكن يستطيع الباحث في هذه الحالة إجراء المقارنة باستخدام التشتت النسبي مع مراعاة أنه سيتعامل مع مراكز الفئات والتكرارات في كلا التوزيعين .

وننوه في هذا المجال أن الدراسة والتحليل السابق ينصب كل اهتمامه على ظاهرة واحدة حتى لو تعددت الظواهر التي تجرى المقارنة بينها فإنه يتم قياس كل ظاهرة على حده بدون التعرض لأية علاقة تربط الظاهرتين ولذلك فإن المؤشرات الإحصائية السابق دراستها في مقاييس النزعة المركزية وغيرها سواء الوسط الحسابي أو الوسيط أو المنوال أو الانحراف المعياري والتباين ومعامل الاختلاف المعياري جميعها تركز على قياس سلوك أو اتجاه ظاهرة واحدة مهما كانت العلاقة بين الظواهر ومهما كانت وحدات القياس المستخدمة لكل منها ، غير أننا في كثير من المجالات نحتاج إلى تحديد العلاقة بين ظاهرتين ومدى تأثير كل منهما في الأخرى ، وهو ما نتعرض له في الفصول التالية :

مثال (۱۱):

إذا علمت أن س عدد ساعات التشغيل ، وأن ص عدد الوحدات المنتجة في أحد المصانع ، وقدمت إليك البيانات التالية :

- ١- إيجاد الوسط الحسابي للمتغيرين س ، ص .
- ٢- تحديد معامل الاختلاف المعياري للمتغيرين.

$$10 = \frac{90}{0} = \frac{100}{0} = \frac{100}{0}$$

$$9 \cdot = \frac{6}{0} = \frac{6}{0} = \frac{6}{0}$$

$$3\omega = \sqrt{\frac{\alpha+\omega^{2}}{\dot{\upsilon}}} - (\frac{\alpha+\omega}{\dot{\upsilon}})^{2}$$

$$3\omega = \sqrt{\frac{\alpha+\omega}{\dot{\upsilon}}} - (\frac{\alpha+\omega}{\dot{\upsilon}})$$

$$= \frac{}{}$$
 $= \frac{}{}$ $= \frac{}{}$

معامل الاختلاف المعياري لساعات العمل (س):

$$%77, 97 = 1 \cdot \cdot \times \frac{7, 11}{10} = 1 \cdot \cdot \times \frac{\sqrt{\varepsilon}}{\sqrt{\omega}} = 1 \cdot \cdot \times \frac{\sqrt{\varepsilon}}{\sqrt{\omega}}$$

معامل الاختلاف المعياري لساعات العمل (ص):

$$\frac{3\omega}{\overline{\omega}} = 1 \cdot \cdot \times \frac{-\frac{\Delta}{\omega}}{\overline{\varphi}} = \frac{-\frac{\Delta}{\omega}}{\overline{\varphi}}$$

تطبيقات الفصل الأول

قامت إدارة البحوث بمصانع الأذكياء بدراسة عدد العاملين (س) وعدد الوحدات المنتجة (ص) وقدمت إليك البيانات التالية:

والمطلوب:

- ١- تحديد معامل الاختلاف المعياري لعدد العاملين (س) وكمية الإنتاج
 - ٢- متوسط الانحر افات المطلقة للإنتاج (ص) وعدد العاملين
- ٦- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات مصروفات الدعاية
 و الإعلان بالألف جنيه سنويا:

مجموع	_9 •	-۸۰	_Y •	_% •	_0,	_	_٣ •	فئات المصروفات
٥٧٥	•	*	0	١٨٠	۱۳.	o o	9	عدد الشركات

- ١- إيجاد الانحراف المعيارى والتباين للمصروفات.
 - ٢- تحديد معامل الاختلاف المعياري .
- ٣- تحديد نسبة الشركات التي تدفع ٥٥ ألف ج فأكثر .
 - ٤- إيجاد المنوال بالحساب والرسم.
 - ٥- تحديد الوسيط بالرسم فقط.
- 7- تحديد قيمة الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال .

٧- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الضرائب المدفوعة بالألف جنيه سنويا:

مجموع	10-10-	_1 ٧ ٥	_1 ٧ •	-17.	_10.	_1 £ •	-17.	فئات الضريبة
٦.,	14	١٣	140	170	17.	110	٩.	عدد الشركات

والمطلوب:

- (١) إيجاد معامل الاختلاف المعياري والتباين.
 - (٢) إيجاد المنوال بطريقتين مختلفتين .
- (٣) تحديد قيمة الانحراف المتوسط لكل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال .

٨- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح المحققة بالألف جنيه شهريا:

_17.	-1	_٨٠	_%•	_	ف
١.	۲.	٦,	110	170	ك

- ١- إيجاد معامل الاختلاف المعياري للأرباح.
 - ٢- تحديد متوسط الانحر افات المطلقة .
- ٣- إيجاد المنوال بطريقتين مختلفتين (الرسم والحساب) .
 - ٤- إيجاد الوسيط بطريقتين (الرسم والحساب).

الباب الثالث الارتباط والانحدار

الفصل الأول: معامل الارتباط

الفصل الثاني: الانحدار الخطي

القصــل الأول معامـل الارتبــاط

Correlation Coefficient

تتفاعل المتغيرات وتتداخل وتتشابك بحيث يصبح التأثير بينها متبادلا. وقد يكون التأثير المتداخل في اتجاه واحد الأمر الذي تعارف عليه الكتاب بأنه اتجاه طردي، كما قد يأخذ التأثير اتجاهات عكسية بحيث يتزايد أحد المتغيرات ويتناقص الآخر فتعرف العلاقة بينهما بأنها اتجاهات عكسية.

يفهم من ذلك أن الاتجاه الطردي يكون موجبا ، والاتجاه العكسي يكون سالبا. وقد يكون أحد الاتجاهين الطردي والعكسي ناتجا عن تأثير متبادل بين المتغيرات وقد ينتج عن تأثير قوى خارجية لا دخل لأحد المتغيرين في تأثير ها أو تفاعلها .

وتحدد العلاقة بين المتغيرين مدى الارتباط بينهما أو ما يمكن أن نطلق عليه الارتباط البسيط Simple Correlation فإذا زاد عدد المتغيرات يطلق على العلاقة بينها الارتباط البسيط المتعدد Multi correlation وسوف تقتصر الدراسة في هذا المجال على الارتباط البسيط.

وتهتم الدراسات في جميع فروع العلوم والمعرفة بتحديد العلاقة بين متغيرين أو أكثر ، ولا تقتصر على العلوم الإنسانية أو العلوم التطبيقية ، ولكن تحتاج جميع الدراسات إلى تحديد طبيعة ونوعية هذه العلاقة ومدى تأثيرها، ومن ثم تنبني عليها القرارات الإدارية . فقد يحتاج الباحث في العلوم العسكرية إلى تحديد العلاقة بين مدى الرصاص وشدة الإصابة أو العلاقة بين شدة الانفجار والتأثير النفسي ، كما يحتاج الباحث في العلوم الاقتصادية إلى تحديد العلاقة بين الطلب والسعر أو ما يسعي إليه الباحث في العلوم التجارية لتحديد العلاقة بين عدد العاملين وكمية الإنتاج أو تحديد العلاقة بين نفقات الإعلان والمبيعات وقد يحتاج الباحث في العلوم الزراعية إلى تحديد العلاقة بين كمية الأسمدة وكمية المحصول ، ويحتاج الباحث في العلوم الطبية إلى تحديد كمية الدواء والأثر الطبي الناتج عن العلاج. وهكذا في جميع مجالات العلوم نحتاج دائما إلى تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين متغيرين أو ما يطلق عليه الارتباط.

وتهتم دراسة الارتباط بتحديد العلاقة بين متغيرين دون التطرق إلى معرفة التأثير المتبادل بينهما سلبا أو إيجابا وسواء كان التأثير ناتجا عن قوى داخلية أو خارجية وتسعى الدراسة إلى تحديد العلاقة واتجاهها سلبا أو إيجابا

فإذا كانت العلاقة بين المتغيرين تأخذ اتجاها متزايدا يطلق عليها ارتباط طردي موجب. وتنتج عن أن تزايد أحد المتغيرين يصاحبه زيادة في المتغير الآخر، وتتوقف العلاقة الطردية على مقدار معدل التزايد، أما إذا كان تزايد أحد المتغيرين يصاحبه تناقص المتغير الآخر فإن العلاقة يطلق عليها ارتباط عكسي وتتوقف درجة الارتباط أيضا على معدل زيادة أحد المتغيرين ومعدل تناقص المتغير الآخر.

فإذا تطابق معدل الزيادة في الاتجاه الموجب يقال أنها علاقة ارتباط طردي تام، والعكس صحيح إذا تطابق معدل الزيادة ومعدل التناقص يطلق على العلاقة ارتباط عكسي تام، ويمكن أن نصادف انعدام العلاقة بين المتغيرين وفي هذه الحالة ينعدم الارتباط بين المتغيرين.

ونظرا لأن الدراسة في هذا المجال تهتم بتحديد العلاقة بين متغيرين فإنه يمكن أن نرمز لمفردات أحد المتغيرين بالرمز (س) بحيث تصبح المفردات س، كما نرمز لمفردات المتغير الآخر بالرمز (ص) بحيث تصبح المفردات ص، ، ص، ، ص، ، ... ، ص، .

ونرمز للعلاقة بين المتغيرين أو ما يسمي بالارتباط بالرمز (ر) ويمكن تحديد العلاقة المشار إليها من المفردات للمتغيرين أو من التوزيعات التكرارية وننوه في هذا الصدد أن التوزيعات تتم وفق متغيرين وليس متغيراً واحداً ومن ثم يطلق عليها التوزيعات التكرارية المزدوجة .

أولا: تحديد الارتباط من المفردات:

إذا توافر لدينا معلومات عن مفردات متغيرين (س، ص) بحيث يكون عدد المفردات متساويا من الناحية العددية ونرمز له بالرمز (ن) فإن معادلة الارتباط تأخذ الشكل التالى:

وتسمى العلاقة " معامل ارتباط بيروسون" إشارة إلى الشخص الذي اكتشف هذه العلاقة وتوصل إلى المعادلة ، ويمكن الوصول إلى عدة أشكال للمعادلة السابقة بالقسمة على معامل معين أو نحو ذلك غير أن النتيجة تكون واحدة ولذا سوف نكتفى بالشكل المشار إليه .

ويجب أن يتنبه الباحثون والدارسون إلى أن العلاقة المشار إليها رغم أنها تعرف (بالارتباط الخطي) غير أن العلاقة الخطية ناشئة عن توفيق شكل الانتشار ، ويصعب أن تكون العلاقات خطية تماما لأنها تعتمد على موضع نقاط العلاقة لكل قيمتين متناظرتين من قيم المتغيرين . ونظرا لأن كل نقطة تحدد بقيمة المتغيرين س ، ص فإن وضع جميع النقاط على رسم بياني يحدد شكل واتجاه الانتشار ، ويتم توفيق خط مستقيم يترك مجموعة نقاط أعلاه ومجموعة أخرى أسفله وبطبيعة الحال قد تقع بعض النقاط على الخط.

مثال (١):

فيما يلي بيان بالدرجات التي حصل عليها مجموعة طلاب في امتحان مادتي الرياضة (س) واللغات (ص):

۱۹	١٤	٣	۱۷	10	۲.	١٢	١٨	س
١٣	10	11	۲	>	1	0	١.	ص

احسب معامل الارتباط الخطى بين الدرجات.

الحسل

ص۲	س۲	س ص	ص	س
١	٣٢٤	١٨٠	١.	١٨
770	1 £ £	١٨٠	10	١٢
1 2 2	٤٠٠	7 : •	17	۲.
• ٤ 9	770	1.0	٧	10
707	719	777	١٦	١٧
171	٠٠٩	٣٣	11	٣
770	197	۲۱.	10	١٤
179	771	7 2 7	۱۳	19
١٢٨٩	1981	1577	99	١١٨

 $\Lambda =$ عدد المفر دات

$$C = \sqrt{\frac{\wedge \times \vee r \cdot r \cdot 1 - \wedge r \cdot r \times PP}{\left[\wedge \times \wedge \cdot \cdot P \cdot r - (\wedge r \cdot r)^{2} \right] \left[\wedge \times P \wedge r \cdot r - (PP)^{2} \right]}}$$

$$C = \frac{\circ \circ}{1 \cdot . \cdot r \cdot P} = P \circ \cdot . \cdot$$

مثال (۲):

فيما يلي بيان بعدد العاملين (س) وكمية الإنتاج بالوحدة (ص) :

٣.	70	71	١٧	10	17	١.	عدد العاملين
17.	1 2 0	140	14.	170	11.	•••	كمية الإنتاج

والمطلوب : تحديد معامل الارتباط بين عدد العاملين وكمية الإنتاج .

الحسل

ص ۲	س۲	س ص	ص	س
1	١	1	١	١.
171	1 £ £	177.	11.	١٢
10770	770	١٨٧٥	170	10
179	۲۸۹	771.	17.	١٧
17770	٤٤١	710	1708	71
71.70	770	7770	150	70
707	9	٤٨٠٠	١٦٠	٣.
119540	777 5	17770	9.0	17.

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 =$$

$$c = \frac{V \times \circ \Gamma V - V \cdot \Gamma \times \circ \cdot P}{\left[V \times \circ V \cdot \Gamma \times \circ V - (V \cdot \Gamma)^{2}\right] \left[V \times \circ V \cdot P \cdot \Gamma - (\circ \cdot P)^{2}\right]}$$

$$c = \frac{V \times \circ \Gamma V - (V \cdot \Gamma)^{2}}{\left[V \times \circ V \cdot P \cdot \Gamma \times \bullet \right]}$$

$$c = \frac{V \times \circ \Gamma V - (V \cdot \Gamma)^{2}}{\left[V \times \circ V \cdot P \cdot \Gamma \times \bullet \right]}$$

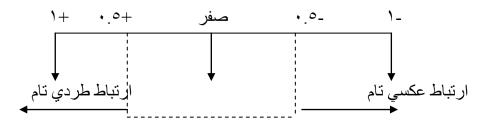
ملاحظات:

- يلاحظ من النتائج السابق الحصول عليها في مثال ١ ، ٢ أن قيمة الارتباط كسر
- كما يلاحظ أن قيمة الارتباط في المثال الأول = ٠٠٠٠ وقيمة الارتباط في المثال الثاني = ١٩٨١.

ولعل هذه النتائج تقودنا إلى توضيح بعض الحقائق والصفات المتعلقة بالارتباط نوجزها فيما يلي:

- معامل الارتباط كسر حقيقي يتراوح بين الصفر ، <u>+</u> ١ .
- يمكن أن يصل معامل الارتباط إلى الواحد الصحيح الموجب وهنا يطلق علي العلاقة بين المتغيرين أنها علاقة ارتباط طردي تام.
- يمكن أن يصل معامل الارتباط إلى الواحد الصحيح بإشارة سالبة وهنا يطلق على العلاقة ارتباط عكسي تام .
- يمكن أن يصل معامل الارتباط إلى الصفر وفي هذه الحالة يقال أنه لا توجد علاقة بين المتغيرين.
- يمكن أن تكون قيمة معامل الارتباط كسر حقيقي موجب أو سالب وتقترب هذه القيمة من الصفر فيقال أنه ارتباط ضعيف .
- يمكن أن تكون قيمة معامل الارتباط كسر حقيقي موجب أو سالب ولكنها تقترب من الواحد فيقال إنه ارتباط قوى .

ويمكن توضيح ما سبق كما يلي:



ارتباط عكسي قوى ارتباط ضعيف ارتباط طردي قوى

ثانيا: إيجاد معامل الارتباط من البيانات المبوبة (التوزيع المزدوج):

يمكن تحديد معامل الارتباط من البيانات المبوبة في صورة توزيعات تكرارية مزدوجة بحسب فئات متغيرين ، وتستخدم المعادلة :

مثال (۳):

فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات مدة الخدمة (m) وفئات الأجر الشهري بالجنيه (m):

مجموع	۳٥_٣٠	_70	_7 .	-10	-1.	_0	ف س ف ص
٩	•	٠	١	١	٣	٤	_10.
١.	•	١	١	۲	٣	٣	-17.
١٤	١	١	٣	٤	٣	۲	-19.
١٤	1	٤	0	٣	١	•	- ۲۱ •
١٣	۲	7	٣	۲	•	•	_77.
١٦	0	٦	٤	١	•	•	۲۷۰_۲۵۰
٧٦	٩	١٨	١٧	١٣	١.	٩	مجموع

تحديد معامل الارتباط بين مدة الخدمة والأجر.

الحسل

خطوات الحل:

- إعداد جدول توزيع تكراري بسيط للمتغير س .
- إعداد جدول توزيع تكراري بسيط للمتغير ص
- إعداد جدول مزدوج بحسب الانحرافات المختزلة .

جدول هامشى للمتغير س

ك ح س	ك حس	حس	ر س	س	ك	فس
77	۱۸_	۲_	١٠-	٧.٥	٩	_0
١.	١٠-	١_	0_	17.0	١.	-1 •
•	•	*	•	(١٧.٥)	١٣	_10
1 🗸	1 \	١	0	77.0	1 ٧	-7.
٧ ٢	٣٦	۲	١.	٥.٧٢	١٨	_70
٨١	7 🗸	٣	10	47.0	٩	To_T.
717	٥٢				٧٦	مجموع

جدول هامشى للمتغير ص

ك ح ص	كى حص	ر	ر	س	ك	فص
٣٦	١٨_	۲_	٤٠_	17.	٩	_10.
١.	١٠-	١-	۲٠_	١٨٠	١.	-17.
•	•	•	•	(۲۰۰)	١٤	-19.
١٤	١٤	١	۲.	۲۲.	١٤	-71.
٥٢	۲٦	۲	٤٠	۲٤.	١٣	-77.
1 £ £	٤٨	٣	٦,	۲٦.	١٦	۲۷۰_۲۵۰
707	٦.				٧٦	مجموع

الجدول المزدوج

ىموع	مج	١		•	۲		١		•	١	-	۲	-	<u>حس</u> حص
٩						١		١		٣		٤		,
	۲.						۲_		٠		٦		١٦	۲_
١.		•		١		١		۲		٣		٣		١_
	٦		•		۲_		١_		٠		٣		٦	1-
١٤		١		١		٣		٤		٣		۲		
	•		٠		٠		٠		٠		٠		٠	•
١٤		١		٤		٥		٣		١		•		,
	١٥		٣		٨		٥		٠		١_		٠	'
١٣		۲		۲		٣		۲		•		٠		4
	٤٢		۱۲		7 £		٦		٠		٠		٠	,
١٦		٥		۲		ź		١		•		٠		٣
	9 4		٤٥		*1		١٢		•		٠		٠	,
٧٦		٩		۱۸		۱۷		۱۳		١.		٩		المجموع
	۱۷٦		٠,		11		۲.		٠		٨		**	

$$\frac{1 \cdot \times \circ \tau}{\nabla \tau} - \nabla \tau = \frac{- \nabla \tau}{\nabla \tau} = \frac{- \nabla \tau}{\left[\frac{\nabla \tau}{\nabla \tau} - \frac{\nabla \tau}{\nabla \tau} \right]} = - \nabla \tau = \frac{- \nabla \tau}{\left[\frac{\nabla \tau}{\nabla \tau} - \frac{\nabla \tau}{\nabla \tau} \right]}$$

معامل ارتباط الرتب (معامل ارتباط سبیرمان)

Coefficient Spearman Correlation

تهدف در اسة معامل ارتباط الرتب أو ما يسمي بمعامل ارتباط سبير مان إلى إمكانية تحديد العلاقة بين متغيرين سواء كانت البيانات في صورة كمية أو في صورة وصفية أو نوعية.

ويختلف معامل ارتباط سبير مان في ذلك عن معامل ارتباط بيرسون السابق دراسته والذي يعتمد أساسا على أن تكون البيانات في صورة كمية فقط. وتأسيسا على ذلك لا يمكن استخدام معامل ارتباط بيرسون إذا كانت البيانات لها قياسات غير كمية مثل درجة التعليم والتي يطلق عليها تعليم أعلى من الجامعة، ماجستير أو دكتوراه، تعليم جامعي تعليم متوسط (الثانوية العامة وما في مستواها)، تعليم أقل من المتوسط.

وقد تكون البيانات عن درجة إجادة لغة من اللغات أو القراءة والكتابة كأن يقال يقرأ فقط، يقرأ او يكتب، أمي وهكذا .. وقد تكون البيانات عن تقديرات الطلاب : ممتاز ، جيد جدا ، جيد ، مقبول ، ضعيف ، ضعيف جدا .

وقد حاول معامل سبير مان حل هذه المشكلة سواء كانت البيانات كمية أو نوعية (وصفية). فإذا كان لدينا مجموعة مشاهدات أو بيانات لمتغيرين وعدد المشاهدات (ن) للمتغيرين يتم اتخاذ مجموعة خطوات كما يلي:

- ١- ترتيب مفردات المتغير الأول تصاعديا أو تنازليا .
- ٢- ترتب مفردات المتغير الثاني تصاعديا أو تنازليا كما تم أساسا في المتغير الأول.
 - ٣- توضع درجة الترتيب لكل متغير ١، ٢، ٣، ...، ،ن
 - ٤- تحسب الفروق بين رتب المتغيرين ونرمز لها بالرمز (ف).
 - تحسب مربعات الفروق (ف) ونوجد مجموعها .
 - ٦- إذا تصادف وحصلت مفردتين على نفس الدرجة يؤخذ متوسط الرتب وهكذا .
 - ٧- تطبق معادلة معامل سبير مان كما يلي:

$$c = 1 - \frac{7 \stackrel{\leftarrow}{\text{a.e.}} \stackrel{\leftarrow}{\text{b.f.}}}{\text{c.}}$$

مثال (٤): فيما يلي تقديرات مجموعة من الطلاب في امتحان مادتي الرياضة واللغات:

٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	رقم الطالب
مقبول	ختد	ممتاز	ضعیف جدا	مقبول	جدا جيد	ضعيف	ممتاز	تقدير الرياضة
مقبول	مقبول	جيد جدا	ختر	ضعيف	ممتاز	مقبول	ختر	تقدير اللغة

والمطلوب : حساب معامل ارتباط سبير مان لتقدير ات المادتين .

الحسل

ف٢	ف	رتب اللغة	رتب الرياضة	تقدير اللغة	تقدير الرياضة
٤.٠٠	۲_	٣.٥	١.٥	ختر	ممتاز
1	١.٠	٦.٠	٧.٠	مقبول	ضعيف
٤.٠٠	۲.۰	١.٠	٣.٠	ممتاز	جيد جدا
7.70	۲.٥_	۸.٠	0.0	ضعيف	مقبول
۲۰.۲٥	٤.٥	٣.٥	۸.٠	ختر	ضعیف جدا
٠.٢٥	٠.٥_	۲.۰	1.0	جيد جدا	ممتاز
٤.٠٠	۲_	٦.٠	٤.٠	مقبول	ختر
٠.٢٥	•.0-	٦٠٠	0.0	مقبول	مقبول
٤٠.٠٠	صفر				

$$\cdot .\circ Y = \frac{Y \cdot \cdot \cdot}{\circ \cdot \cdot \cdot} - 1 = \frac{Y \cdot \cdot \cdot}{\circ \cdot \cdot} - 1 = 2 \cdot \circ \cdot$$

ملاحظات:

* عند تكرار التقدير لأكثر من طالب تحسب الترتيبات الخاصة بهم ويؤخذ المتوسط، ولتوضيح ذلك نجد أن في مادة اللغة الطلاب رقم ٢، ٧، ٨ حصلوا على تقدير مقبول و عند ترتيب تقديرات اللغة نجد أنهم في ترتيب ٥، ٦، ٧ ولذلك يكون ترتيبهم = $\frac{0+7+4}{7}$ = $\frac{1}{7}$ = $\frac{1}{7}$

* نجد أيضا في تقديرات مادة اللغة الطالبين رقمي ١، ٥ حصلا على تقدير جيد وترتيبهم ٣، ٤ ولذلك يكون متوسط التقدير:

$$r.o = \frac{v}{r} = \frac{t+r}{r} =$$

* وعند ترتیب تقدیرات الریاضة نجد أن طالبین حصلا علی تقدیر ممتاز و هما الطالب رقم (۱) و الطالب رقم (٦) و عند الترتیب یکون ترتیبهما ۱، ۲ و بذلك یکون المتوسط $= \frac{1+1}{7} = 0.1$ و یأتی بعدهما الطالب رقم ۳ و یکون ترتیبه الثالث و هکذا و المالب رقم ۳ و یکون ترتیبه الثالث و هکذا و المالب رقم ۳ و یکون ترتیبه الثالث و المالب و المالب رقم ۳ و یکون ترتیبه الثالث و المالب و المال

* يلاحظ أن مجف = صفر

مثال (٥):

فيما يلي الدرجات التي حصل عليها مجموعة من الطلاب في امتحان مادتى المحاسبة (س) و الإدارة (ص):

١٨	10	١٤	10	١.	17	11	محاسبة (س)
١٤	17	11	۱۳	10	١٣	١٢	إدارة (ص)

والمطلوب : حساب معامل ارتباط سبير مان (معامل ارتباط الرتب)

الحل

ف۲	ف	رتب ص	رتب س	إدارة ص	محاسبة س
٠.٢٥	٠.٥	0.0	٦	١٢	11
۲.۲٥	١.٥_	٣.٥	۲	١٣	١٦
٣٦.٠٠	٦	١	٧	10	١.
•	•	٣.٥	٣.٥	١٣	10
٤.٠٠	۲_	٧	٥	11	١٤
٤.٠٠	۲_	0.0	٣.٥	١٢	10
1	١_	۲	١	1 £	١٨
٤٧.٥٠	صفر				

$$c = 1 - \frac{7 \stackrel{\leftarrow}{}}{} \frac{\dot{b}^{\prime}}{\dot{b}^{\prime}}$$

$$\cdot . \wedge \xi \wedge . = \frac{\xi \vee . \circ \times \forall}{(1 - \xi \cdot 9) \vee} - 1 =$$

أوضحت الدراسة السابقة أن معامل ارتباط سبيرمان يمكن الاعتماد عليه لتحديد العلاقة بين متغيرين سواء كانت البيانات في صورة وصفية او في صورة كمية. وننوه في هذا الصدد إلى عدم المقارنة بين نتائج معامل سبيرمان ومعامل ارتباط بيرسون في حالة البيانات الكمية، حتى لو أدت الصدفة إلى تقارب النتائج أو تعادلها فإن ذلك لا يمكن الاستنتاج منه أن هناك أي تشابه بين المعاملين. ولتأكيد ذلك يمكن إيجاد معامل ارتباط بيرسون في المثال (٦) كما يلى:

ص ۲	س۲	س ص	ص	س س
1 £ £	171	١٣٢	١٢	11
179	707	۲.۸	١٣	١٦
770	١	10.	10	١.
179	770	190	١٣	10
171	197	108	11	١٤
1 £ £	770	١٨٠	17	10
197	47 8	707	١٤	١٨
١١٦٨	1 £ £ Y	1771	٩	99

ن = ۷

ر = ١٢٨٠٠٠

مثال (۷)

فيما يلي التقدير ات التي حصل عليها مجموعة طلاب في امتحان مادة الإحصاء (m) ومادة اللغة (m):

ض	حد	م	Í	ض حـ	Í	م	-	إحصاء
ح	ض حـ	ض	حد	ے	حد	ح	م	لغة

والمطلوب:

إيجاد معامل ارتباط الرتب (معامل ارتباط سبيرمان) بين الدرجات.

الحل

ف 'ر	ف ر	رتب س	رتب س	لغة ص	احصاء س
٤	۲ _	٦	٤	م	١
١٦	ŧ	1.0	٥٠٥		م
7.70	۲.٥_	٤	1.0	ے	Í
١٦	ŧ	٤	٨	ے	ض حـ
•	صفر	1.0	1.0	حد	Í
7.70	1.0 _	٧	٥٠٥	ض	م
70	٥ _	٨	٣	ض حـ	حد
٩	٣	ŧ	٧	ے	ض
٧٨.٥	-	-	-	_	_

$$\frac{7}{0}$$
 مجنف $\frac{1}{2}$ $-1 = 0$

$$c = \frac{7 \times 6.47}{(1-1)} - 1 = 0$$

تطبيقات الفصل الأول

١- فيما يلي بيان بالدرجات التي حصل عليها مجموعة من الطلاب في امتحان مادة الإدارة (س) ومادة الرياضة (ص):

11	١٤	٦	١.	10	٩	١٢	درجة الإدارة
١٣	10	١٢	1 ٧	١٦	۲.	١٨	درجة الرياضة

احسب معامل الارتباط الخطي (بيرسون) بين درجات الإدارة ودرجات الرياضة .

٢- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات الأرباح (س) وفئات المبيعات (ص) القيمة بالألف جنيه:

_ ۲٦ .	_ ۲	_7	_ ۲۳۰	_ ۲ ۲ ۰	_۲۱.	_*	ف س ف ص
•	•	١	۲	٥	٣	۲	_ ۲ ۰
•	۲	۲	٣	٤	۲	١	_٣٠
١	١	۲	٤	٣	۲	١	_£ •
۲	٣	٤	٥	۲	١	١	_0,
۲	۲	٦	٥	١	١	•	_7.
۲	۲	٨	۲	١	١	•	_٧٠
١	۲	٣	١	١	•	•	-۸۰

والمطلوب:

١- إيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الأرباح والمبيعات .

- ٢- إيجاد معامل الاختلاف المعياري للمبيعات.
 - ٣- إيجاد المنوال للأرباح بالحساب والرسم .
- ٤- تحديد قيمة الانحراف المتوسط للوسط الحسابي والمنوال.

٣- فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات الأجر الشهري بالجنيه (ص) وفئات مدة الخدمة بالسنة (س):

_٣0	_٣,	_70	_ ۲ ۰	_10	-1.	_0	ف س ف ص
•	•	١	۲	٣	٥	٤	_* • •
•	١	۲	٥	٥	٤	٣	_ ۲ ۲ ۰
١	۲	٣	٧	٥	٣	۲	_7 £ •
١	۲	0	٨	٧	ŧ	١	_ ۲ ٦ ٠
۲	٣	٩	٩	٥	۲	•	- ۲۸۰
۲	٥	10	٧	١	•	•	_٣٠٠

- ١- إيجاد معامل الارتباط بين الأجر ومدة الخدمة .
 - ٢- تحديد الوسيط للأجر بالحساب والرسم .
 - ٣- تحديد المنوال لمدة الخدمة بالحساب والرسم.
- ٤- إيجاد قيمة الانحراف المتوسط للأجور لكل من الوسط الحسابي والوسيط.
 - ٥- إيجاد معامل الاختلاف المعياري والتباين للأجور .
- ٥- فيما يلي توزيع مجموعة من الشركات بحسب فئات المبيعات (س) وفئات الأرباح المحققة (ص) ، القيمة بالألف جنيه :

-17.	_10.	_1 & .	-17.	_1 7 •	-11.	-1	ف س ف ص
•	•	•	١	١	۲	۲	-1.
•	١	١	١	٤	٣	۲	_ ۲ •
١	۲	٥	٤	٣	۲	١	_٣٠
٦	٥	٤	٣	۲	•	•	_

- ١- إيجاد معامل الارتباط بين المبيعات والأرباح .
- ٢- تحديد معامل الاختلاف المعياري للأرباح والتباين .
- ٣- تحديد قيمة الانحراف المتوسط للأرباح لكل من الوسط الحسابي والمنوال
 - ٤- إيجاد الوسيط للمبيعات.
 - ٥- تحديد نسبة الشركات إلى تحقق مبيعات ١٣٨ ألف جنيه فأكثر .
- ٥- فيما يلي توزيع مجموعة من العاملين بحسب فئات مدة الخدمة (m) وفئات الأجر الشهري (m):

المجموع	_ ۲ ۰ ۰	_19.	-1 / -	_1 V •	-17.	_10.	ف س ف ص
٥	•	•	١	١	١	۲	- 4
٧	•	١	١	۲	۲	١	-۸
٨	•	١	٣	۲	۲	•	-17
١.	١	٣	٣	۲	١	•	_17
١.	۲	٣	٣	۲	•	•	_ ۲ ۰
11	۲	٤	٣	١	•	•	٣٠_٢٥
٥١	٦	١٢	١٤	١.	٦	٣	المجموع

- ايجاد معامل الارتباط بين الأجر ومدة الخدمة .
 - ٢- إيجاد المنوال لمدة الخدمة بالحساب والرسم .
- ٣- تحديد نسبة العمال الذين يحصلون على أجر ١٧٥ ج فأكثر .
 - ٤- تحديد معامل الاختلاف المعياري لمدة الخدمة.

الفصـــل الثانى الانحدار الخطـى Regression

تهدف دراسة الانحدار الخطي إلى تحديد العلاقة السببية بين متغيرين، بمعني أن أحد المتغيرين يطلق عليه المتغير المستقل ونرمز له بالرمز (س) والمتغير الآخر يطلق عليه المتغير التابع ونرمز له بالرمز (ص). ويقصد بذلك أن المتغير المستقل يكون خارج إطار السيطرة ولكن تغيره يمكن أن يحدث تغيرا أو يترك أثرا في المتغير الآخر ويتضح ذلك في دراسة العلاقة بين السن والوزن أو السن والطول أو العلاقة بين مدة الخدمة والأجر الشهري ...

وتتحدد العلاقة بين المتغيرين في صورة خطية يطلق عليها معادلة الخط المستقيم، وهذه المعادلة من أكثر المؤشرات الرياضية والإحصائية استخداما نظرا لإمكانية تطويعها للتنبؤ باتجاه الظاهرة موضع الدراسة بجانب سهولة تطبيقها.

ويمكن تطبيق المعادلة المشار إليها إذا توافرت لدينا مجموعة بيانات تاريخية عن المتغيرين، كما يمكن تطبيقها في دراسة ظاهرة معينة خلال سلسلة زمنية مقومة بالسنوات أو الشهور أو الأسابيع أو الأيام، وفي هذه الحالة تعتبر السلسلة الزمنية هي المتغير المستقل (س) على أن تكون الظاهرة محل الدراسة هي المتغير التابع (ص).

ولتحديد العلاقة بين المتغيرين في حالة السلاسل الزمنية تؤخذ إحدى فترات السلسلة وتعتبر فترة الأساس أو الفترة القياسية وترتب باقي الفترات سلبا أو إيجابا بالنسبة لها ، ويجب أن يتنبه الباحثون والدارسون في هذا المجال إلى كيفية اختيار فترة الأساس حتى لو كانت السلسلة الزمنية بالسنوات ومن الخطأ أن يؤخذ التاريخ السنوى على أنه رقما كميا ولكننا نعتبره بيانا وصفيا ويجب تحويله إلى متغير كمي عن طريق الترتيب المقارن المشار إليه . وعموما تأخذ المعادلة الصورة التالية :

ص = م س + حـ

حيث:

ص متغير تابع يرمز للظاهرة موضع الدراسة .

س متغير مستقل يعبر عن الزمن.

- م هي معامل (س) وتعبر عن ميل الخط المستقيم أو ظل الزاوية التي يصنعها الخط المستقيم مع المحور الأفقي .
 - ح هي ثابت المعادلة وتمثل الجزء المقطوع من المحور الرأسي

وتصبح المشكلة هي تحديد قيمة الثوابت (م، ح) ويمكن تحديدهما كما يلي :

وغير خاف أن تحديد قيمة (ح) يتوقف على إيجاد قيمة (م) أو لا ، كما أن $(\overline{ص})$ هي الوسط الحسابي للمتغير $(\overline{ص})$ وايضا (\overline{m}) هي الوسط الحسابي للمتغير (\overline{m}) .

مثال (١) :

فيما يلي بيان بالمبيعات (س) لأحد محلات التجزئة ، والأرباح المحققة (ص) ، القيمة بالألف جنيه :

۲۳.	۲.,	19.	17.	10.	۱۳.	17.	المبيعات (س)
٧٠	٥٢	٤.	۲۸	* *	1 ٧	0	الأرباح (ص)

وبفرض أن العلاقة بين المبيعات والأرباح هي علاقة خطية (معادلة خط مستقيم)،المطلوب:

١- تحديد معادلة الخط المستقيم

٢- تحديد الأرباح (ص) عندماً تصل المبيعات ٢٥٠ ألف جنيه.

٣- تقدير الأرباح عُندما يكون حجم المبيعات ١٧٠ ألف جنيه .

٤- بفرض أن إدارة المحل تهدف إلى تحقيق ربحا ٨٠ ألف جنيه فما هي قيمة المبيعات التي يجب الوصول إليها لتحقيق هذا الربح؟

الحال

س	س ص	ص	س
1 2 2	١٨٠٠	10	17.
179	771.	١٧	17.
770	٣٣٠.	77	10.
707	٤٤٨.	۲۸	17.
771	٧٦	٤٠	19.
٤٠٠٠	1.5	٥٢	۲.,
079	171	٧.	74.
۲. ۸٤	٤٥٨٩.	7 £ £	114.

١- تحديد المعادلة : ن = ٧

$$\xi q. \forall 77 = \frac{11 \wedge \cdot}{\vee} \times \cdot . \circ \cdot 7 - \frac{7 \cdot \xi \xi}{\vee} = \div$$

٢- تقدير الأرباح عندما س = ٢٥٠ بالتعويض في المعادلة:

ص = ۲۰۰ × ۲۰۰ – ۲۹ ۲۹ = ۱۵ ۷۵ الف جنیه

٣- تقدير الأرباح (ص) عندما س = ١٧٠:

ص = ۲۰.٥۰۲ = ٤٩.٧٦٦ - ١٧٠ × ٠.٥٠٢ ألف جنيه

٠٨ = ٢٠٥١ س - ٢٦٧ ٤٤

 $179.V77 = £9.V77 + A \cdot = \omega \cdot 0.7$

حجم المبيعات (س) = ١٢٩٧٦٦ جنيه.

استنتاجات هامة:

يجب أن يتنبه الباحثون والدارسون إلى أن الظواهر عموما يصعب أن تأخذ شكل خط مستقيم بمعني أن أزواج النقط من الضروري أن تقع على نفس الخط الذي يمثل المعادلة ولكنها تأخذ شكل انتشار ، وبتوفيق خط مستقيم يتوسط شكل الانتشار يكون هو الخط الذي يمثل المعادلة المشار إليها.

وبطبيعة الحال فإن توفيق خط مستقيم يتوسط شكل الانتشار من الضروري أن تقع بعض النقاط أعلي الخط المستقيم ويقع البعض الآخر أسفل الخط المستقيم كما يمكن أن نجد أن بعض النقاط قد يمر بها الخط المستقيم.

ونخلص من ذلك أن المعادلة تكون تقريبية وتستخدم للتقدير أو التوقع وليست تحديدية. ومثال ذلك لاحظنا أن جميع القيم المعطاة (وهي قيم فعلية) ليس بها كسور بينما النتائج التي حصلنا عليها بها كسور. كما أننا إذا أردنا اختيار قيمة من الأرقام الفعلية الواردة بالجدول من قيم س أو ص وأردنا تطبيق المعادلة وصولا إلى القيمة المناظرة فقد نجد قيمة تختلف عنها إيجابا أو سلبا بمعني أن القيمة التي نصل إليها بتطبيق المعادلة قد تزيد أو تتقص عن القيمة الفعلية كما يمكن أن نحصل على نفس القيمة المناظرة ، ويفسر ذلك بأن النقطة للقيمة المقدرة قد تقع اعلى الخط المستقيم وقد تقع أسفله كما قد تنطبق على الخط المستقيم .

وبتطبيق المعادلة السابق الحصول عليها لتقدير الأرباح عندما يصل حجم المبيعات ١٦٠ ألف جنيه (وهو رقم فعلى) نجد أن:

ص = ۲۰.٥٠٢ = ٤٩.٧٦٦ - ١٦٠ × ٠.٥٠٢ ألف جنيه .

وهي قيمة أعلي من الرقم الفعلي المناظر للمبيعات (٢٨) ويفسر ذلك على ١٠٥٥٤ على ١٠٥٥٤ جنيها ولكنها حققت أقل من المستهدف.

فإذا حاولنا تطبيق المعادلة لتقدير الأرباح المتوقعة عند رقم مبيعات ٢٠٠٠ ألف جم نجد أن:

ص = ۲۰۰ × ۰۰۰۲ – ۲۳۱ ف جنیه

وهي قيمة اقل مما تحقق فعلا مما يعني أن الإدارة حققت رقما أكبر من المستهدف طبقا للمعادلة.

مثال (۲):

فيما يلي بيان بالأرباح التي حققتها إحدى الشركات خلال الفترة الموضحة بالجدول عام ٢٠١٨ م (القيمة بالألف جنيه):

يوليو	يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	شهور
40	۲.	1 ٧	10	11	•	٨	الأرباح

وبفرض أن الأرباح تتبع معادلة اتجاه عام (معادلة انحدار - معادلة خطية)

المطلوب:

١- تحديد المعادلة.

٢- تقدير أرباح الشركة عن شهور أكتوبر ، مارس من نفس العام.

الحسل

س	س ص	س س	أرباح (ص)	شهور
٩	۲٤_	٣_	٨	يناير
٤	۲۰-	۲_	١.	فبراير
١	11-	١-	11	مارس
•	•	•	10	أبريل
1	1 \	١	1 🗸	مايو
٤	٤٠	۲	۲.	يونيه
٩	٧٥	٣	70	يوليـه
۲۸	YY	صفر	١٠٦	مجموع

ن = ٧

٢- تقدير الأرباح:

في شهر أكتوبر من نفس العام يكون ترتيب س = Γ ص = Γ ٠٠. Γ × Γ + Γ ١٥. Γ الف جنيه في شهر مارس من نفس العام ترتيب س = Γ ص = Γ ٠٠. Γ (-1) + Γ 10. Γ الف جنيه ص = Γ 1 الف جنيه

ملاحظات و

• يلاحظ عند ترتيب الشهور اتخذنا شهر أبريل على أنه شهر الأساس بقيمة تساوي صفر ، وبذلك تكون الشهور السابقة ترتيبا - ١ ، - ٢ ، - ٣ أما الشهور التالية فيكون ترتيبها ١ ، ٢ ، ٣ . وقد ساعد على ذلك أن عدد شهور الفترة الزمنية عدد فردي = ٧ .

• أدي استخدام شهر الأساس يتوسط السلسلة الزمنية أن أصبح مجموع (س) = صفر ويترتب على ذلك :

كما ترتب على ذلك أيضا أن:

• يمكن اختيار أي شهر من السلسلة المذكورة واعتباره فترة الأساس، ولا يؤثر ذلك على النتيجة النهائية.

حـل أخــر

س	س ص	س	أرباح (ص)	شهور
•	•	•	٨	يناير
١	١.	١	١.	فبراير
٤	77	۲	11	مارس
٩	٤٥	٣	10	أبريل
١٦	٦٨	٤	١٧	مايو
40	١	0	۲.	يونيه
٣٦	10.	7	70	يوليـه
91	790	71	١٠٦	مجموع

ن = ٧

$$\frac{\dot{}}{\dot{}}$$
 م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ م $\frac{\dot{}}{\dot{}}$

$$A_{-} \lor \circ = \frac{1 \cdot 7 \times 7 \cdot 7 - 7 \cdot 9 \times 7}{1 \times 10^{-1} \times 10^{-1}} = 0 \lor 1.7$$

$$7.\Lambda97 = \frac{71}{V} \times 7.V0 - \frac{1.7}{V} = -$$

تقدير الأرباح في شهر أكتوبر من نفس العام:

س = ۹

ص = ۲.۷۵ \times ۹ + ۳۱.٦٤٣ = ساف جنبه

تقدير الأرباح في شهر مارس من نفس العام:

س = ۲

ص = ۲.۲ × ۲ + ۱۲.۳۹۳ = ۳۹۳.۱۱ ألف جنيه

- يلاحظ أننا حصلنا على نفس النتائج السابق الحصول عليها مع اختلاف فترة الأساس .
- يلاحظ أن قيمة م ثابتة لم تتغير وهي عبارة عن ميل الخط المستقيم الذي يمثل المعادلة أو ظل الزاوية التي يصنعها الخط المستقيم مع المحور الأفقى.

- أدي اختلاف الترتيب نتيجة اختلاف فترة الأساس إلى اختلاف قيمة (حـ) الأمر الذي يترتب عليه الحفاظ على نفس النتيجة النهائية.
- إن اختيار فترة الأساس تتوسط السلسلة الزمنية كما في الحل الأول يؤدي الى سهولة العمليات الرياضية.

مثال (٣):

فيما يلي بيان بعدد الوحدات المباعة من سلعة معينة خلال الفترة الموضحة بالجدول من عام ٢٠١٨ (عدد الوحدات بالألف):

اغسطس	يوليو	يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	شهور
٣.	40	77	١٨	17	10	١٣	١.	عدد الوحدات

وبفرض أن عدد الوحدات المباعة تتبع دالة خطية (معادلة خط مستقيم) المطلوب:

١- تحديد الدالـة.

٢- تقدير عدد الوحدات المباعة خلال شهرى أبريل وأكتوبر من نفس العام

الحل

س	س ص	س	مبيعات (ص)	شهور
٤٩	٧٠-	٧_	1.	يناير
40	٦٥_	٥_	١٣	فبراير
٩	٤٥_	٣_	10	مارس
1	17-	١-	1 %	أبريل
١	١٨	١	١٨	مايو
٩	77	٣	7 7	يونيه
70	170	٥	70	يوليه
٤٩	۲۱.	٧	٣.	أغسطس
١٦٨	774	صفر	1 £ 9	مجموع

ن = ۸

$$\frac{\dot{}}{\dot{}}$$
 ن مج س ص – مج س × مج ص $\frac{\dot{}}{\dot{}}$ $\dot{}$ $\dot{}$

$$1.777 = \frac{\wedge \times 777 - صفر \times 911}{\wedge \times \wedge 11 - (صفر)^{T}} = 1777.1$$

$$11.770 = \frac{159}{\Lambda}$$
 = عاد ۱۸.770 صفر = ۱۸.770

١- المعادلة:

٢ ـ تقدير المبيعات في شهر أبريل:

 $ص = 1.7774 \times (-1) + 0.77.41 = 0.77.41$ األف وحدة

٣ ـ تقدير المبيعات في شهر أكتوبر:

ص = ۱۲۲۷٤ × ۱۱ + ۱۲۰۲۸ = ۲۲۲۲ ألف وحدة

ملاحظات:

- عدد مفردات السلسلة عددا زوجيا (٨) ، تم اتخاذ نقطة القياس أي نقطة الأساس في منتصف السلسلة ولذلك أصبح كل شهر كأنه ممثلا بوحدتين قياسيتين، وعلى هذا الأساس كانت الفترات السابقة -١، -٣، -٥، -٧ أما الفترات التالية فأخذت الترتيب ١، ٣، ٥، ٧.
 - نتج عن ذلك أن مج س= صفر ،أيضا (مج س) = صفر.
- يمكن حل المثال مرة أخرى باتخاذ أي فترة على أنها فترة الأساس ثم نقارن النتائج .

حل آخر

س	س ص	س	مبيعات (ص)	شهور
•	•	•	١.	يناير
1	17	١	١٣	فبراير
٤	٣.	۲	10	مارس
٩	٤٨	٣	١٦	أبريل
١٦	٧٢	٤	١٨	مايو
70	11.	٥	77	يونيه
٣٦	10.	٦	70	يوليه
٤٩	۲1.	٧	٣.	أغسطس
1 2 .	777	۲۸	1 £ 9	مجموع

ن = ۸

$$\gamma = \frac{\lambda \times \gamma \gamma \gamma - \lambda \gamma \times \beta \gamma \gamma}{\lambda \times \gamma \gamma \gamma - (\lambda \gamma)^{\gamma}} = \lambda \beta \circ \Gamma_{-} \gamma$$

$$9.7777 = \frac{7 \Lambda}{\Lambda} \times 7.705 \Lambda - \frac{159}{\Lambda} = 27777.9$$

١ - المعادلة :

٢ ـ تقدير المبيعات في شهر أبريل:

س = ٣

ص= 7.705 الف وحدة $= 9.7777 + 7 \times 7.705$ الف وحدة

٣- تقدير المبيعات في شهر أكتوبر:

س = ۹

 $ص = 4.777.7 \times 9 + 7.777.8 = 3.7777.77$ ألف وحدة

وهي نفس النتائج السابق الحصول عليها .

مثال (٤):

قامت شركة ملك بدراسة المبيعات (س) والأرباح التي حققتها (ص) خلال فترة زمنية معينة، وتم استخراج البيانات التالية من سجلات الشركة (القيمة بالألف جنيه):

۲	14.	10.	1 : .	170	17.	١	المبيعات (س)
٥,	٣.	40	۲.	١٦	10	17	الأرباح (ص)

وبفرض أن العلاقة خطية بين المبيعات والأرباح.

المطلوب:

- ١- تحديد معادلة الاتجاه العام.
- ٢- تقدير الأرباح عندما يصل حجم المبيعات ١٤٠ ألف جنيه. علل سبب اختلاف النتيجة إن وجد.

وتقدير الأرباح عندما تصل المبيعات ٢٢٥ ألف جنيه.

٣- بفرض أن طموح الإدارة تحقيق ربح ٨٥ ألف ج فما هو حجم المبيعات اللازم تحقيقه للوصول إلى الربح.

الحل

س۲	س ص	س	ص
1	17	1	17
188	14	17-	10
10770	۲۰۰۰	170	17
197	۲۸۰۰	15.	۲.
770	7 40.	10-	70
707	٤٨٠٠	17.	۳۰
£	1	۲	٥٠
127770	7770.	990	17.4

معادلة الاتجاه العام:

ص = م س + حـ

$$V1,V91 = \frac{990}{V} \times \cdot .V970 - \frac{171}{V} =$$

أولا: المعادلة:

ثانيا: تقدير الأرباح عند حجم مبيعات ١٤٠ ألف ج:

ص = ۱٤٠ × ۱۳۹۰ = ۱۹۱ تاف ج.

يرجع سبب اختلاف النتيجة إلى قصور في الإدارة حتى لم تحقق المستهدف منها وحققت ٢٠ ألف ج فقط.

تقدير الأرباح عند حجم مبيعات ٢٢٥ ألف ج:

ص = ۲۲۰ × ۲۲۰ – ۲۲۱ = ۲۲۰ ه ألف ج

ثالثا: حجم المبيعات اللازم لتحقيق ربح ٨٥ ألف ج:

تطبيقات الفصل الثاني

 ١- فيما يلي بيان بأعداد الطلاب في أحد أقسام الكلية خلال الفترة الموضحة بالجدول:

7.17	7.17	7.10	7.12	7.18	7.17	7.11	سنوات
7 £ •	710	۲.0	١٨.	٠,	10.	17.	عدد الطلاب (ص)

وبفرض أن أعداد الطلاب تتبع معادلة اتجاه عام ، المطلوب:

- ١- تحديد معادلة الاتجاه العام.
- ٢- تقدير أعداد الطلاب المتوقع قبولهم بالقسم عام ٢٠١٩
 - ٣- تطبيق المعادلة لتقدير أعداد الطلاب عام ٢٠١٠.
- ٢- فيما يلي بيان بعدد الوحدات المباعة من سلعة معينة خلال الفترة الموضحة بالجدول عام ٢٠١٨ بالألف وحدة :

يونيو	يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	شهور
٣.	7	۲۱	*	10	1 7	١.	عدد الوحدات

والمطلوب:

- ١- تحديد معادلة الاتجاه العام.
- ٢- تقدير عدد الوحدات المباعة خلال شهر مارس وشهر أكتوبر
- ١- فيما يلي بيان بالأرباح الشهرية لإحدى الشركات خلال الفترة الموضحة
 عام ٢٠١٨ (القيمة بالألف جنيه)

يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	شهور
40	۲.	۱۸	10	١.	٨	الأرباح

والمطلوب:

- ١- تحديد معادلة الاتجاه العام
- ٢- تقدير الأرباح في شهر مايو وشهر ديسمبر من نفس العام .



الباب الرابع التوزيعات الإحتمالية Probability Distributions

الفصل الأول: التوزيعات الاحتمالية المنفصلة: توزيع بواسون. Discrete Prob. Distributions: poission Dis.

الفصل الثانى: التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعى. Continuous Prob. Distributions: Normal Distribution.

الأهداف السلوكية:

بعد دراسة مواضيع هذا الباب يجب أن يكون الدارس قادراً على:

- 1- التعرف على أكثر التوزيعات الاحتمالية المنفصلة شيوعاً (توزيع بواسون وكيفية حسابه.
- ٢- التعرف على التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعى والتوزيع
 الطبيعى المعيارى.
 - ٣- كيفية استخدام التوزيع الطبيعي كتقريب لتوزيع بواسون.

العناصر:

[1] الفصل الأول: التوزيعات الاحتمالية المنفصلة: _ توزيع بواسون.

۱ - توزيع بواسون.

[7] الفصل الثانى: التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعى.

- ١ ـ التوزيع الطبيعي.
- ٢- التوزيع المعياري.
- ٣- استخدام التوزيع الطبيعي كتقريب لتوزيع بواسون.
 - [٣] الخلاصة.
 - [٤] تمارين.



الفصل الأول التوزيعات الاحتمالية المنفصلة Discrete Probability Distributions توزيع بواسون - . Poisson dis

تتعدد التوزيعات الاحتمالية المنفصلة بتعدد الدوال الاحتمالية التي تأخذها المتغيرات المنفصلة إلا أن أكثرها شيوعاً توزيع ذو الحدين وتوزيع بواسون.

توزيع بواسون: Poission Distribution

يستخدم هذا التوزيع في حالة المتغيرات المنفصلة التي تتصف بالندرة، أمالتي يكون احتمال تحققها صغيراً جداً ويعتبر حالة خاصة من توزيع ذو الحدين، وخاصة إذا كان عدد المحاولات (ن) كبيراً جداً، بالإضافة إلى أن احتمال الحدوث (ل) ضئيلاً جداً (أقل من ١٠%).

ومن ثم فإن الأسس التي يقوم عليها توزيع بواسونهي:

۱- أن عدد المحاولات الكلية (حجم التجربة أو العينة) كبيراً جداً (ن ≤ 7).

٢- أن المحاولات مستقلة عن بعضها.

(0.1 < 1) أن احتمال النجاح (ل) ثابت فىأى محاولة وقيمته صغيرة جداً (1 < 1.1). والدالة الاحتمالية لهذا التوزيع تأخذ الصورة التالية:

$$\underline{-\frac{\mu \times \mu}{\mu \times \mu}} = \underline{-\frac{\mu \times \mu}{\mu \times \mu}}$$

حيث: هـ أساس اللوغاريتم الطبيعي هـ = ٢.٧١٨٣

الوسط الحسابي أو القيمة المتوقعة لعدد مرات النجاح. μ

$$\infty$$
، ۲،۱،۰ س عدد مرات النجاح س

$$1 imes 1 imes 1 imes 1 imes 1 \dots$$
 س مضروب س $= \omega$ س س سروب س

علما بأن:
$$|\cdot| = 1$$
، (أى مقدار) علما

الخصائص الإحصائية لتوزيع بواسون:

القيمة المتوقعة $\mu=$ ن imes ل

التباین $\delta' = \dot{\delta} \times \dot{\delta}$

أى أن القيمة المتوقعة = التباين لتوزيع بواسون

ومن الناحية العملية فإن توزيع بواسون يستخدم في مجالات كثيرة وخاصة في المجال الصناعي الذي يتسم بالإنتاج الكبير لأن احتمالات الأخطاء تكون ضئيلة جداً مثل صناعة السيارات، وقطع الغيار، وصناعة المسامير كما يستخدم بشكل كبير في مجال الطباعة، واحتمالات الوفاة للمؤمنين لدى شركات التأمين.

مثال (٤):

إذا كانت نسبة الإنتاج المعيب في أحد المصانع ١% سحبت عينة من إنتاج هذا المصنع حجمها ٥٠ وحدة، احسب ما يلي:

- ١- احتمال ألا نجد بالعينة أي وحدة معيبة.
- ٢- احتمال أن نجد بالعينة وحدتين على الأكثر معيية.
- ٣- احتمال أن نجد بالعينة ٤ وحدات على الأقل معيبة.
- ٤- القيمة المتوقعة والتباين لعدد الوحدات المعيبة في العينة.

الحل

١- احتمال ألا نجد بالعينة أي وحدة معيبة:

$$\mathcal{J}_{(\cdot)} = \frac{\mathcal{J}_{(\cdot,\cdot)} \times \mathcal{J}_{(\cdot,\cdot)} \times \mathcal{J}_{(\cdot,\cdot)}}{\mathcal{J}_{(\cdot,\cdot)}} = \mathcal{J}_{(\cdot,\cdot)}$$

 $(\cdot) + (\cdot) + (\cdot)$

$$\mathcal{J}_{(1)} = \frac{(\mathcal{I} \wedge \mathcal{I} \wedge \mathcal{I})^{-\circ \cdot \cdot} \times (\circ \cdot \cdot)'}{\underline{1}} = \mathcal{I} \wedge \mathcal{I}.$$

$$\mathcal{J}_{(7)} = \frac{(\mathcal{T} \wedge \mathcal{T})^{-\circ \cdot \cdot} \times (\circ \cdot \cdot)^{7}}{2} = \wedge \circ \vee \cdot \cdot \cdot$$

... الاحتمال المطلوب = ... الاحتمال المطلوب = ... الاحتمال المطلوب = ...

٣- احتمال أن نجد ٤ وحدات على الأقل معيبة = ٤ معيبة أو ٥ معيبة أو .. أو .. أو . معيبة .

$$= 1 - [\zeta(x) + \zeta(x) + \zeta(x) + \zeta(x)] = 1$$

$$S_{(7)} = \frac{(7 \wedge 17)^{-\circ \cdot \cdot} \times (\circ \cdot \cdot)^{7}}{2} = 771 \cdot \cdot \cdot$$

$$[..9467 + ...177] - 1 = [...9467 + ...946]$$
...

٤- القيمة المتوقعة والتباين لعدد الوحدات المعيبة في العينة:

بالنسبة لتوزيع بواسون فإن
$$\delta=\mu$$
 = ن $imes$ ل $\delta=0$. . .

= ٥٠٠ وحدة

أى أننا لو سحبنا عدداً كبيراً جداً من العينات من إنتاج هذا المصنع وحجم كل عينة ٥٠ وحدة فإننا سنجد في كل عينة في المتوسط ٥٠٠ وحدة معيبة.

هام جداً:

على الرغم من الصعوبة التى قد تبدو فى حساب الاحتمالات من خلال دالة توزيع بواسون إلا أن هناك علاقة تربط الاحتمالات بعضها ببعض وهذه العلاقة تعتمد على حساب حربوبالتالى يمكن حساب الاحتمالات التالية كما يلى:

$$\mathbf{r} \cdot \mathbf{r} = \frac{\mathbf{r} \cdot \mathbf{r}}{\mathbf{r}} \times \mathbf{r} = \frac{\mu}{\mathbf{r}} \times \mathbf{r} \cdot \mathbf{r} = \frac{\mu}{\mathbf{r}} \times \mathbf{r} \cdot \mathbf{r} = \mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}$$

$$\text{constant} = \frac{\text{constant}}{\text{constant}} \times \text{constant} = \frac{\mu}{\text{constant}} \times \text{constant} = \frac{\mu}{\text{constant}} \times \text{constant}$$

$$\text{i.i.} = \frac{\text{i.o}}{r} \times \text{i.i.} = \frac{\mu}{r} \times \text{i.i.} = \frac{\mu}{r} \times \text{i.i.}$$

: و هكذا :

$$\frac{\mu}{\nabla \cdot \cdot} \times_{(1)} = \nabla_{(1)} \times \nabla_{(1)} = \nabla_$$

$$\frac{\mu}{\omega} \times (\omega) = \omega_{(\omega)} \times \omega$$

- ٢- هناك جداول معدة لحساب الاحتمالات المختلفة إلا أن وجود العلاقة السابقة يقلل من أهمية استخدام تلك الجداول.
- μ فقد تأتى المحتوماً عنى المحتومة فقد تأتى المحتومة فقد تأتى البيانات في صورة نقوم من خلالها بحساب المتوسط الفعلى المحتورة نقوم من خلالها بحساب المتوسط الفعلى المحتورة نقوم من خلالها بحساب المحتوسط الفعلى المحتورة نقوم من خلالها بحساب المحتوسط الفعلى المحتورة نقوم من خلالها بحساب المحتورة بعدل المحتورة بع

حسب نوع البيانات غير مبوبة أو مبوبة كما سبق وأشرنا.

وهنا نعتبر أن \overline{m} تمثل متوسط المجتمع أى $\overline{m} = \mu$ ثم نتابع الحل من خلال دالة التوزيع، كما يتضح من المثال التالى:

مثال (٥):

قام أحد المؤلفين بحصر عدد الصفحات التي بها أخطاء وفقاً لعدد الأخطاء في كل صفحة فكان توزيع صفحات الكتاب كما يلي:

١.	٩	<	٧	7*	0	٤	٣	۲	١	صفر	عدد الأخطاء
١	1	۲	٣	٥	<	•	10	٥,	•	400	عدد الصفحات

فإذا أراد هذا المؤلف طباعة كتاب آخر في نفس المطبعة على ألا يزيد عدد الأخطاء في الصفحة الواحدة عن خطأين، فما هو احتمال أن تتحقق هذه الرغبة، على فرض أن الأخطاء المطبعية تتبع توزيع بواسون.

الحل

مجـ س ك مجـ س ك
$$\mu$$
 من خلال بيانات العينة على أساس أن $\mu=\overline{m}=0$ مجـ ك مجـ ك

المجموع	١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	صفر	عدد الأخطاء
												(س)
٠.٠	١	١	۲	٣	٥	٨	١.	10	٥,	10.	400	عدد الصفحات
												(<u>의</u>)
٤٦١	١.	٩	١٦	۲۱	٣.	٤.	٤.	٤٥	١	10.	صفر	س ك

$$-\frac{179}{4} = \frac{179}{4} = \frac{179}{4} = \frac{179}{4} = \frac{179}{4}$$
 مجان

احتمال ألا يزيد عدد الأخطاء عن خطأين = ح(.) + ح(1) عدد الأخطاء

الفصل الثانى التوزيعات الاحتمالية المتصلة Continuous Probability Distributions

التوزيع الطبيعى Normal Distribution

تتعدد التوزيعات الاحتمالية الخاصة بالمتغيرات المتصلة أو المستمرة وسوف نكتفى بتناول التوزيع الطبيعى وسنرجئ تناول باقى التوزيعات الاحتمالية المتصلة حيث يتم تناولها عند حديثنا عن استخدامات الدوال الاحتمالية لتلك التوزيعات.

التوزيع الطبيعي Normal Distribution:

وهو من أهم التوزيعات الاحتمالية وأكثرها استخداماً في علم الإحصاء، ومنحنى هذا التوزيع منحنى متماثل أو متعادل أي أننا لو أسقطنا من قمة المنحنى عمود على المحور الأفقى فإنه يقسم المنحنى إلى نصفين متطابقين تماماً ومساحة كل نصف منهما (مجموع الاحتمالات) = \circ .

وترجع أهمية التوزيع الطبيعي إلى أسباب عديدة من أهمها:

- 1- أن معظم الظواهر الطبيعية تتبع في توزيعها التوزيع الطبيعي أو تكون قريبة جداً منه، حيث تتركز قياساتها عند قيمتها الوسطى ثم تبتعد عن هذه القيمة في الاتجاهين (التزايد والتناقص) بشكل يكاد يكون متعادلاً.
- 7- أن معظم القياسات التي تتم من خلال عينة، كالوسط الحسابي (\overline{w}) والانحراف المعياري (3) والنسبة (\hat{U}) لها توزيع احتمالي يقترب من التوزيع الطبيعي مهما كان التوزيع الاحتمالي للمجتمع الأصلي المسحوب منه العينة، ويزداد اقترابها من التوزيع الطبيعي بزيادة حجم العينة، لذلك يستخدم التوزيع الطبيعي المعالجة الإحصائية لهذه المقاييس، فلو أننا سحبنا عدداً من العينات قدره (i) وحسبنا الوسط الحسابي لكل عينة أي \overline{w}_{i} , \overline{w}_{i} , \overline{w}_{i} , \overline{w}_{i} , \overline{w}_{i} فإن توزيع هذه المتوسطات يأخذ شكل منحني قريباً جداً من شكل المنحني الطبيعي حتى ولو كان توزيع المجتمع الأصلي الذي سحبت منه العينة ليس توزيعاً طبيعياً.

- ٣- بعض التوزيعات الاحتمالية الخاصة بالمتغيرات المنفصلة مثل توزيع ذو الحدين أو توزيع بواسون يمكن تحويلها إلى التوزيع الطبيعى ولكن وفقاً لشروط معينة تتعلق بحجم العينة وقيمة الاحتمال وطبيعة التوزيع الاحتماليفي المجتمع.
- ٤- هناك جدول لحساب المساحات (الاحتمالات) أسفل المنحنى الطبيعى وهو بذلك يعتبر من أهم المزايا التي يتمتع بها التوزيع الطبيعي نظراً لصعوبة أو استحالة حساب الاحتمالات المختلفة من الدالة الاحتمالية للتوزيع الطبيعي إلى جانب سهولة استخدام الجدول.

دالة كثافة الاحتمال Probability Denisty Function.

الدالة الاحتمالية للتوزيع الطبيعي تأخذ الصورة التالية:

$$\int_{(\omega)}^{\tau} \frac{1}{\delta \sqrt{|\nabla L|}} \times \Delta = \frac{1}{\delta \sqrt{\delta}} = \frac{1}{\delta}$$

حيث:

$$\mu = 1.7118$$
 هـ = μ

$$\frac{rr}{v}$$
 = الانحراف المعيارى للتوزيع δ

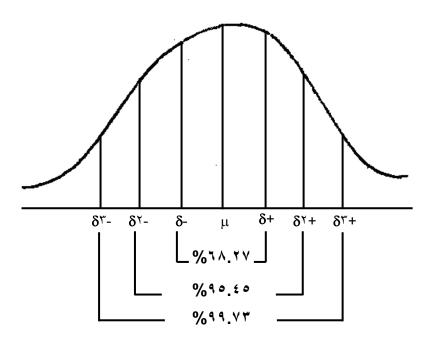
 $\infty + \ge$ س = قيمة المتغير العشوائي، حيث - \le س

خصائص التوزيع الطبيعي. Characteristics of Normal Dis

هناك خصائص عديدة لمنحنى التوزيع الطبيعى وهى تعتبر الأساس الذى يقوم عليه الاستنتاج الإحصائى Statistical Inference ومن أهم تلك الخصائص:

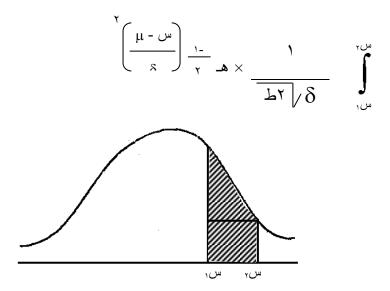
- 1- تصل قمة المنحنى الممثل للتوزيع إلى نهايتها العظمى عندما تصبح قيمة المتغير العشوائي مساوية للوسط الحسابي ($m = \mu$).
- ٢- تتساوى مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والوسيط والمنوال) في التوزيع الطبيعي.

- $-\infty$ يمتد طرفا المنحنى إلى الاتجاهين الموجب والسالب إلى مالا نهاية $-\infty$ دون أن يلتقيا مع المحور الأفقى.
 - ٤- إجمالي المساحة أسفل المنحني الطبيعي (مجموع الاحتمالات) = ١.
- هناك بعض المساحات أسفل المنحنى الطبيعي لها أهمية خاصة في التحليل الإحصائي وهي:
- المساحة التي تقع بين الوسط الحسابي \pm انحراف معياري تعادل المساحة التي المساحة أسفل المنحني.
- المساحة التي تقع بين الوسط الحسابي ± 7 انحراف معياري تعادل 1/9 من إجمالي المساحة أسفل المنحني.
- 7/0 المساحة التى تقع بين الوسط الحسابى \pm انحراف معيارى تعادل المساحة التى المساحة أسفل المنحنى.



التوزيع الطبيعي المعياري . Standard Normal Dis :

إذا أردنا حساب المساحة أسفل المنحنى الطبيعى التى تقع بين القيمة س، س، مثلاً فإنه من الضرورى إجراء التكامل على دالة التوزيع الطبيعى السابق الإشارة إليها أى :



وعلى ذلك فإننا لكى نحسب قيمة التكامل لابد من معرفة μ , μ , μ , μ , δ , ولو تصورنا أننا تسهيلاً لذلك سنقوم بإعداد جدول لحساب الاحتمالات المختلفة لكان ذلك أمراً مستحيلاً لأن قيم أى متغير متصل لا نهائية، هذا إلى جانب اختلاف قيم (μ) , δ) من ظاهرة لأخرى وقد تكون معالم المجتمع (μ) , δ) مجهولة لبعض الظواهر مما يستحيل معه حساب الاحتمالات الخاصة بها، إلا أنه جرت العادة على اعتبار أن مؤشرات العينة (\overline{w}) , \overline{w} تعتبر تقديرات غير متحيزة لمعالم المجتمع المجهولة أى اعتبار أن $\mu = \overline{w}$, وأن $\delta = 3$ مع ملاحظة أنه عند حساب الانحراف المعيارى للعينة (3) نقوم بالقسمة على (i-1) بدلاً من (i) كما يلى:

$$g = \sqrt{\frac{(n+\omega)^{2}}{(n-\omega)^{2}}} - \sqrt{\frac{(n+\omega)^{2}}{(n-\omega)^{2}}} = e^{-\frac{(n+\omega)^{2}}{(n-\omega)^{2}}}$$

وقد أمكن التغلب على هذه المشاكل وذلك بتحويل قيم المتغير العشوائى (س) أى س، س، س، س، س، الى قيم معيارية (ع) Standard value كما سبق و أشرنا عند حساب القيمة المعيارية في مقاييس التشتت:

$$\frac{\mu - \omega}{\delta} = \omega$$

والقيمة المعيارية (ى) عبارة عن متغير عشوائى يتبع التوزيع الطبيعى وسطه الحسابى μ = صفر وانحرافه المعيارى θ = 1 و على ذلك تتحول دالة كثافة الاحتمال للتوزيع الطبيعى بالقيم العادية (س) إلى دالة كثافة الاحتمال بالقيم المعيارية (ى):

وعلى ذلك فإنه لحساب الاحتمالات الخاصة بالمتغير العشوائى والذى يتبع توزيعاً طبيعياً معالمه (δ,μ) نقوم بتحويل قيم (ω) إلى قيم معيارية (ω) ثم نقوم بالكشف فى الجدول رقم (ω) بالملاحق عن المساحة الإجمالية المناظرة.

وهذا الجدول يحتوى على قيم (ى) المعيارية من o = صفر، ويقابلها احتمال o = o . • إلى o = o ويقابلها احتمال o = o . • إلى o = o ويقابلها احتمال o = o . • فإذا زادت قيمة (o) عن o فإذنا نأخذ نفس قيمة الاحتمال الأخير المقابل للقيمة o أى o + o

ومعنى ذلك أنه لكى نحصل على قيمة الاحتمال بصورة مباشرة من الجدول فإنه لابد أن يكون في صورة:

أى لابد من توافر شرطين:

1- أن يكون المطلوب حساب احتمال أن يأخذ المتغير قيمة معينة أو أقل منها. Y- أن تكون القيمة المعيارية (y) المقابلة لقيمة (y) المطلوبة موجبة. فمثلاً ح (y) نحصل عليها مباشرة من الجدول لتوافر الشرطين،

$$\bullet$$
. 97770 = ($\mathsf{Y} \geq \mathsf{G}$)

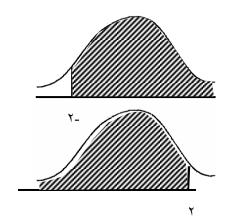
لكن ما هو التصرف في حالة عدم توافر شرط منهما أي يكون المطلوب ح $(z \le -1)$ أو ح $(z \le -1)$.

Y-

لاحظ أن التعامل مع هاتين الحالتين يكون واحداً لأن المساحة (الاحتمال) المطلوبة في الحالتين واحدة كما يتضح من الشكلين المقابلين.

 $(+ \ge 0)$ ائی أن ح $(2 \le -1)$ = ح ری $(2 \le -1)$

$$abla (22 \le -7) = 1 - 5(22 \le 7) = 1 - 67448$$



ثم نأتى إلى تساؤل آخر، ما هو التصرف فى حالة عدم توافر الشرطين الخاصين بالكشف مباشرة فى الجدول أى عندما يكون المطلوب = $\sigma(z)$.

لاحظ أن الشكلين المقابلين متطابقين بمعنى أن:

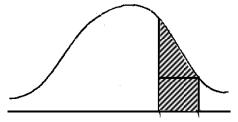
 $(+ \ge c) = (- \le c)$

ح $(z \ge -1) = -1$ ع $(z \le 1) = -1$ مباشرة من الجدول

وذلك دون الكشف في الجداول (خصائص التوزيع الطبيعالمعياري)

وقبل أن نتناول هذا الموضوع بالأمثلة نود أن نوضح بعض الأمور التي قد تواجهنا عند حساب بعض الاحتمالات:

حساب المساحة المحصورة بين قيمتين موجبتين:



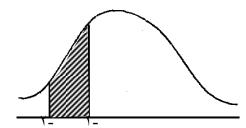
$$(Y \ge \omega \ge Y) = 0$$

$$= \neg (2 \le 1) - \neg (2 \le 1)$$

· 15091 =

حساب المساحة المحصورة بين قيمتين سالبتين:

$$(Y \ge \omega \ge Y) = (Y \le \omega \ge Y)$$



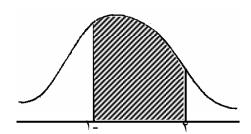
$$= \neg (2 \le 1) - \neg (2 \le 1)$$

.15091 =

نفس المساحة المطلوبة سابقاً.

حساب المساحة المحصورة بين قيمة موجبة وأخرى سالبة:

$$(1-2\omega \le 7) = 7 (2 \le 7) - (2 \le 7) = 7$$



وسوف تتضح طريقة استخدام الجداول في حساب الاحتمالات المختلفة من خلال الأمثلة الآتية:

مثال (١):

إذا كان متوسط عمر الطالب في الكلية ٢٠ سنة بانحراف معياري ٥ سنوات وعلى فرض أن العمر يتبع التوزيع الطبيعي، احسب الاحتمالات التالية:

١- احتمال أن يتراوح عمر أحد الطلاب بين ٢٢، ٢٥ سنة:

ح (۲۲ \leq س \leq ۲۲) تحول إلى قيمة معيارية (ى) وفقاً للعلاقة:

$$\mu - \omega$$
 $\theta = \delta, \quad \forall \cdot = \mu$
 $\frac{\mu}{\delta}$

$$(1 \ge \omega \ge \cdot \cdot \cdot \cdot) = \frac{7 \cdot - 70}{0} \ge \omega \ge \frac{7 \cdot - 77}{0}$$

$$(2 \le \omega \ge \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot)$$

$$(3 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le \cdot \cdot \cdot \cdot) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(4 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1) = (3 \le \omega \le - 1)$$

$$(5 \le \omega \le - 1)$$

٢- احتمال أن يكون عمر أحد الطلاب أكبر من ٢٥ سنة:

$$\begin{array}{l}
(1 < \omega) > 07) = 5 \quad \omega > 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{l}
(1 < \omega) > 07) = 5 \quad \omega > 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{l}
(1 < \omega) > 07) = 5 \quad \omega > 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{l}
(1 < \omega) > 07) = 5 \quad \omega > 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{l}
(1 < \omega) > 07
\end{array}$$

٣- احتمال أن يكون عمر الطالب أكبر من ١٨ سنة:

$$\cdot . \xi(- < \varsigma) = \left(\frac{ \cdot . - 1 \wedge}{\circ} < \varsigma \right) = (1 \wedge < \omega) = 1$$

٤- احتمال أن يكون عمر أحد الطلاب أقل من ١٦ سنة:

٥- احتمال أن يكون عمر أحد الطلاب أقل من ٢٦ سنة:

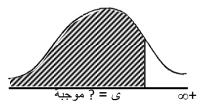
٦- احتمال أن يبلغ عمر أحد الطلاب ٢٤ سنة:

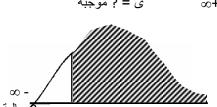
سبق أن أشرنا أن القيم التي يمكن أن نحصل على احتمالاتها مباشرة من الجدول تكون في صورة ح ($0 \le +$)، ثم تعرفنا على كيفية حساب الاحتمالات في حالة اختلاف شرط (الإشارة أو الاتجاه) أو في حالة اختلاف الشرطين (الإشارة والاتجاه) و هذا يعنى أن ح (0 = 0 و معين) = صفر.

إلا أننا يمكن ان نعتبر أن القيمة المطلوبة للمتغير كأنها مركز لفئة حديها القيمة المطلوبة ±٥٠٠ أي أننا نضع المطلوب السابق في الصورة التالية:

حساب القيمة إذا علم الاحتمال:

سبق أن أشرنا إلى أن أول قيمة معيارية هي s=0 ويقابلها احتمال ح(s=0) ومعنى ذلك أن أول احتمال معلوم بالجدول s=0 وبالتالى لا يمكن الكشف عن قيمة (s=0) إذا علم احتمالها إلا إذا كان الاحتمال ح(s=0) s=0 ولكى نصل إلى أسلوب مبسط لحساب القيمة إذا علم الاحتمال سنتناول الأمر كحالتين:





الحالة الأولى: إذا كان الاحتمال > ٥.٠

ولنأخذ مثلاً أن الاحتمال المعلوم ٧٠.٠

ونكون أمام حالتين إما:

هنا يتم الكشف مباشرة في الجدول أمام القيمة ... من عمود ح(ى) لنحدد من العمود المقابل لها قيمة

لاحظ أن قيمة ى فى هذه الحالة تساوى قيمتها فى الحالة السابقة مع اختلاف الإشارة فهى موجبة فى الحالة الأولى وسالبة فى هذه الحالة.

• TY-=(5 ...

الحالة الثانية: إذا كان الاحتمال < ٥٠٠

فى هذه الحالة وكما سبق وأشرنا لن نتمكن من استخدام الجدول وبالتالى لابد أن نوجد الاحتمال المكمل حيث:

$$\bullet$$
. To $=$ (\leq ? \circ) $=$ \bullet . To $=$ (\geq ? \circ) $=$

$$\bullet.\circ\circ=(\geq?\circ)=\bullet.\circ=(\leq?\circ)$$

ثم نكشف بالجدول عن الاحتمال المكمل مع تطبيق نفس ما توصلنا إليه في الحالة الأولى.

أى أن ح
$$(2?) = 0.7$$
. $0 = -9.7$. سالبة لأنها ≥ 1.7 موجبة لأنها ≤ 1.7 . موجبة لأنها ≤ 1.7

مثال (٢): قامت شركة النصر لصناعة اللمبات الكهربائية باختبار ١٠٠٠٠ لمبة من إنتاجها فتبين أن متوسط عمر اللمبة (مدة الإضاءة) ١٢٠٠ ساعة بانحراف معيارى ٣٠٠٠ ساعة، وعلى فرض أن عمر اللمبة الكهربائية متغير عشوائى يتبع توزيعاً طبيعياً، احسب ما يلى:

١- احتمال أن توجد لمبة عمرها أكبر من ٥٠٠ ساعة:

$$\left(\frac{17..-10..}{\pi..} < \omega\right) = \int_{-\infty}^{\infty} (10... < \omega) z = (10.$$

٢ ـ احتمال أن توجد لمبة عمرها أقل من ٩٠٠ ساعة:

$$\left(\frac{17 \cdot \cdot - 9 \cdot \cdot}{7 \cdot \cdot} > \omega\right) = 5 = (9 \cdot \cdot > \omega) = 5$$

$$(1 > \omega) = -1 = (1 - > \omega) = 5$$

$$\cdot . \land \xi \land \Upsilon \xi = 1 = 5$$

$$\cdot . \land \xi \land \Upsilon \xi = 1 = 5$$

٣- احتمال أن يتراوح عمر إحدى اللمبات بين ١٢٠٠، ١٦٠٠ ساعة:

$$\left(\frac{17 \cdot \cdot \geq \omega \geq 17 \cdot \cdot \cdot}{\pi \cdot \cdot} \right) \geq \omega \geq \frac{17 \cdot \cdot \cdot = 17 \cdot \cdot \cdot}{\pi \cdot \cdot} = 0$$

$$= \sigma \left(\operatorname{صفر} \leq \omega \leq 1.77 \right)$$

$$= \sigma \left(\omega \leq 1.77 \right) - \sigma \left(\omega \leq 1.77 \right)$$

$$= 3.74 \cdot 1.77 \cdot 1.77$$

٤- عدد اللمبات التي يتراوح عمرها بين ١١٠٠ ساعة، ١٥٠٠ ساعة:

نحسب الاحتمال أولاً:

$$(10... \ge w \ge 11...)$$

$$\left(\frac{17\cdots 10\cdots}{7\cdots} \geq s \geq \frac{17\cdots 11\cdots}{7\cdots}\right) = \frac{17\cdots 11\cdots}{7\cdots}$$

$$(1 \ge \omega \ge \cdot .77 -) =$$

$$= \tau (s \leq 1) - \tau (s \leq -7$$

$$[(\cdot .77 \ge 0) - \cdot] - \cdot .45175 =$$

$$[\cdot,7797.-1]-\cdot,45175=$$

ن عدد اللمبات التي يتراوح عمرها بين ١٥٠٠، ١٥٠٠ ساعة

٥- العمر الذي يقل عنه عمر ٧٠% من عدد اللمبات:

$$- (2 > ?) = . ۷$$
 من الجدول مباشرة $= - 0.$

س = ۱۲۰۰ = ۱۵۹ ناعة

ومعنى ذلك أن ٧٠٠% من عدد اللمبات (٧٠٠٠ لمبة) يبلغ عمر كل منها أقل من ١٣٥٩ ساعة.

٦- العمر الذي يقل عنه عمر ٢٥ % من عدد اللمبات:

أى أن ٢٥٠% من عدد اللمبات (٢٥٠٠ لمبة) يبلغ عمر كل منها أقل من

٧- العمر الذي يزيد عنه عمر ٨٠% من عدد اللمبات

من الجدول مباشرة (أكبر من ٥٠٠) مع وضع إشارة سالبة لأنها (>).

أى أن ٨٠٠% من عدد اللمبات (٨٠٠٠ لمبة) يزيد عمر كل منها على ٩٤٨ ساعة.

٨- العمر الذي يزيد عنه عمر ٥٤% من عدد اللمبات:

ح (
$$< < > > = 0$$
 نوجد الاحتمال المكمل لأنه أقل من $< < < > = 0$

ح (ی
$$<$$
) = 0 غ . • = ح (ی $<$) = 0 . • من الجدول مباشرة.

$$\frac{17..-\omega}{m..} = ..17$$

ومعنى ذلك أن ٤٥% من عدد اللمبات (٤٥٠٠ لمبة) يزيد عمر كل منها على ١٢٣٩ ساعة.

استخدام التوزيع الطبيعي كتقريب لتوزيع بواسون:

Normal Dis. as an Approximation to the poisson Dis.

كما سبق وأشرنا في استخدام دالة التوزيع الطبيعي كتقريب لدالة توزيع ذو الحدين نظراً لصعوبة أو استحالة استخدام دالة توزيع ذو الحدين عندما تكون (ن) كبيرة جداً، وبالمثل فإنه من الصعوبة بمكان استخدام دالة توزيع بواسونفي حساب الاحتمالات عندما تكون (ن) كبيرة، وإن كانت الاحتمالات بعد حد معين تتضاءل قيمتها جداً حتى لتكاد أن تتلاشي، إلا أننا نظل في حاجة إلى حسابها.

ولذلك يمكن استخدام دالة التوزيع الطبيعىفى حساب الاحتمالات الخاصة بهذا التوزيع.

ولما كانت القيمة المتوقعة = التباين لهذا التوزيع فإن:

$$\overline{U \times U} = \overline{\mu} = \overline{\delta} = \delta$$
 الانحراف المعياري = $\delta = \delta$ الانحراف المعياري

 $\mathbf{J} \times \mathbf{U} = \mathbf{u}$ حيث أن

وبالتالى تحسب القيمة المعيارية (ى) كما يلى:

$$\omega = \frac{\omega - \dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon}}{\sqrt{\dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon}}}$$

مثال (١): إذا كانت نسبة الإنتاج المعيب في أحد المصانع ٢% سحبت عينة عشوائية من ٤٠ وحدة، احسب احتمال أن يكون ربع حجم العينة على الأكثر من الوحدات المعيبة وبفرض أن توزيع الإنتاج المعيب يتبع توزيع بواسون.

الحل

المطلوب: أن
$$\frac{1}{2}$$
 حجم العينة على الأكثر وحدات معيبة ح $(m \leq 1)$

لاحظ أننا لو استخدمنا دالة توزيع بواسون كان علينا أن نحسب:

$$(2.1)^{+} (2.1)^{+} (2.1)^{+} (2.1)^{+} \cdots + (2.1)^{+}$$

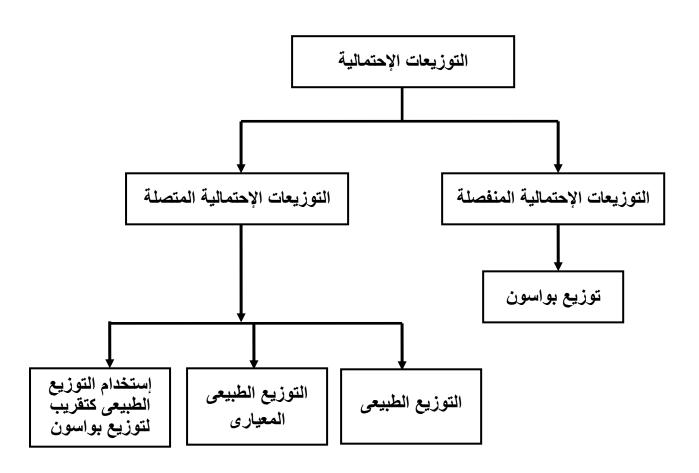
أما باستخدام دالة التوزيع الطبيعي فإن:

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{$$

تدریب:

على الطالب إيجاد المطلوب باستخدام دالة توزيع بواسون وسيجد أن الفرق بين الاحتمالين تقريباً (٠٠٠٠٠٠) و هذا يؤكد على أهمية استخدام التوزيع الطبيعي كتقريب لتوزيع بواسون.

الخلاصة



تمارين على التوزيعات الاحتمالية

- (۱) فى دراسة عن دخل الفرد فى إحدى المدن تم اختيار عينة عشوائية من ١٠٠٠ فرد تبين منها أن متوسط الدخل الشهرى للفرد ٢٠٠٠ جنيه بانحراف معيارى ١٠٠٠ جنيه. فإذا علمت أن الدخل يتبع التوزيع الطبيعى، احسب ما يلى:
 - ١- احتمال أن يبلغ الدخل الشهرى لأحد الأفراد ٦٠٠ جنيه على الأقل.
- ٢- احتمال أن يتراوح الدخل الشهرى لأحد الأفراد بين ٤٠٠ جنيه، ٠٠ جنيه.
- ٣- عدد الأفراد الذين يبلغ دخلهم ٥٥٠ جنيه على الأكثر من بين أفراد العينة.
 - ٤- عدد الأفراد الذين يتراوح دخلهم بين ٣٠٠ جنيه، ٣٥٠ جنيه.
- ٥- الدخل الشهرى الذى يبلغه أو يقل عنه دخل ٧٠% من عدد الأفراد بالعينة.
 - ٦- الدخل الذي يزيد عنه دخل ٤٠ % من عدد الأفراد بالعينة.
- (۲) فى دراسة عن رأس المال العامل فى الشركات الصناعية بمدينة العاشر من رمضان تبين أن متوسط رأس المال ٥٠٠ مليون جنيه بانحراف معيارى ٢٠٠ مليون جنيه، فإذا علمت أن توزيع رأس المال العامل قريب جداً من التوزيع الطبيعى احسب ما يلى:
- ١- احتمال أن يبلغ رأس مال إحدى الشركات ٧٥٠ مليون جنيه على الأقل.
- ۲- احتمال أن يتراوح رأس مال إحدى الشركات بين ٦٠٠ مليون،
 ٨٠٠مليون جنيه.
- ۳- إذا اخترنا ۱۰۰ شركة من بين هذه الشركات فما هو عدد الشركات التى
 يبلغ رأس مالها ۲۰۰ مليون جنيه على الأكثر من بين هذه الشركات.
- ٤- إذا اخترنا ١٠ شركات من هذه الشركات فما هو احتمال أن يتراوح إجمالي رأس مالها بين ٤٠٠٠ مليون، ٥٠٠٠ مليون جنيه.
- ٥- حدد قيمة رأس المال الذي يزيد عنه رأس مال ٧٥% من عدد الشركات.
- ٦- حدد قيمة رأس المال الذي يقل عنه رأس مال ٣٥% من عدد الشركات.

- (٣) إذا علمت أن نسبة الإنتاج التالف في أحد المصانع تبلغ ٣% فإذا سحبنا عينة من ١٠ وحدات من إنتاج المصنع وكان الإنتاج التالف يتبع توزيع بواسون، احسب ما يلي:
 - ١- احتمال أن يكون بالعينة وحدتين على الأكثر تالفة.
 - ٢- احتمال أن يكون بالعينة ٤ وحدات على الأقل تالفة.
- (٤) سحبت ٥٠٠ عينة من إنتاج أحد المصانع وكل عينة مكونة من ٥ وحدات وتم اختبار هذه العينات فوجد أن توزيعها وفقاً لعدد الوحدات المعيبة في كل عينة كما يلي:

المجموع	0	٤	٣	۲	١	صفر	عدد الوحدات المعيبة
0,,	٣	٧	١.	٣.	١	٣٥.	عدد العينات

والمطلوب:

- ١- حساب إجمالي عدد الوحدات المعيبة في كل العينات.
- ٢- حساب متوسط عدد الوحدات المعيبة والانحراف المعيارى لعدد الوحدات المعيبة بالعينة.
 - ٣- حساب احتمال إنتاج وحدة معيبة في هذا المصنع.
- إذا اخترنا عينة من إنتاج المصنع وكان توزيع الوحدات المعيبة يتبع توزيع بواسون، احسب ما يلى:
 - ١/٤ احتمال أن يكون بالعينة وحدتين على الأكثر معيبة.
 - ٢/٤ احتمال أن يكون بالعينة وحدة على الأقل معيبة.
 - ٣/٤ التوقع الرياضي والتباين لعدد الوحدات المعيبة بالعينة.
- (°) إذا علمت أنه من واقع سجلات الكلية تبين أن احتمال أن يحصل الطالب على بكالوريوس التجارة في أربع سنوات يبلغ ٨٠٠، فإذا اخترنا عينة من ١٠٠ طالب من الملتحقين بالكلية هذا العام وكان توزيع الطلاب يتبع توزيع ذو الحدين، احسب ما يلي:
- ١- احتمال أن يحصل ٧٠ طالب على الأكثر على بكالوريوس التجارة فى أربع سنوات.

- ٢- احتمال أن يحصل ٤٥ طالب على الأقل على بكالوريوس التجارة في أربع سنوات.
- ٣- القيمة المتوقعة والتباين لعدد الطلاب الذين يحصلون على بكالوريوس
 التجارة في أربع سنوات في هذه العينة.
- ٤- احتمال أن يتراوح عدد الذين يحصلون على بكالوريوس التجارة في أربع
 سنوات في هذه العينة بين ٦٥، ٨٥ طالب.
- هل الاحتمالات السابقة حقيقية أم تقريبية ولماذا؟ وما هو الإجراء اللازم لتصحيحها إن كانت تقريبية؟
- (٦) إذا كان احتمال وجود أخطاء في إحدى صفحات كتاب الإحصاء ٤% فإذا علمت أن كتاب الإحصاء يحتوى على ٥٠٠ صفحة وأن توزيع الأخطاء يتبع توزيع بواسون، احسب ما يلي:
 - ١- احتمال وجود أخطاء في ٣٠٠ صفحة على الأقل.
 - ٢- احتمال وجود أخطاء في ٢٥٠ صفحة على الأكثر.
- ٣- احتمال أن تتراوح عدد الصفحات التي بها أخطاء بين ٣٥٠، ٥٠٠ صفحة.
 - ٤- القيمة المتوقعة والتباين لعدد الصفحات التي بها أخطاء بالكتاب.

الباب الخامس نظرية التقديرات واختبارات الفروض الإحصائية Estimation Theory & Tests of

Statistical Hypothesis

الفصل الأول: نظرية التقديرات ــ تقدير معالم مجتمع Estimation Theory

الفصل الثانى: إختبارات الفروض الإحصائية Tests of Statistical Hypothesis

الأهداف السلوكية:

- بعد در اسة موضوع هذا الباب يجب أن يكون الدارس قادراً على:
- ١- تحديد حجم العينة ومعرفة المعايير التي تحكم عملية تحديد حجم العينة.
 - ٢- معرفة نظرية النهاية المركزية.
 - ٣- تقدير معالم المجتمع إما بنقطة أو بفترة ثقة.
 - ٤- أن يتعرف على توزيع (ت).
- ٥- يتعرف على الفرض الإحصائي وتطبيق خطوات الاختبار الإحصائي.
- 7- يتعرف على الاختبارات التى تعتمد على عينة واحدة والاختبارات التى تعتمد على عينتين غير تعتمد على عينتين غير مستقلتين.

العناصر:

[1] الفصل الأول: نظرية التقديرات - تقدير معالم مجتمع.

- ا تقدیر متوسط مجتمع (μ) من خلال متوسط عینة (\overline{w})
- (σ) بمعلومية الانحراف المعيارى للمجتمع (μ) بمعلومية الانحراف المعيارى المجتمع (σ).
 - (4) تقدير متوسط مجتمع (4) بمعلومية الانحراف المعيارى للعينة (4).
 - ٣/١ حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع (١١).
 - ۲- تقدیر نسبة حدث فی مجتمع (ل) من خلال نسبة حدث فی العینة $\binom{\Lambda}{\mathsf{U}}$
 - ١/٢ إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال.
 - ٢/٢ إذا كان المجتمع محدود أو السحب بدون إحلال.
 - ٣/٢ حجم العينة اللازم لتقدير نسبة حدث في المجتمع (ل)
 - ۳- تقدیر فترة ثقة للفرق بین متوسطی مجتمعین $(\mu \mu)$.
 - التباین للمجتمعین $^{1}\sqrt{\sigma}$ ، معلومین $^{1}\sqrt{\sigma}$
 - ٢/٣ التباين للمجتمعين مجهولين.
 - $(U_1 U_2)$. تقدیر فترة ثقة للفرق بین نسبتی حدث فی مجتمعین ($U_1 U_2$).

[٢] الفصل الثانى: إختبارات الفروض الإحصائية:

١- الاختبارات التي تعتمد على عينة واحدة.

١/١ اختبار أن متوسط المجتمع يساوى قيمة معينة.

٢/١ اختبار أن نسبة حدث ما في المجتمع (ل) تساوى قيمة معينة.

٢- الاختبارات التي تعتمد على عينتين مستقلتين.

١/٢ اختبار الفرق بين متوسطى مجتمعين.

٢/٢ اختبار الفرق بين نسبتي حدث في مجتمعين.

[٣] الخلاصة.

[٤] تمارين على الباب الخامس.

الفصل الأول نظرية التقديرات ــ تقدير معالم مجتمع Estimation Theory – Estimating a Population Parameters

مقدمة:

لاشك أن الهدف من دراسة العينات هو الوصول إلى بعض الحقائق عن المجتمع الذى سحبت منه العينة، والتقديرات التى يمكن استخلاصها من بيانات العينة كثيرة من أهمها الوسط الحسابى (\overline{w}) ونسبة حدث معين (\hat{b}) ويتم استخدامهما فى تقدير معالم المجتمع المقابلة أى الوسط الحسابى للمجتمع (μ) ونسبة حدث معين فى المجتمع (b).

ولاشك أن هناك احتمال لاختلاف القيم المحسوبة من العينة عن القيم الحقيقية للمجتمع، ويتوقف مقدار هذا الاختلاف على حجم العينة. والارتباط بين مقدار الاختلاف وحجم العينة ارتباطاً عكسياً.

ويتم تقدير معالم المجتمع إما بنقطة أو بفترة ثقة.

Point Estimation التقدير بنقطة

ويعنى أن أى تقدير يتم حسابه من خلال العينة يعتبر ممثلاً للقيمة الحقيقية المناظرة له فى المجتمع، بمعنى أن متوسط العينة (\overline{w}) يعتبر تقديراً لتباين المجتمع (δ) لمتوسط المجتمع (δ) ، وكذلك تباين العينة (δ) يعتبر تقديراً لتباين المجتمع وبالمثل فإن نسبة حدث فى العينة (\hat{b}) تعتبر تقديراً لنسبة الحدث فى المجتمع (δ) .

التقدير بفترة ثقة Confidence Interval Estimation

لاشك أن اعتبار أن متوسط العينة (\overline{w}) تقدير مناسب لمتوسط المجتمع (μ) أو ما أشرنا إليه بالتقدير بنقطة، يطرح تساؤلاً هاماً فماذا لو سحبنا عينة أخرى بنفس حجم العينة الأولى، وكان لها وسطاً حسابياً مختلفاً عن الوسط الحسابى للعينة الأولى، فأى المتوسطين يعتبر تقديراً مناسباً لمتوسط المجتمع، وبالطبع سيظل التساؤل مطروحاً لو سحبنا العديد من العينات المتساوية وحسبنا من خلالها الوسط الحسابى وكان لدينا المتوسطات: \overline{w} ، \overline{w} ، \overline{w} ، \overline{w} ، \overline{w} ...، \overline{w} فأى هذه المتوسطات يعتبر تقديراً مناسباً لمتوسط المجتمع (μ) .

والإجابة على هذا التساؤل تكمن في إيجاد حدود أو مدى أو فترة من القيم يمكن أن تقع بداخلها القيمة الحقيقية للمجتمع (µ) فبدلاً من أن نقول أن متوسط المجتمع يساوى قيمة معينة (وفقاً لأسلوب التقدير بنقطة) فإنه من الأفضل أن نقول أن متوسط المجتمع يقع بين قيمتين (حد أدنى وحد أعلى).

والوصول إلى قيمة هذين الحدين يكون من خلال نظرية النهاية المركزية.

أولاً: تقدير متوسط مجتمع (μ) من خلال متوسط عينة ($\overline{\psi}$):

ا - تقدير متوسط مجتمع (μ) بمعلومية الانحراف المعيارى للمجتمع (δ) :

سبق أن أشرنا إلى أنه من خلال نظرية النهاية المركزية فإن القيمة المعيارية (ى) تحسب من خلال العلاقة:

$$\frac{\mu - \overline{\omega}}{\frac{\delta}{|\omega|}} = \frac{\mu - \overline{\omega}}{(\overline{\omega})^{\frac{1}{2}}} = \frac{\beta}{|\omega|}$$

ومن خلال جدول التوزيع الطبيعى المعيارى نجد أن المساحة المحصورة (الاحتمال) بين $0 \ge -1.97$ ، $0 \le 1.97$ تساوى 90% من المساحة الكلية أسفل المنحنى الطبيعى أى أن ح $(-1.97 \le 0 \le 1.97) = 0.9$.

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\delta}{\sqrt{1}} \ge \frac{\mu - \overline{\omega}}{\frac{\delta}{\sqrt{1}}} \ge \frac{\delta}{\sqrt{1}} \ge \frac{\delta}{\sqrt{1}} \ge \frac{\delta}{\sqrt{1}}\right) = \frac{\delta}{\sqrt{1}} = \frac{\delta$$

وهذه العلاقة عبارة عن تقدير لمتوسط المجتمع (μ) بفترة ثقة أو درجة ثقة

 $\infty - 1$

ويكون الحد الأدنى لفترة الثقة لمتوسط المجتمع
$$\frac{\overline{\omega}}{\gamma}$$
 × $\frac{\overline{\omega}}{\gamma}$

$$\frac{\delta}{0}$$
 × $\frac{1}{2}$ والحد الأعلى لفترة الثقة لمتوسط المجتمع $\frac{1}{2}$ والحد الأعلى لفترة الثقة لمتوسط المجتمع $\frac{1}{2}$

ويمكن أن نضع تقدير الوسط الحسابي للمجتمع في الصورة التالية:

$$\frac{\delta}{\overline{\upsilon}} \times \omega_{\infty} \pm \overline{\upsilon} = \mu$$

وهذه العلاقة تكون صحيحة في الحالتين:

- أن يكون المتغير يتبع توزيعاً طبيعياً مهما كان حجم العينة.

ان يكون المتغير يتبع توزيعاً آخر بشرط أن يكون حجم العينة كبيراً $(i \ge 7)$.

٢- تقدير متوسط المجتمع (µ) بمعلومية الانحراف المعيارى للعينة (ع):

إذا كان انحراف المجتمع (δ) مجهولاً يمكن استخدام الانحراف المعيارى للعينة (3) لحساب الخطأ العشوائي لمتوسط العينة حيث:

$$\frac{1}{(0-1)^{2}} = \frac{1}{(0-1)^{2}}$$

وهنا لابد أن نفرق بين حالتين:

١ – إذا كان حجم العينة كبيراً (ن ٤ ٠ ٣)

فإن التوزيع الاحتمالي لمتوسط العينة (\overline{w}) يعتبر توزيع طبيعي ومن ثم نستخدم القيمة المعيارية (z) في تقدير حدى الثقة لمتوسط المجتمع.

$$\frac{\varepsilon}{\frac{\omega}{1}} \times \omega \pm \overline{\omega} = \mu$$

٢ - إذا كان حجم العينة صغيراً (ن < ٣٠):

فى هذه الحالة فإن التوزيع الاحتمالى لمتوسط العينة (\overline{w}) سوف يتبع توزيع (\overline{v}) ، ومن ثم نستخدم القيمة المعيارية الجدولية (\overline{v}) بدلاً من القيمة (\overline{v}) لتقدير حدى الثقة لمتوسط المجتمع:

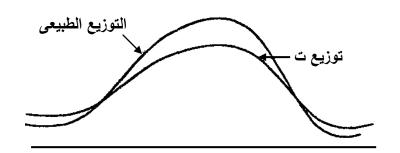
$$\frac{\varepsilon}{\overline{\upsilon}} \times_{(\upsilon-1)} \times_{(\upsilon-1)} = \mu$$

 $\frac{\infty}{(\omega-1)}$ هى قيمة ت الجدولية بدرجات حرية = $\omega-1$ ونصف مستوى المعنوبة.

وتجدر الإشارة إلى أن كل العلاقات السابقة لتقدير متوسط المجتمع خاصة بمجتمعات غير محدودة أو أن السحب مع الإحلال، وفي حالة المجتمعات المحدودة أو أن السحب بدون إحلال فإنه يتم ضرب الخطأ العشوائي (المقام) $\frac{\dot{\mathbf{v}} - \dot{\mathbf{v}}}{\mathbf{v} - \mathbf{v}}$ بشرط أن تكون $\frac{\dot{\mathbf{v}}}{\mathbf{v}} \geq 0.00$ وبالطبع فإنه من الضروري أن نتعرف على توزيع (ت) بصورة موجزة.

توزیع (ت) Student – t distribution

وهو توزيع احتمالى لمتغير عشوائى متصل يشبه التوزيع الطبيعى حيث أن توزيع (ت) متماثل حول محوره الرأسى إلا أنه أكثر تسطحاً أى تفرطحاً ومن ثم تقع قمته أسفل قمة التوزيع الطبيعى، كما يتضح من الشكل التالى:



ويعتمد شكل توزيع (ت) على حجم العينة (ن) فكلما زاد حجم العينة (ن تقترب من شكل ٣٠) كلما خفت حدة تفرطح المنحنى، وأخذ فى التحدب حتى يقترب من شكل المنحنى الطبيعى، وقد ثبت أن التوزيع الاحتمالى لتوزيع الأوساط الحسابية للعينات الصغيرة، فى حالة عدم معرفة الانحراف المعيارى للمجتمع، له توزيع (ت) بشرط أن تكون المشاهدات الأصلية فى المجتمع لها توزيع طبيعى.

فإذا كان حجم العينة = ٢٥ فإن درجات الحرية = ٢٤

ويلاحظ أن قيمة (ت) الجدولية تتناقص بزيادة درجات الحرية إلى أن تصل درجات الحرية إلى ∞ نجد أن قيمة (ت) الجدولية تساوى قيمة (ى) الجدولية. والدالة الاحتمالية لهذا التوزيع تأخذ الصورة التالية:

$$\frac{1+\frac{1}{2}}{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} = \infty \leq \infty \leq \infty$$

مثال (۱): أخذت عينة عشوائية حجمها ۱۰۰ طالب من الكلية فوجد أن متوسط عمر الطالب ۲۰ سنة، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لعمر الطالب في الكلية عند مستوى معنوية عنوات. المطلوب تقدير متوسط عمر الطالب في الكلية عند مستوى معنوية ٥%.

الحـل
$$0.00 = 0.00 = 0.00$$
 الحـل $0.00 = 0.00 = 0.00$ الحـل $0.00 = 0.00 = 0.00$

$$\frac{\delta}{|\vec{v}|} \times \frac{\delta}{\sqrt{|\vec{v}|}} \times \frac{1.97 \pm 0.0}{|\vec{v}|} = \frac{\delta}{|\vec{v}|} \times 1.97 \pm 1.97 \pm 1.97$$

الحد الأدنى لمتوسط عمر الطالب في الكلية= ٢٠ – ١٩٠٢، = ١٩٠٢، ١٩٠٠ اسنة والحد الأعلى لمتوسط عمر الطالب في الكلية = ٢٠ + ١٩٠٤، = ١٩٠٠، ٢٠سنة أي أن متوسط عمر الطالب في الكلية يتراوح بين ١٩ سنة و٣شهور، ٢٠سنة و ٩ شهور (تقريباً) بدرجة ثقة ٩٥%.

ومعنى ذلك أننا لو سحبنا ١٠٠ عينة وكل عينة مكونة من ١٠٠ طالب وحسبنا متوسط العمر في كل عينة، وتم تقدير ١٠٠ فترة ثقة باستخدام متوسطات العينات المائة لوجدنا أن متوسط عمر الطالب في الكلية (المجتمع) سيقع في ٩٥ فترة ثقة من هذه الفترات المائة.

مثال (۲): سحبت عينة من ۲۰۰ طالب من طلبة إحدى الكليات العسكرية فوجد أن متوسط طول الطالب في العينة ۱۷۰سم بانحراف معياري ۱۰سم، المطلوب تقدير متوسط طول الطالب في الكلية عند مستوى معنوية ۱%.

الحل

$$7.00 \pm \frac{1}{\sqrt{7}}$$
 $0 = \infty$ $0 = \infty$

.. الحد الأدنى لمتوسط طول الطالب في الكلية = ١٧٠ – ٢.٧٤ = ٢٠٧٦سم والحد الأعلى لمتوسط طول الطالب في الكلية = ١٧٠ + ٢٠٧٤ = ١٧٢.٧٤ سم أي أن متوسط طول الطالب في الكلية يتراوح بين ١٦٧.٢٦ سم، ١٧٣ سم يدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٣): سحبت عينة عشوائية من ٢٥ شخص من مستخدمي مترو الأنفاق على خط معين، فوجد أن متوسط عدد أيام استخدامهم للمترو ٢٠ يوم شهرياً بانحراف معياري ٧ أيام، المطلوب تقدير متوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً على هذا الخط بدرجة ثقة ٩٥%.

$$v = 0$$
 ن = 0 ک سے $v = 0$ ت $v = 0$ ت $v = 0$ ک $v = 0$ ک $v = 0$ ک $v = 0$ ک $v = 0$ انحراف المجتمع غیر معلوم ... نستخدم توزیع (ت) حیث أن ن $v = 0$

$$Y.\Lambda9 + Y. =$$

الحد الأدنى لمتوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً = ٢٠ – ٢٠٨٩ = ١٠١١يوم والحد الأعلى لمتوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً =٢٠+٩٠.٢=٢٠٨٩ يوم ومعنى ذلك أن متوسط عدد أيام استخدام المترو تتراوح بين ١٧ يوم، ٢٣ يوم شهرياً بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٤): مصنع لإنتاج اللمبات الكهربائية ينتج ١٠٠٠٠ لمبة فلوريسنت سنوياً تم سحب عينة منها حجمها ٥٠٠ لمبة وتم اختبار ساعات تشغيلها فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٥٠٠ ساعة بانحراف معيارى ٣٠٠ ساعة، ماذا تستنتج عن متوسط عمر اللمبة من إنتاج المصنع عند مستوى معنوية ١%.

الحال

TT. VO + 10 . . =

: الحد الأدنى لمتوسط عمر اللمبة في المصنع

اعة ١٤٦٦.٢٥ = ٣٣.٧٥ - ١٥٠٠ =

والحد الأعلى لمتوسط عمر اللمبة في المصنع

عد ١٥٣٣.٧٥ = ٣٣.٧٥ + ١٥٠٠ =

أى أن متوسط عمر اللمبة فى المصنع يتراوح بين ١٤٦٦ ساعة، ٥٣٤ ساعة تقريباً بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٥): تم اختيار عينة من رواد أحد المطاعم الشهيرة حجمها ٢٠ فرد فوجد أن متوسط الدخل الشهرى للفرد ٢٧٠٠ جنيه بانحراف معيارى ٥٠٠ جنيه، ماذا تستتج عن متوسط الدخل الشهرى للفرد من رواد هذا المطعم عند درجة ثقة ٩٥% علماً بأن عدد رواد المطعم في ذلك اليوم بلغ ٢٥٠ فرد.

الحل

$$\cdots = \infty$$
 $\cdots = \infty$ $\cdots = \infty$ $\cdots = \infty$

انحراف المجتمع غير معلوم، ن < ٣٠ .. نستخدم توزيع ت

وحيث أن المجتمع محدود وحجم العينة ≥ ٠٠٠٠ ∴ نستخدم معامل التصحيح للخطأ العشوائي.

$$\frac{1}{\sqrt{\frac{3}{2}}} \times \frac{1}{\sqrt{\frac{3}{2}}} \times \frac{1}{\sqrt{\frac{3}$$

$$..971 \times \frac{\circ ..}{2.27} \times 7..9 \pm 77.. =$$

$$775.07 \pm 77.. =$$

:. الحد الأدنى لمتوسط الدخل الشهري

والحد الأعلى لمتوسط الدخل الشهري

أى أن متوسط الدخل الشهرى للفرد من رواد المطعم يتراوح بين ٢٤٧٥، ٢٩٢٥ جنيه شهرياً بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٦): لدراسة متوسط عدد أفراد الأسرة في إحدى المدن تم اختيار عينة من المدن المدن المدن عينة من المدن أفراد أسرة فوجد أن متوسط عدد أفراد الأسرة في هذه المدينة عند درجة ثقة ٩٩%.

$$7.0 = \frac{\omega}{1}$$
 \cdots $\omega = 0$ $\omega = 0$ ω $\omega = 0$

انحراف المجتمع غير معلوم، ن ≥ ٣٠٠ ∴ نستخدم توزيع ي

متوسط عدد أفراد الأسرة في المدينة (
$$\mu$$
) = $\overline{w} \pm \frac{3}{\sqrt{|\dot{v}|}}$

$$\frac{7}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$$
 × $7 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ = $0 \pm 0 \cdot \cdot \cdot \cdot$ = $0 \pm 0 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ غواد الأسرة في المدينة

.. الحد الأدنى لمتوسط عدد أفراد الأسرة فى المدينة $= 0 - 3 \times 1.77$ فرد والحد الأعلى لمتوسط عدد أفراد الأسرة فى المدينة $= 0 + 3 \times 1.0$ فرد $= 0 + 3 \times 1.0$

أى أن متوسط عدد أفراد الأسرة فى المدينة يتراوح بين ٤، ٦ أفراد تقريباً بدرجة ثقة ٩٩%.

حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع (µ):

إذا تصورنا أننا بصدد سحب عينة عشوائية بهدف حساب وسط حسابى للمجتمع \overline{w} على ألا تختلف هذه القيمة (\overline{w}) عن القيمة الحقيقية للوسط الحسابى للمجتمع (μ) إلا بما لا يتعدى عدد معين من الدرجات وهو ما سبق أن أشرنا إليه بدرجة الدقة (د) وهذا يعنى أننا نود أن يؤدى حجم العينة الذى نختاره إلى عدم الاختلاف في قيمة الوسط الحسابى للعينة (\overline{w}) عن الوسط الحسابى للمجتمع (μ) إلا بمقدار \pm د، أى أن:

$$\pm \overline{\omega} = \mu$$

وبمقارنة هذه العلاقة بعلاقة متوسط المجتمع (μ) خلال متوسط العينة (\overline{w}) أى الثقة لمتوسط المجتمع:

$$(\overline{\omega}) \times \frac{\infty}{\gamma} \times (\overline{\omega}) = \mu$$

فإن معنى ذلك أن:

د =
$$\pm$$
ی $\times \dot{\sigma}$ خ $\times \dot{\sigma}$ وقد سبق أن أشرنا إلى أنه:

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\frac{\delta}{\dot{\omega}} = (\bar{\omega})\dot{\omega}$$

وهذا يعنى أن:

$$c = \pm \frac{\delta}{\sqrt{\dot{c}}} \times \frac{\delta}{\sqrt{\dot{c}}}$$

$$c^{7} = \frac{\delta^{7}}{\frac{1}{2}} \times \frac{\delta^{7}}{\frac{1}{2}}$$

$$\dot{\omega} = \frac{\delta \times \frac{\tau}{\kappa} \times \delta^{\tau}}{\epsilon^{\tau}}$$

- (ی) = ۱.۹٦ عند درجة ثقة ۹۰%، ی = ۲.۰۸ عند درجة ثقة ۹۹%
- (δ) تباین المجتمع وإذا کان مجهولاً یمکن استخدام تباین العینة (δ) بدلاً مع ملاحظة أن:

(د) درجة الدقة في التقديرات أو خطأ التقدير في (\overline{w}) وهو خطأ يحدده الباحث مقدماً، وهو يختلف عن خطأ المعاينة خ (\overline{w}) والذي يمثل الفرق بين متوسط عينة واحدة، ومتوسط المجتمع (مجهول غالباً) بينما درجة الدقة، كما سبق وأشرنا، فهي أقصى فرق مطلق بين متوسط العينة ومتوسط المجتمع من خلال عدد كبير جداً من العينات.

ن حجم العينة المقدر.

وإذا كنا نتوقع أن حجم العينة سيكون صغيراً (ن < ٣٠) فإنه يتم استخدام القيمة الجدولية (ت) بدلاً من القيمة (ى):

$$\dot{\mathbf{C}} = \frac{\dot{\mathbf{C}}^{\prime} \cdot \mathbf{C}^{\prime}}{\dot{\mathbf{C}}^{\prime} \cdot \mathbf{C}^{\prime}} \times \delta^{\prime}$$

٢ - إذا كان المجتمع محدوداً أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\frac{\overline{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}}{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}} \times \frac{\delta}{\overline{\dot{\upsilon}}} = (\overline{\upsilon})\dot{\dot{\upsilon}}$$

ومن ثم فإن:

$$\frac{\delta}{1 - \upsilon} \times \frac{\delta}{\sqrt{\dot{\upsilon}}} \times \frac{\pm = 0}{1 + \upsilon} \times \frac{\delta}{1 +$$

$$c' = \pm \underbrace{\upsilon}_{x} \times \frac{\delta'}{\upsilon} \times \frac{\delta'}{\upsilon} \times \frac{\upsilon - \upsilon}{\upsilon}$$

مثال (1): أوجد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط الوزن لطلبة الكلية إذا كنا نرغب ألا يختلف هذا المتوسط عن المتوسط الحقيقي في المجتمع بأكثر من ٣كجم وبدرجة ثقة ٩٥% إذا علمت أن الوزن متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي وتباينه ۰ ۵کجم.

$$\dot{\omega} = \frac{\frac{\gamma}{2} \times \delta^{\gamma}}{2} = \frac{(79.1)^{\gamma} \times (0.0)^{\gamma}}{(7)^{\gamma}} = \frac{\delta^{\gamma}}{2}$$
 $\dot{\omega} = \frac{\delta^{\gamma}}{2} \times \delta^{\gamma}$
 $\dot{\omega} = \frac{\delta^{\gamma}}{2} \times \delta^{\gamma}$
 $\dot{\omega} = \frac{\delta^{\gamma}}{2} \times \delta^{\gamma}$

ومعنى ذلك أنه إذا سحبنا عينة حجمها ٢١ مفردة فإننا نكون واثقين بدرجة ٩٥% أن متوسط وزن الطالب في هذه العينة لن يختلف إلا بمقدار ±٣كجم عن متوسط الوزن الحقيقي في المجتمع الذي سحبت منه العينة.

مثال (۲): مجتمع يتكون من ۱۰۰۰۰ مفردة ما هو حجم العينة اللازم سحبه لتقدير الوسط الحسابي (\overline{w}) بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير (\overline{w}) عن وحدتين وذلك بدرجة ثقة ۹۹%، علماً بأن الانحراف المعياري في عينة استطلاعية بلغ ۱۰ وحدات.

$$Y=0$$
 ن = 0.00 د = $Y=0$ ن = 0.00 د وحیث أن المجتمع محدود فإن:

$$\dot{\omega} = \frac{\nabla^{7} \times \delta^{7}}{2} = \frac{(\lambda \circ .7)^{7} \times (\cdot \cdot 1)^{7}}{(\cdot \cdot \cdot)^{7}} = \Gamma \Gamma \text{ مفردة تقريباً}$$

ثم نقوم بعملية التصحيح لحجم العينة حيث أن المجتمع محدود

.: حجم العينة اللازم = ١٦٣ مفردة.

ثانياً: تقدير نسبة حدث في مجتمع (ل) من خلال نسبة حدث في العينة $(\hat{\mathbb{U}})$:

كما توصلنا لحدى فترة الثقة لمتوسط المجتمع (μ) باستخدام متوسط العينة (\overline{w}) يمكن أن نصل إلى حدى الثقة لنسبة حدث في المجتمع (\hat{U}) من خلال نسبة حدث في العينة (\hat{U}) كما يلى :

 $(\infty - 1)$ نسبة المجتمع = نسبة العينة \pm القيمة المعيارية عند درجة ثقة

× الخطأ المعياري للتقدير

$$\mathcal{L} = \mathcal{L} \pm \mathcal{L}_{\frac{\infty}{Y}} \times \dot{\mathcal{L}} = \mathcal{L}_{\frac{\infty}{Y}} \times \dot{\mathcal{L}}$$

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\frac{\hat{\mathbf{U}}(\hat{\mathbf{U}} - \hat{\mathbf{U}}) \hat{\mathbf{U}}}{\hat{\mathbf{U}}} = \hat{\mathbf{U}}(\hat{\mathbf{U}}) \hat{\mathbf{U}}$$

ومن ثم يصبح حدى الثقة لتقدير نسبة حدث في المجتمع:

$$U = \hat{U} \pm \omega_{\frac{\infty}{Y}} \times \sqrt{\frac{\hat{U} \cdot (1 - \hat{U})}{\hat{U}}}$$

٢ - إذا كان المجتمع محدود أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} / = \dot{\upsilon}$$

ومن ثم فإن حدى الثقة لتقدير نسبة حدث في المجتمع:

$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{1 - \dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{\dot{\upsilon}} - \dot{\dot{\upsilon}}}{\dot{\dot{\upsilon}}} \times \frac{\dot{\dot{\upsilon}} - \dot{\dot{\upsilon}}}{\dot{\dot{\upsilon}}} \times \frac{\dot{\dot{\upsilon}} - \dot{\dot{\upsilon}}}{\dot{\dot{\upsilon}}} = \dot{\dot{\upsilon}}$$

مثال (۱): في دراسة لمعرفة نسبة الأسر التي لديها جهاز فيديو في إحدى المدن تم اختيار عينة من ٥٠٠ أسرة فوجد منها ٣٠٠ أسرة لديها جهاز فيديو، قدر بدرجة ثقة ٩٠% نسبة الأسر التي لديها جهاز فيديو في هذه المدينة.

$$\frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{12}}$$

$$\frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{12}}$$

$$\frac{124}{\sqrt{12}} = \frac{124}{\sqrt{$$

∴ الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = ٢.٠٠ - ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠ .

الحد الأعلى للنسبة في المجتمع = ٢.٠ + ٤٠.٠ = ٢٤٠٠

ومعنى ذلك أن نسبة الأسر لديها جهاز فيديو فى هذه المدينة تتراوح بين 75%، ٢٤% بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٢): في دراسة أعدها اتحاد الإذاعة والتليفزيون لمعرفة نسبة المشاهدة لأحد البرامج الجماهيرية الهامة تم سحب عينة من ١٠٠٠ أسرة من مدينة القاهرة تبين منها أن ٧٠٠ أسرة تتابع هذا البرنامج، المطلوب تقدير نسبة الأسر التي تتابع هذا البرنامج في مدينة القاهرة بدرجة ثقة ٩٩%.

الحار

$$\frac{1}{\sqrt{1 - 1}} = \sqrt{1 - 1}$$

$$\frac{1}{\sqrt$$

∴ الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = ∨. ∙ − ≥ ∙. ∙ − − <math>∨.

والحد الأعلى في المجتمع = ٧٠٠ + ٤٠٠٠ = ٧٤٠٠

أى أن نسبة المشاهدين لهذا البرنامج في مدينة القاهرة تتراوح بين ٦٦%، ٧٤% بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٣): لمعرفة نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز في مادة الإحصاء بالفرقة الثالثة البالغ عددها ١٠٠٠٠ طالب تم سحب عينة من هؤلاء الطلبة حجمها ٢٠٠ طالب وجد من بينهم ٥٠ طالب حاصلون على تقدير جيد جداً أو ممتاز، قدر بدرجة ثقة ٩٠% نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز في مادة الإحصاء.

الحا

 1.97 ± 0 ی = -1 ... = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1 = -1

$$\frac{\dot{}}{\dot{}}$$
 = $\frac{\dot{}}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}$ = $\frac{\dot{}}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}$ = $\frac{\dot{}}{\dot{}}$

نسبة العينة < ٠٠٠٥ وبالتالي يمكن إهمال معامل التصحيح.

$$U = \hat{U} \pm \omega_{\frac{\infty}{Y}} \times \sqrt{\frac{\hat{U} + \hat{U} - \hat{U}}{\hat{U}}} \times \sqrt{\frac{\hat{U} + \hat{U} - \hat{U}}{\hat{U}}}$$

$$= \circ 7.. \pm \Gamma P.1 \times \boxed{ \begin{array}{c} \circ 7.. \times \circ V.. \\ \\ \end{array}}$$

 $\cdot \cdot \cdot \uparrow \pm \cdot \cdot \uparrow \circ =$

.. الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = ٢٥٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٩٠٠

والحد الأعلى للنسبة في المجتمع = ٢٥٠٠ + ٢٠٠١ = ٣٠٠٠

أى أن نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز في مادة الإحصاء بالفرقة الثالثة بالكلية تتراوح بين ١٩%، ٣١% بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٤): في المثال السابق بفرض أنه تم سحب عينة من ٦٠٠ طالب وجد من بينهم ١٦٢ طالب حاصلون على تقدير جيد جداً أو ممتاز في مادة الإحصاء المطلوب تقدير نسبة الحاصلين على هذا التقدير في مادة الإحصاء بدرجة ثقة 99%.

$$\frac{7 \cdot 7}{1 \cdot \dots \cdot} = \frac{\cancel{7} \cdot 7}{\cancel{7} \cdot 7} = \cancel{7} \cdot \cancel{7} \cdot \cancel{7} = \cancel{7} = \cancel{7} \cdot \cancel{7} = \cancel{7}$$

المجتمع محدود ونسبة العينة > ٠٠.٠٠ .: نستخدم معامل التصحيح.

ل = ۲۷.۰ <u>+</u> ٥٤٠.٠

.. الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = ... - 0.1..

والحد الأعلى للنسبة في المجتمع = ٢٧٠٠ + ٥٤٠٠٠ = ٣١٥٠.

ومعنى ذلك أن نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز في مادة الإحصاء بالفرقة الثالثة تتراوح بين ٢٢.٥%، ٥٩٠% بدرجة ثقة ٩٩%.

حجم العينة اللازم لتقدير نسبة حدث في المجتمع (ل):

سبق أن توصلنا عند تحديد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع إلى أن:

درجة الدقة= القيمة المعيارية عند درجة ثقة $(x-1) \times (x-1)$ الخطأ المعياري التقدير $(x-1) \times (x-1)$ د = $(x-1) \times (x-1)$

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\frac{\dot{\zeta}(\dot{L}) = \dot{\zeta}(\dot{L})}{\dot{\zeta}} = \dot{\zeta}(\dot{L}) = \dot{\zeta}(\dot$$

٢ - إذا كان المجتمع محدود أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{(\dot{\upsilon} - 1)\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} = (\hat{\dot{\upsilon}})\dot{\dot{\upsilon}}$$

$$c = \frac{3}{2} \times \frac{(3-1)}{3} \times \frac{3}{2} \times \frac{3}{2$$

$$c' = \frac{0}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \times \frac{(1 - 1)}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \times \frac{\sqrt{1 - 1}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \times \frac{\sqrt{1 - 1}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

وبإجراء بعض العمليات الرياضية نصل إلى أن:

$$\frac{\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} + \dot{\upsilon} = \dot{\upsilon}$$

مع ملاحظة أن استخدام نسبة حدث فى المجتمع (ل) فى حساب حجم العينة يعتبر أمراً يصعب تحقيقه فى أغلب الأحوال، لذلك نفترض أن هذه النسبة ٥٠٠ حتى نحصل على أكبر حجم للعينة.

وإذا كانت النسبة في المجتمع تأخذ مدى معين كأن يكون من المتوقع عند دراسة مستوى الأمية في مجتمع ما أن تتراوح بين 70%، في هذه الحالة تؤخذ النسبة الأقرب إلى 00% أي (ل 00%).

وتجدر الإشارة إلى أن هناك جداول تبين أقصى حجم ممكن للعينة بدلالة درجة الدقة المطلوبة للنسبة ل وبدلالة درجة الثقة $(1-\infty)$.

مثال (۱): إذا علمت أن عدد طلاب الكلية ٢٠٠٠٠ طالب، ما هو حجم العينة اللازم سحبها لتقدير نسبة الطلبة الذين يزيد عمرهم عن ٢٠ سنة إذا كان هناك اعتقاد بأن هذه النسبة تتراوح بين ١٥%، ٣٠% من طلبة الكلية، بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير هذه النسبة عن ٢% وبدرجة ثقة ٩٥%.

الحل

= ۲۰۱۷ طالب

وحيث أن حجم المجتمع معلوم . :. لابد من إجراء عملية التصحيح لحجم العينة

$$\dot{\upsilon} = \frac{7.17}{1.17} = \frac{\dot{\upsilon}}{1.17} = \frac{\dot{\upsilon}}{1.17}$$

مثال (٢): ما هو حجم العينة اللازم سحبه من إحدى المدن لتقدير نسبة الأمية فيها بشرط أن تكون درجة الدقة في هذه النسبة في حدود ٣% وبدرجة ثقة ٩٩%.

الحل
$$c = \pi..$$

ثالثاً: تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين (γμ - ημ)

يمكن إيجاد فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين من خلال سحب عينة من المجتمع الأول حجمها ن، ووسطها الحسابى \overline{w} , وعينة من المجتمع الثانى حجمها ن، ووسطها الحسابى \overline{w} ، وباستخدام الفرق بين متوسطى العينتين يمكن تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين كما يلى:

الفرق بين متوسطى مجتمعين = الفرق بين متوسطى عينتين \pm القيمة المعيارية عند درجة ثقة $(x-1) \times (x-1)$

١ – التباين للمجتمعين ٦،٥، ٥،٢ معلومين:

$$\frac{\overline{\gamma_{\tau}\delta} + \overline{\gamma_{\tau}\delta}}{\gamma_{\tau}\dot{\upsilon}} + \frac{\overline{\gamma_{\tau}\delta}}{\gamma_{\tau}\dot{\upsilon}} \times \underline{\omega_{\sigma}} \pm (\gamma_{\tau}\overline{\omega} - \gamma_{\tau}\overline{\omega}) = \gamma_{\mu} - \gamma_{\mu}$$

نستخدم القيمة المعيارية (ى) مهما كان حجم العينتين طالما كانت الظاهرة محل الدراسة تتبع التوزيع الطبيعى، وإذا كانت تتبع توزيعاً آخر نستخدم (ى) أيضاً بشرط أن ن، ن > ...

٢ - التباين للمجتمعين مجهولين:

فی هذه الحالة نستخدم التباین للعینین ع
$$(x,y)$$
 ، ع (y,y) ، ع (y,y) $+$ $(y,$

نستخدم القيمة المعيارية (ی) بشرط أن تکون ن، ن، خ $ext{.}$

إما إذا كانت ن،، ن، ح من فإننا نستخدم القيمة المعيارية (ت) بدلاً من (ی).

ونصف مستوى المعنوبة.

والعلاقات السابقة صحيحة طالما كان المجتمعان غير محدودين أو أن السحب منهما يتم مع الإحلال.

أما إذا كان المجتمعان محدودين أو أن السحب يتم بدون إحلال فإننا نستخدم معامل التصحيح:

$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{2} \qquad \frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{2} \qquad \frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{2}$$

ويمكن كتابته على الصورة التالية:

بشرط أن تكون:

مثال (۱): في دراسة لمعرفة متوسط استهلاك الكهرباء في بعض مدن الجمهورية، تم سحب عينة من مدينة القاهرة حجمها ۲۰۰ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الأسرة ۱۰۰ كيلووات شهرياً بانحراف معياري ٥٠ كيلووات، وسحبت عينة من مدينة بنها حجمها ۱۰۰ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الأسرة ۹۰كيلووات شهرياً بانحراف معياري ۳۰ كيلووات. المطلوب، تقدير الفرق بين متوسطى استهلاك الأسرة من الكهرباء شهرياً بين المدينتين وبدرجة ثقة ۹۰%.

$$0. = , \varepsilon$$
 $0. = , \overline{w}$
 $0. = , \varepsilon$
 $0.$

ن. الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

ومعنى ذلك أن الفرق بين متوسط استهلاك الأسرة من الكهرباء شهرياً فى مدينة القاهرة ومتوسط استهلاك الأسرة فى مدينة بنها يتراوح بين ٥١، ٦٩ كيلووات تقريباً.

مثال (۲): في دراسة لمعرفة متوسط عمر اللمبات الكهربائية في بعض المصانع، تم سحب عينة من المصنع (أ) حجمها ٥٠٠ لمبة فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٣٠٠ ساعة، وسحبت عينة من المصنع (ب) حجمها ٤٠٠ لمبة فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٥٠٠ ساعة، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لعمر اللمبة في المصنع (أ) ٢٠٠ ساعة وفي المصنع (ب) ١٥٠ ساعة، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط عمر اللمبة في المصنعين عند مستوى معنوية ١%.

الحل

المصنع (أ):
$$\dot{\upsilon}$$
, $\dot{\upsilon}$,

~..\\ ± \ · · =

ن. الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

عاعة ١٦٩.٨٩ = ٣٠.١١ - ٢٠٠ =

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

عد ۲۳۰.۱۱ = ۳۰.۱۱ + ۲۰۰ =

أى أن الفرق بين متوسطى عمر اللمبة فى المصنعين يتراوح بين ١٧٠ ساعة، وذلك بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٣): المطلوب حل المثال السابق بفرض أن إنتاج المصنع (أ) من هذه اللمبات ١٠٠٠٠ لمبة وإنتاج المصنع (ب) منها ٧٠٠٠ لمبة.

المجتمعان محدودان:

$$1 \cdot \cdot \cdot \cdot = _{7} \cdot \cdot + _{7} \cdot \cdot = _{7} \cdot \cdot + _{7} \cdot \cdot = _{7} \cdot \cdot = _{7} \cdot \cdot = _{7} \cdot = _{7} \cdot \cdot = _{7} \cdot = _$$

$$\frac{\overline{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}}{\mu_{r} - \mu_{r}} = (\overline{\omega}_{r} - \overline{\omega}_{r}) \pm \frac{\delta_{r}^{r}}{\dot{\upsilon}} + \frac{\delta_{r}^{r}}{\dot{\upsilon}} + \frac{\delta_{r}^{r}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\upsilon - \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}}$$

$$\frac{9 \cdot \cdot -1 \vee \cdot \cdot \cdot}{ \vee -1 \vee \cdot \cdot \cdot} \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} + \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ \cdot)}{ \circ \cdot} \vee \times \frac{ \vee (1 \circ$$

79.7 ± 7.0 =

ن. الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

أى أن الفرق بين متوسط عمر اللمبة فى المصنعين يتراوح بين ١٧١، ٢٢٩ ساعة بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٤): في دراسة لمعرفة متوسط درجات مادة الإحصاء لكل من الطلبة والطالبات سحبت عينة من الطلبة حجمها ٢٥ طالب فوجد أن متوسط درجاتهم في مادة الإحصاء ١٦ درجة بانحراف معياري درجة واحدة، وسحبت عينة من الطالبات حجمها ٢٠ طالبة فوجد أن متوسط درجاتهن في مادة الإحصاء ١٤ درجة بانحراف معياري درجتين، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط الدرجات في مادة الإحصاء بين الطلبة والطالبات بدرجة ثقة ٩٥%.

$$1 = \sqrt{w}$$
 ، \sqrt{w} ، \sqrt{w} : \sqrt{w} . \sqrt{w}

ن، ن، خ ۳۰ وتباینا المجتمعین مجهولان، : نستخدم توزیع (ت) بدلاً من التوزیع الطبیعی.

$$\frac{\overline{\gamma_{\gamma}}}{\psi_{\gamma}} + \frac{\overline{\gamma_{\gamma}}}{\psi_{\gamma}} \times (\dots, \psi_{\gamma}) \pm \psi_{\gamma} + \frac{\overline{\gamma_{\gamma}}}{\psi_{\gamma}} + \frac{\overline{\gamma_{$$

$$\frac{(7)}{7} + \frac{(7)}{70} \times 7..71 \pm (15 - 17) =$$

$$1 \pm 7 = ..59 \times 7..71 \pm 7 =$$

.. الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين = Y - 1 = 1 درجة واحدة والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين = Y + 1 = 1 درجات أي أن الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات في مادة الإحصاء يتراوح بين درجة واحدة وثلاث درجات بدرجة ثقة 90%

مثال (٥): سحبت عينتان حجم كل منهما ١٠٠ عامل من مصنعين وكان توزيع هؤلاء العمال حسب فئات العمر كما يلي:

المجموع	٦٠-٥٥	-0.	- ٤ •	-٣.	-7.	فئات العمر
١	١.	77	٣٨	١٨	١٢	عدد عمال المصنع (أ)
١	٨	7 7	٣٥	77	٨	عدد عمال المصنع (ب)

المطلوب: تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط عمر العامل في المصنعين بدرجة ثقة ٩٩%.

الحل نبدأ أولاً بحساب كل من الوسط الحسابي والتباين لكل عينة

س 45 ہ	س ك	ك ٢	س بي	س ك	ك ,	مراكز الفئات(س)	فئات
0	۲.,	٨	٧٥	٣	١٢	70	-۲.
7790.	٧٧.	77	77.0.	٦٣.	١٨	40	-٣٠
٧٠٨٧٥	1040	30	٧٦٩٥.	171.	٣٨	٤٥	-٤.
Y £ £ 1 Å • . Y	1 £ 1 ٧.	۲٧	٦٠٦٣٧.	1100	77	07.0	-0.
٥	0		٥				
7750.	٤٦٠	٨	۳٣٠٦٣٠	040	١.	04.0	700
7.4794.7	٤٤٢٢.	١	77	٤٣٧.	١		المجموع
٥	0						

$$\frac{\nabla \cdot \nabla}{\partial x} = \frac{\nabla \cdot \nabla \cdot \nabla}{\partial x} = \frac{\nabla \cdot \nabla \cdot \nabla}{\partial x} = \frac{\nabla \cdot \nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} =$$

$$\frac{\frac{7}{7} + \frac{7}{5}}{\frac{7}{5}} + \frac{\frac{7}{7} + \frac{7}{5}}{\frac{7}{5}} \times \frac{1}{7} \times$$

7.515 + ..070 =

ن. الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

= ۲.۸۸۹ = ۳.٤١٤ - ۰.٥٢٥ =

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

= ۲.۹۳۹ = ۳.٤١٤ + ۰.٥٢٥ =

ومعنى ذلك أن الفرق بين متوسط العمر للعاملين في المصنعين يتراوح بين ٣ سنوات، ٤ سنوات تقريباً بدرجة ثقة ٩٩%.

رابعاً: تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبتى حدث فى مجتمعين (ل- ل،):

إذا كان لدينا مجتمعين ونود معرفة الفرق بين نسبة حدث معين في المجتمعين نسحب عينة من المجتمع الأول حجمها ن، ونحسب نسبة الحدث فيها \hat{U}_{r} , ونسحب عينة من المجتمع الثاني حجمها ن، ونحسب نسبة الحدث \hat{U}_{r} وبالتالي فإن حدى الثقة للفرق بين نسبتي حدث معين في مجتمعين كما يلي:

$$U_{r} - U_{r} = (\mathring{U}_{r}, -\mathring{U}_{r}) \pm \frac{\mathring{U}_{r}, (1-\mathring{U}_{r})}{\mathring{U}_{r}} + \frac{\mathring{U}_{r}, (1-\mathring{U}_{r})}{\mathring{U}_{r}} + \frac{\mathring{U}_{r}, (1-\mathring{U}_{r})}{\mathring{U}_{r}}$$

مع ملاحظة استخدام معامل التصحيح $\sqrt{\frac{v-v}{v-v}}$ إذا كان المجتمعان محدودين أو أن السحب منهما يتم بدون إرجاع، حيث:

$$\cdot \cdot \cdot \circ \leq \frac{ \dot{} \cdot \dot{} + \dot{} \dot{} \cdot \dot{}}{ \dot{} \cdot \dot{} \cdot \dot{} \cdot \dot{} \cdot \dot{}} = \dot{} \cdot \dot{}$$

مثال (۱): لمعرفة نسبة الأمية في بعض مدن الجمهورية سحبت عينة من ٣٠٠ شخص من مدينة طنطا فوجد أن منها ٥٠ شخص أمياً، وسحبت عينة من ٢٠٠ شخص من مدينة المحلة الكبرى فوجد منها ٤٠ شخص أمياً، المطلوب تقدير فترة للفرق بين نسبة الأمية في المدينتين بدرجة ثقة ٩٥%.

.. الحد الأدنى للفرق بين نسبتى المجتمعين

والحد الأعلى للفرق بين نسبتى المجتمعين

أى أن الفرق بين النسبتين يتراوح بين ٤% بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٢): لمعرفة نسبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من المدارس الحكومية من طلبة السنة الأولى بالكلية نظامى وانتساب موجه سحبت عينة من طلبة النظامى حجمها ٥٠٠ طالب وجد من بينهم ٣٠٠ من طلبة المدارس الحكومية، وسحبت عينة من طلبة الانتساب الموجه حجمها ٣٥٠ طالب وجد منهم ١٥٠ طالب من المدارس الحكومية، فإذا علمت أن الطلبة المقبولين بالفرقة الأولى نظامى ٥٠٠٠ طالب، والمقبولين بالفرقة الأولى انتساب موجه ٤٠٠٠ طالب، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبة طلاب المدارس الحكومية الملتحقين بالفرقة الأولى نظامى وانتساب موجه بالكلية عند مستوى معنوية ١%.

identity agents (i.e.,
$$\frac{\pi}{600} = \frac{\pi}{600} = \frac{\pi}{$$

...0 < ...9 £ =

$$2.0 \ \pm \frac{\omega}{2}$$
 ... نستخدم معامل التصحیح، $\infty = \infty$... نستخدم معامل التصحیح،

$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{\dot{\tau} - \dot{\upsilon}} \times \frac{(\dot{\tau} \dot{\upsilon} - 1) \dot{\tau} \dot{\upsilon}}{\dot{\tau} \dot{\upsilon}} + \frac{(\dot{\tau} \dot{\upsilon} - 1) \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{\upsilon} \pm (\dot{\tau} \dot{\upsilon} - 1) \dot{\upsilon}}{\dot{\tau}} \times \frac{\dot{\upsilon} \pm (\dot{\tau} \dot{\upsilon} - 1) \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{\upsilon} + (\dot{\upsilon} - 1) \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} \times \frac{\dot{$$

... ± .. \ \ =

.: الحد الأدنى للفرق بين نسبتى المجتمعين

والحد الأعلى للفرق بين نسبتى المجتمعين

أى أن الفرق بين نسبة طلبة المدارس الحكومية بين طلاب النظامى والانتساب الموجه بالفرقة الأولى فى الكلية يتراوح بين ٩%، ٢٥% بدرجة ثقة 99%.

الفصل الثانى إختبارات الفروض الإحصائية Tests of Statistical Hypothesis

مقدمة:

ويطلق عليها البعض اختبارات المعنوية Significant Tests وقبل أن نتعرف على خطوات وأنواع اختبارات الفروض الإحصائية سنتعرف على بعض المصطلحات الهامة.

القرار الإحصائي Statistical Decision

قد يجد الباحث نفسه مضطراً لاتخاذ قرار بشأن أحد معالم المجتمع اعتماداً على ما يتوافر لديه من قياسات مشابهة من خلال عينة مسحوبة من هذا المجتمع، فمثلاً إذا كان متوسط عمر الطالب في إحدى الكليات 7 سنة، واخترنا عينة ووجدنا أن متوسط عمر الطالب 7 سنة فيها مثلاً، هنا لابد من الإجابة على تساؤل حول الفرق الظاهر بين متوسط المجتمع (μ) ومتوسط العينة (\overline{w})، هل هو راجع للصدفة أي فرق عشوائي ناتج عن استخدام أسلوب العينة، أم أن هذا الفرق جوهري يرجع إلى عوامل وأسباب جوهرية وحقيقية.

والقرار المتخذ في هذا الشأن يسمى القرار الإحصائي أما الخطوات أو الإجراءات التي تمكن الباحث من اتخاذ هذا القرار فهي اختبارات الفروض الإحصائية أو اختبارات المعنوية.

الفرض الإحصائي: Statistical Hypothesis

وهو عبارة عن تفسير أو تحديد مبدئي للمشكلة، وقد يكون هذا التفسير صحيحاً وقد يكون خاطئاً، وهذا التحديد المبدئي يعرف بالفرض العدمي Hypothesis ونشير إليه بالرمز ضصفر وغالباً ما تتم صياغة هذا الفرض على أساس أن الهدف من الاختبار هو رفض الفرض العدمي، فإذا كنا بصدد اختبار تأثير نوع معين من الدواء على نسبة شفاء المرضي بمرض معين فإن الفرض العدمي هو أن الدواء غير فعال أو ليس له تأثير، وإذا كنا بصدد اختبار تأثير الحملات الإعلانية على مبيعات منتج معين، فإن الفرض العدمي يصاغ على الماس، أنه لا تأثير لهذه الحملات على نسبة المبيعات من هذا المنتج.

ومن ثم فإن الفرض العدمى يقوم على أساس أن العينة التى سحبت من المجتمع هى عينة عشوائية ممثلة له وأن الاختلاف بين نتائج العينة والمجتمع هى اختلافات غير جوهرية أو غير معنوية وترجع إلى عوامل عشوائية راجعة لاستخدامنا لأسلوب العينة وأن هذه الاختلافات تتغير قيمتها واتجاهها (موجب/سالب) بتغير العينات حتى تتلاشى أو تتعدم تلك الاختلافات فى حالة سحب عدد كبير جداً من العينات.

أما الفرض المقابل للفرض العدمى فيسمى الفرض البديل Alternative أما الفرض البديل Hypothesis ويرمز له بالرمز ض، وهو تفسير مغاير أو معاكس للفرض العدمى.

وبعد تطبيق خطوات الاختبار الإحصائي نصل إلى قرار إما بقبول الفرض العدمي وهو ما يعنى ضمنياً رفض الفرض البديل، أو رفض الفرض البديل.

أداة الاختبار الإحصائي (المختبر الإحصائي) Test Statistic

لكى نصل إلى قرار إحصائى بشأن قبول أو رفض الفرض العدمى فإنه يلزم الاستعانة بوسيلة أو أداة أو علاقة رياضية تربط بين قيمة معلمة المجتمع التى نريد اختبارها وبين نظيرتها فى العينة، وهذه العلاقة عبارة عن متغير عشوائى له دالة كثافة احتمال مثل دالة ذو الحدين أو بواسون أو التوزيع الطبيعى أو ..

وبالتالى فإنه يمكن مقارنة المختبر الإحصائى (أداة الاختبار) مع القيمة الجدولية للتوزيع الاحتمالى الذى تتبعه هذه العلاقة، وقد سبق أن تعرضنا لتوزيعين معياريين هما التوزيع الطبيعى وقيمته المعيارية الجدولية هى (ى)، وتوزيع (ت) وقيمته المعيارية المعيارية الجدولية هى أن نطلق على أداة المعيارية الجدولية هى (ت)، ومن ثم فإنه يمكن أن نطلق على أداة الاختبار الإحصائى أو المختبر الإحصائى لفظ (ى) أو (ت) المحسوبة والتى نقارنها بقيمة (ى) أو (ت) الجدولية.

ومن خلال هذه المقارنة يمكن أن نصل إلى قرار إحصائى بقبول أو رفض الفرض العدمى.

مستوى المعنوية Level of Significance

لابد أن يرتبط اتخاذ قرار القبول أو الرفض للفرض العدمى بحدود معينة للخطأ يمكن تحملها لأن هذا القرار يعتمد في الأساس على بيانات عينة وهي عرضة للخطأ، وحدود الخطأ الشائعة الاستخدام هي 0%، 1% ويطلق عليها البعض احتمالات الخطأ ويرمز لها بالرمز (∞) ، فالقول بأن مستوى المعنوية $\infty = 0\%$ معناه أن احتمال أن يتخذ الباحث قراراً خاطئاً هو 0% وهذا يعنى أن الباحث سيكون واثقاً بنسبة 0% أن قراره سيكون صحيحاً.

المنطقة الحرجة Critical Region

ويطلق عليها أيضاً منطقة الرفض وهي المساحة الاحتمالية التي تقابل مستوى المعنوية (∞) تحت المنحنى بحيث إذا وقعت قيمة المختبر الإحصائي (∞) و تا داخل هذه المنطقة تم رفض الفرض العدمي، أما إذا وقعت تلك القيمة خارج هذه المنطقة أي في منطقة القبول تم قبول الفرض العدمي.

والمنطقة الحرجة إما أن تقع في أحد طرفى المنحنى (يمين أو شمال) أو تقع على طرفى المنحنى، وهذا يعتمد على نوع الاختبار الإحصائي والذي ينقسم إلى:

1 – اختبار الطرفين Two Tailed Test

وفيه توزع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (∞) بالتساوى على طرفى المنحنى وتحسب القيمة المعيارية على أساس \pm ى $\frac{1}{\infty}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ Right Tailed Test

وفيه تقع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (∞) في الطرف الأيمن من المنحنى الاحتمالي وتحسب القيمة المعيارية الموجبة + ∞ أو + ∞ أو + ∞ .

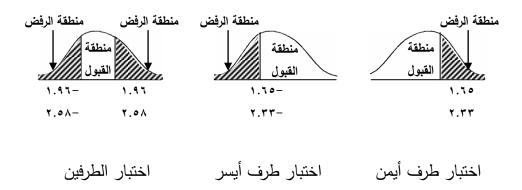
Teft tailed test الأيسر Left tailed test

وفيه تقع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (∞) أو في الطرف الأيسر من المنحنى الاحتمالي وتحسب القيمة المعيارية السالبة $-\infty$ أو $-\infty_{(-1,\infty)}$.

والقيمة المعيارية الجدولية للتوزيع الطبيعى (ى) تختلف باختلاف نوع الاختبار ومستوى المعنوية كما يتضح من الجدول التالى:

اختبار الطرفين	اختبار طرف أيسر	اختبار طرف أيمن	مستوى المعنوية
1.97± = $\frac{\infty}{Y}$	ى∞ = −ە٢.١	ى∞ = +٥٢.١	%° = ∞
Y.OA± = <u>∞</u> €	ی∞ = −۳۳.۲	ى = +٣٣.٢	%1 = ∞

وتتحدد هذه القيم المعيارية على شكل المنحنى في الاختبارات الثلاثة كما يتضح من الأشكال التالية:



ويتوقف اختيار نوع الاختبار على طبيعة الفرض البديل، فإذا كنا نبحث في تأثير دواء معين فإن الفرض العدمي يتمثل في عدم تأثير هذا الدواء، ويأخذ الفرض البديل أحد الأشكال التالية:

١ - للدواء تأثير إيجابي على نسبة شفاء المرضى (اختبار طرف أيمن).

- ١- للدواء تأثير سلبي على نسبة شفاء المرضى (اختبار طرف أيسر).
- ۲- للدواء تأثیر علی نسبة المرضی (اختبار طرفین) حیث لم یتحدد اتجاه التأثیر.

خطوات الاختبار الإحصائى:

بعد استعراض المفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض الإحصائية يمكن أن نلخص خطوات الاختبار في الاتي:

- ١- تحديد الفرض العدمى المطلوب اختباره والفرض البديل له مع تحديد نوع الاختبار المناسب للفرض البديل، هل هو اختبار طرفين أم اختبار واحد وهل هو طرف أيمن أم أيسر.
- ٢- تحديد أداة الاختبار (المختبر الإحصائي) ونقصد بها قيمة (ي) أو (ت)
 المحسوبة من خلال البيانات المتوفرة عن المجتمع والعينة ثم تحديد التوزيع الاحتمالي للمختبر الإحصائي.
- (∞) ومنها نحدد المنطقة الحرجة (منطقة الرفض) ومنطقة القيول.
- ٤- مقارنة قيمة أداة الاختبار [ى أو ت المحسوبة] بالقيمة الجدولية للتوزيع الاحتمالي [ى أو ت الجدولية] فإذا وقعت القيمة المحسوبة في منطقة الرفض نرفض الفرض العدمي ونقبل الفرض البديل والعكس صحيح إذا وقعت القيمة المحسوبة في منطقة القبول نقبل الفرض العدمي ونرفض الفرض البديل.

ونود أن نشير بإيجاز وقبل البدء في التعرف على أنواع الاختبارات الإحصائية إلى أنه جرت العادة على أن يكون الفرض العدمي (ض.) في صورة أن مؤشر المجتمع (μ) أو ل) = قيمة معينة وأن الفرض البديل (ض،) يكون أحد الصور التالية:

- أن مؤشر المجتمع $(\mu) \neq \alpha$ أو ل $(\mu) \neq \alpha$ أن مؤشر المجتمع (
- أن مؤشر المجتمع (μ) أو (μ) > هذه القيمة (اختبار طرف أيمن).
- أن مؤشر المجتمع (μ) أو ل (μ) > هذه القيمة (اختبار طرف أيسر).

ومع ذلك فهناك من يفضل أن يضع الفرض العدمى فى صياغة عكس صياغة الفرض البديل فمثلاً إذا كان الهدف اختبار أن دواء معين يزيد من نسبة شفاء المرضى، كان معنى ذلك أن الفرض البديل أن مؤشر المجتمع > قيمة معينة، وهنا يصاغ الفرض العدمى أن مؤشر المجتمع \leq قيمة معينة وتجدر الإشارة إلى أن هذا الاختلاف لا يؤثر فى القرار الإحصائى ومن ثم فإننا سوف نتبع الأسلوب الأول أى وضع الفرض العدمى دائماً فى صيغة (=) بينما الفرض البديل إما أن يكون (\neq) أو (<) حسب نوع الاختبار.

وسوف نعرض فيما يلى لأهم أنواع الاختبارات الإحصائية والتي يمكن أن نصفها كما بلي:

- ١- اختبارات تعتمد على عينة وإحدة.
- ٢- اختبارات تعتمد على عينتين مستقلتين.
- ٣- اختبارات تعتمد على عينتين غير مستقلتين (القراءات المزدوجة).

وذلك في الحالتين:

Large sample size $r \cdot \leq$ حجم العينة کبير ن

۲- حجم العينة صغير ن < ۳۰

أولاً: الاختبارات التي تعتمد على عينة واحدة One Sample Tests

تهدف الدراسات الميدانية والتجارب المعملية إلى معرفة تأثير دواء معين أو نوع معين من السماد أو نوع معين من أغذية المرضى، أو نظام جديد للعمل أو المكافآت أو تأثير حملات إعلانية على مبيعات منتج معين أو .. ولتحقيق أى من هذه الأهداف يقوم الباحث باختيار عينة عشوائية من مجتمع الدراسة ثم إخضاعها للمؤثر الذي تهدف الدراسة إلى معرفة تأثيره على مفردات المجتمع، ثم يتم قياس

نتائج العينة (\overline{w} أو \overline{b}) ثم نقارن بين نتائج العينة ومؤثرات المجتمع (μ) أو ل) وبالطبع سيكون هناك اختلاف بين متوسط العينة (\overline{w}) ومتوسط المجتمع (μ) وكذلك بين نسبة حدث ما في العينة (\overline{b}) ونسبة الحدث في المجتمع (μ)، وهذا الاختلاف يمثل سبب إجراء الاختبار والمتمثل في معرفة هل هذا الفرق (الاختلاف) يرجع إلى المؤثر الذي نبحث في تأثيره، أم هو فرق عشوائي يرجع للصدفة. ويتحقق ذلك كما سبق وأشرنا من خلال خطوات الاختبار الإحصائي السابق الإشارة إليها. ونأتي إلى الاختبارات التي تتم من خلال عينة واحدة.

١ - اختبار أن متوسط المجتمع يساوى قيمة معينة:

One Sample Test for Mean

وفي هذه الحالة لابد أن نفرق بين عدة حالات:

1/1 تباین المجتمع (أو الانحراف المعیاری δ) معلوم أم غیر معلوم.

1/1 العينة كبيرة (ن1/2) أم صغيرة (ن1/2).

١/٣ الاختبار خاص بالطرفين أم اختبار طرف واحد (أيمن أم أيسر).

۱/۱ تباین المجتمع (۲۵) معلوم: Population Variance is Known

في هذه الحالة نستخدم المختبر الإحصائي للتوزيع الطبيعي (ي):

قيمة المختبر الإحصائى (ى المحسوبة) =
$$\frac{\overline{w} - \overline{w}}{\delta}$$

طالما كان التوزيع الاحتمالي يتبع التوزيع الطبيعي ومهما كان حجم العينة، أما إذا كان التوزيع الاحتمالي يتبع توزيع آخر فيشترط أن يكون حجم العينة كبيراً 5.0

دره تباین المجتمع (δ) غیر معلوم:

Population Variance is Unknown

فى هذه الحالة نستخدم تباين العينة ع بدلاً من تباين المجتمع ونستخدم التوزيع الطبيعى طالما كان حجم العينة كبيراً ن ك ٣٠ ومن ثم يصبح المختبر الإحصائى كما يلى:

أما إذا كان حجم العينة صغيراً (ن < ٣٠) فإننا نستخدم توزيع (ت) بدلاً من توزيع (ى) بشرط أن يكون التوزيع الاحتمالي للظاهرة محل الدراسة يتبع التوزيع الطبيعي، ومن ثم يصبح المختبر الإحصائي كما يلي:

$$\mu - \overline{w} = \frac{\overline{w} - \mu}{\delta}$$
 المختبر الإحصائى (ت المحسوبة) = $\frac{\delta}{\sqrt{\dot{v}}}$

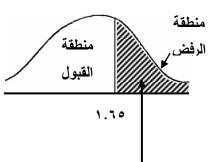
ثم نتابع خطوات الاختبار الإحصائي كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال (۱): إذا كان متوسط إنتاج العامل في أحد المصانع ٦٠ قطعة يومياً بانحراف معياري ١٥ قطعة، تم اختيار عينة من ١٠٠ عامل وتم إخضاعهم لبرنامج تدريبي معين، وتبين بعد البرنامج أن متوسط إنتاج العامل منهم ٦٥ قطعة يومياً. هل تعتقد أن التدريب أدى إلى رفع إنتاجية العامل عند درجة ثقة ٩٥%.

الحل

$$0.90=\infty$$
 $0.00=0$ $0.00=0$ $0.00=0$ $0.00=0$ $0.00=0$ $0.00=0$ $0.00=0$

الفرض البدیل (ض،): $\mu > 0.7$ منطقة اختبار طرف أیمن 20... = 0.7 الرفض المجتمع (δ) معلوم ن $\delta > 0.7$... نستخدم التوزیع الطبیعی (δ)



نحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):

$$\pi.\pi\pi = \frac{7. - 70}{10} = \frac{\mu - \overline{\mu}}{\delta}$$

$$\frac{\delta}{0}$$

نحدد القيمة الجدولية ي... = ١.٦٥

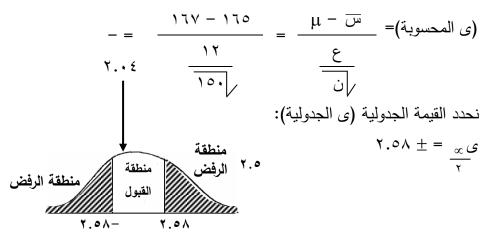
وحيث أن ى المحسوبة > ى الجدولية .. تقع في منطقة الرفض

وبالتالى نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل أى نقبل الفرض القائل بأن التدريب رفع من إنتاجية العامل بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٢): سحبت عينة من طلبة الكلية حجمها ١٥٠ طالب فوجد أن متوسط طول الطالب ٦٥٠ سم بانحراف معيارى ١٢سم، اختبر الفرض القائل بأن العينة مسحوبة من مجتمع متوسط طول الطالب فيه ١٦٧سم عند درجة ثقة ٩٩%.

$$170=\overline{m}$$
 $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $170=\mu$ $110=\mu$ $110=\mu$

تحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):



وحيث أن اى المحسوبة < اى الجدولية أى تقع في منطقة القبول،

ن نقبل الفرض العدمى ونرفض البديل أى نقبل بالفرض القائل بأن العينة مسحوبة من مجتمع متوسط طول الطالب فيه ١٦٧سم بدرجة ثقة ٩٩%.

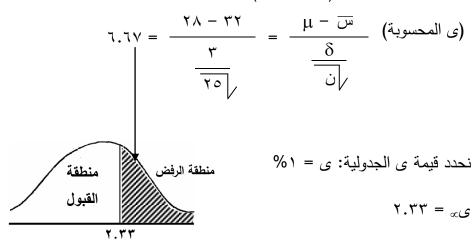
مثال(٣): إذا كان متوسط إنتاج الفدان من الذرة في إحدى المحافظات ٢٨ أردب بانحراف معياري ٣ أردب تم استخدام نوع جديد من التقاوى المعالج بالهندسة الوراثية في مساحة قدرها ٢٥ فدان فبلغ متوسط إنتاج الفدان ٣٢ أردب، اختبر الفرض القائل بأن نوع التقاوى الجديد أدى إلى زيادة إنتاجية الفدان بدرجة ثقة الفرض علماً بأن إنتاج الفدان من الذرة يتبع توزيعاً طبيعياً.

$$\%1 = \infty$$
 $TY = \overline{\omega}$ $TO = 0$ $TA = \mu$

انحراف المجتمع معلوم نستخدم دالة التوزيع الطبيعي (ي)

الفرض البديل (ض١): ٢٨ < سار طرف أيمن

نحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):



وحيث أن ى المحسوبة > ى الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض

.: نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل القائل بأن نوع التقاوى الجديد أدى إلى زيادة إنتاجية الفدان.

مثال (٤): في دراسة لمعرفة متوسط الإنتاج المعيب في أحد المصانع تبين أن متوسط إنتاج العامل منها يبلغ ٥ وحدات معيبة يومياً، تم إدخال تعديلات على الآلات بهدف تقليل نسبة الوحدات المعيبة وتم اختيار ٢٠ عامل عشوائياً للعمل على الآلات المعدلة تبين أن متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة ٣ وحدات بانحراف معياري وحدتين. اختبر الفرض القائل بأن التعديل الذي طرأ على الآلات كان السبب في انخفاض متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة يومياً عند مستوى معنوية ٥% علماً بأن توزيع الوحدات المعيبة يتبع التوزيع الطبيعي.

الحل
$$\infty=\infty$$
 $\gamma=0$ $\gamma=0$

الفرض العدمي (ض.): م

الفرض البديل (ض،): 4 < ٥ اختبار طرف أيسر

نحسب القيمة المعيارية (ت المحسوبة):

$$\mu = \frac{\mu - \overline{\mu}}{2}$$
 (ت المحسوبة) $\frac{\xi}{\sqrt{1}}$ $\frac{\xi}{\sqrt{1}}$ منطقة الرفض القبول χ

نحدد القيمة الجدولية (ت الجدولية): $D_{(1,0,0,0)} = -1.7$ | $D_{(1,0,0,0)} = -1.7$

.. نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل القائل بأن التعديل الذى طرأ على الآلات أدى إلى انخفاض متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة بدرجة ثقة ٩٥%.

٢- اختبار أن نسبة حدث ما في المجتمع (ل) تساوى قيمة معينة One Sample Test for Proportion

بنفس الأسلوب السابق إذا تم سحب عينة وحساب نسبة حدث معين فيها (\hat{U}) ومقارنة تلك النسبة بمثيلتها في المجتمع (U) سنجد أن هناك اختلاف، والاختبار هنا للتحقق من هذا الفرق أو الاختلاف هل هو عشوائي أي يرجع للصدفة نتيجة استخدامنا لأسلوب العينة، أم أنه فرق جوهري وحتمي يرجع إلى المؤثر الذي نبحث من خلال الاختبار في مدى تأثيره على مفردات المجتمع وذلك من خلال خطوات الاختبار الإحصائي، حيث:

الفرض العدمى (ض.): ل = قيمة معينة

الفرض البديل (ض،): ل \neq قيمة معينة أو ل > قيمة معينة أو ل < قيمة معينة

ثم نحسب قيمة المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):

$$\frac{\dot{\hat{U}} - \dot{U}}{\dot{U} + \dot{U}} = \frac{\dot{\hat{U}} - \dot{U}}{\dot{U}}$$

ثم نقارن بين (ى) المحسوبة، (ى) الجدولية ونستكمل خطوات الاختبار كما يتبين من المثال التالى:

مثال (۱): إذا كانت نسبة المواليد الذكور في إحدى المحافظات ٢٠% سحبت عينة من ٢٠٠ مولود عشوائياً وجد من بينها ١٤٠ مولود من الذكور، هل تعتقد أن هذه العينة ممثلة للمجتمع الذي سحبت منه عند درجة ثقة ٩٩%.

الحل

$$U = \mathcal{F} \cdot \mathcal{F} = 0$$

$$U = =$$

الفرض العدمي (ض.): ل = ٠.٦٠

الفرض البديل (ض٫): ل ≠ ۰.٦٠ اختبار طرفين

نحسب قيمة المختبر الإحصائي:

$$7.\Lambda = \frac{0 - 0.7}{0} = \frac{0 - 0.7}{0}$$
 المحسوبة $= \frac{0 - 0.7}{0}$ $= \frac{0.7 - 0.7}{0}$

وحيث أن اى المحسوبة > اى الجدولية أى تقع في منطقة الرفض

:. نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل أى أن هذه العينة لا تمثل المجتمع عند درجة ثقة ٩٩%.

ثانياً: الاختبارات التي تعتمد على عينتين مستقلتين

Two Independent Sample Tests

فى هذه الحالة يتم سحب عينتين مستقلتين حجمها ن، ن، ومن خلالهما نحسب المتوسطين \overline{w} ، \overline{w} ، أو \hat{b} ، \hat{b} , وبالطبع سنجد بينهما اختلاف قد يرجع إلى الصدفة أو العشوائية وقد يرجع إلى عوامل سببية، والاختبار الإحصائى هو المنوط بتفسير هذه الاختلافات سواء باختبار معنوية الفرق بين المتوسطين، أو باختبار معنوية الفرق بين النسبتين.

١ – اختبار الفرق بين متوسطى مجتمعين:

Two Sample Test for Means

لما كان الاختبار يعتمد على معرفة تأثير عامل معين (مؤثر معين) فإنه من الضرورى أن يتم اختيار عينتين إحداهما من المجتمع الذى لم تخضع مفرداته لاختبار تأثير هذا العامل يكون حجمها ن، ونحسب من خلالها \overline{w} , ع، ، ثم نختار عينة أخرى من المجتمع الذى خضعت مفرداته لاختبار تأثير هذا العامل حجمها ن، ونحسب من خلالها \overline{w} ، ع $_7$ ، وقد يكون معلوماً لدينا تباين المجتمعين $_7$ ، $_8$, ومن الطبيعى أنه إذا كنا نبحث فى تأثير هذا العامل فإن الفرض العدمى يقوم على أساس أن هذا العامل لا تأثير له بمعنى أنه لا يوجد فرق بين متوسطى المجتمعين أى أن:

الفرض العدمى (ض.): $\mu = \mu$ أو أن $\mu = \mu$ = صفر أما الفرض البديل فيأخذ نفس الاتجاهات الثلاثة السابق الإشارة إليها أي أن:

$$\mu \neq \mu$$
 de $\mu > \mu$ de $\mu \neq \mu$

١/١ تباين المجتمعين معلوم:

فى هذه الحالة نستخدم دالة التوزيع الطبيعى المعيارى ونحسب قيمة لمختدر الاحصائي:

$$\frac{\overline{\omega}_{1} - \overline{\omega}_{2}}{2}$$

$$\frac{\overline{\omega}_{1} - \overline{\omega}_{2}}{\overline{\omega}_{1}} + \frac{\overline{\omega}_{1}}{\overline{\omega}_{2}}$$

واستخدام هذه العلاقة مرتبط بنفس شروط استخدامها في عينة واحدة.

٢/١ تباين المجتمعين غير معلوم:

كما سبق وأشرنا نستخدم تباين العينتين

$$\frac{\overline{w}_{1} - \overline{w}_{2}}{2}$$

$$\frac{\overline{v}_{1}}{\overline{v}_{1}} + \frac{\overline{v}_{2}}{\overline{v}_{1}}$$

وهي تخضع أيضاً لنفس شروط استخدامها في عينة واحدة.

وبالمثل إذا كان حجم العينتين صغيراً ن، ن، < ٣٠ نستخدم القيمة

المعيارية (ت):

$$\begin{array}{c}
\overline{w}, -\overline{w}, \\
\overline{w}, -\overline{w}, \\
\hline
-\frac{3}{1}, -\frac{3}{1}, -\frac{3}{1}, \\
\hline
-\frac{3}, -\frac{3}{1}, \\
\hline
-\frac{3}{1}, -\frac{3}{1}, \\
\hline
-\frac{3}{1}, -\frac{3}{1}, \\
\hline
-\frac{3}{1$$

ویمکن استخدام δ_1 ، δ_7 إذا کان توزیع الظاهرة یتبع توزیعاً غیر التوزیع الطبیعی، ن، ن، ن، $\tau < \tau$ أیضاً.

ثم نستكمل خطوات الاختبار الإحصائي كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال (١): لمعرفة متوسط إنتاج العامل في أحد المصانع في كل من الوردية الصباحية والوردية المسائية تم اختيار ١٠٠ عامل من كل وردية فكانت النتائج كما يلي:

- الوردية الصباحية: متوسط إنتاج العامل ٧٠ قطعة بانحراف معياري ٥ قطع.
- الوردية المسائية: متوسط إنتاج العامل ٦٥ قطعة بانحراف معياري ٤ قطع.

هل تعتقد أن هناك اختلاف حقيقى في مستوى العمال في الوردتين عند مستوى معنوية ١%.

الحل

العينة الأولى (الوردية الصباحية):

العينة الثانية (الوردية المسائية):

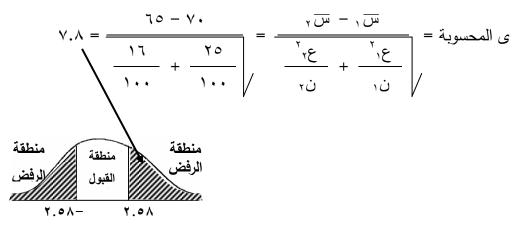
$$\xi = \gamma \epsilon$$
 $\gamma = 0.7$ $\gamma = 3$

تباین المجتمعین غیر معلوم، \therefore نستخدم تباین العینتین وحیث أن ن، ن، > 7 نستخدم التوزیع الطبیعی.

 $\mu = \mu$ الفرض العدمى: μ

$$7.0 \Lambda \pm \frac{1}{2} \times 1.0 \Lambda = \infty$$

نحسب المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):



$$2.004 \pm \frac{1}{2}$$
 نحدد قيمة (ى) الجدولية: $2.004 \pm \frac{1}{2}$

وحيث أن اى المحسوبة > اى الجدولية، أى تقع في منطقة الرفض.

ن نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى مستوى العمال فى الوردتين ونقبل الفرض البديل أى القائل بعدم تساوى مستوى العمال فى الوردتين.

أى أن هناك اختلاف حقيقى في مستوى العمال في الوردتين بدرجة ثقة 99%.

مثال (۲): لمعرفة الفرق بين متوسط وزن الديك ووزن الفرخة في إحدى مزارع الدواجن تم سحب عينة عشوائية من ١٠٠ ديك فوجد أن متوسط وزن الديك ٥٠٠ جرام، وسحبت عينة عشوائية من ١٠٠ فرخة تبين أن متوسط وزن الفرخة ١٠٠ كجم بانحراف معياري ٢٥٠جرام. اختبر الفرض القائل بأن الديوك أكثر وزناً من الفراخ عند مستوى معنوية ٥%.

الحل

الديوك: ن, =
$$\cdot$$
 ، ، \cdot \cdot \cdot . \cdot .

نحسب المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):

نحدد قيمة (ى) الجدولية: ى٥٠٠٠ = ١٠٦٥

وحيث أن ي المحسوبة > ي الجدولية، أي تقع في منطقة الرفض

ن نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى متوسط الوزن ونقبل الفرض البديل القائل بأن متوسط وزن الديوك أكثر من متوسط وزن الفراخ (الديوك أكثر وزناً من الفراخ) بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٣): لمعرفة الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بالفرقة الثالثة بالكلية تم سحب عينة عشوائية من الطلبة حجمها ٢٢٠ طالب وجد أن متوسط درجاتهم في مادة الإحصاء ١٤ درجة وتم سحب عينة عشوائية من الطالبات حجمها ١٨٠ طالبة وجد أن متوسط درجاتهم في مادة الإحصاء ١٥ درجة هل تؤيد الفرض القائل بأن مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات في مادة الإحصاء عند مستوى معنوية ١٨٠ علماً بأن الانحراف المعياري لدرجات مادة الإحصاء ٥ درجات.

الحل

$$0 = 3$$
 ن $0 = 3$ ن $0 = 3$ ن $0 = 3$ الطلبة

$$0 = \gamma$$
 دن: $\overline{w} = 10$ الطالبات: ن $\gamma = 0$ دن:

 $\mu = \mu$ الفرض العدمى: μ

الفرض البديل: μ > ۱μ

مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات اختبار طرف أيسر

نحسب المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):

$$1.72 = \frac{10-12}{70} = \frac{70}{70} + \frac{70}{70} = \frac{70}{70} + \frac{70}{70} = \frac{70}{70} + \frac{70}{100} = \frac{70}{100}$$

المحسوبة = منطقة الرفض منطقة الرفض القبول القبول القبول القبول القبول المحسوبة = $\frac{10-12}{70}$

نحدد قيمة (ى) الجدولية: $\infty = \dots$ = - \times الجدولية، أى تقع فى منطقة القبول وحيث أن \times المحسوبة \times أي | الجدولية، أى تقع فى منطقة القبول

: نقبل الفرض العدمى القائل بتساوى مستوى الطلبة والطالبات فى مادة الإحصاء ونرفض الفرض البديل القائل بأن مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات فى مادة الإحصاء بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٤): لمعرفة الفرق بين متوسط وزن الأطفال الذين يعتمدون على الرضاعة الطبيعية، ومتوسط وزن الأطفال الذين يعتمدون على الرضاعة الصناعية، تم اختيار ٢٠ طفل من المجموعة الأولى بطريقة عشوائية فوجد أن متوسط وزن الطفل ٦٠جم بانحراف معيارى ١٦جم وتم اختيار ٢٥ طفل من المجموعة الثانية عشوائياً فوجد أن متوسط وزن الطفل ٢٠٧كجم بانحراف معيارى ٣٠١كجم هل تعتقد في تأثير الرضاعة على وزن الطفل عند مستوى معنوية ٥% علماً بأن وزن الأطفال يتبع التوزيع الطبيعي.

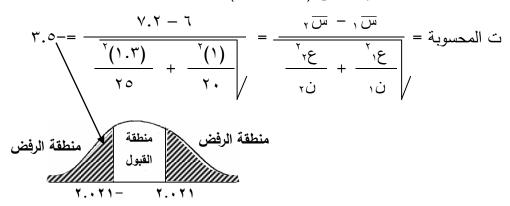
الحل

المجموعة الأولى: ن, = ، ۲، \overline{w} , = 7، ع, = ۱ المجموعة الثانية: ن, = ، ۲، \overline{w} ، = ۲۰ ، = ۱.۳ ، = ۲۰

تباین المجتمعین غیر معلوم، ∴ نستخدم تباین العینتین وحیث أن : ن، ن، خ۰۰ نستخدم توزیع (ت).

الفرض العدمى (ض.): $\mu = \mu$ لا فرق فى متوسط الوزن $\mu = \mu$ الفرض البديل (ض،): $\mu \neq \mu$ (اختبار طرفين)

نحسب قيمة المختبر الإحصائي (ت المحسوبة):



نحدد قیمة (ت) الجدولیة: ت
$$\sum_{(i, +i, -1, -1)}^{\infty} = \sum_{(i, +i, -1, -1)}^{\infty} = \sum_{(i, +i, -1, -1)}^{\infty}$$

| ت | المحسوبة > | ت | الجدولية أي تقع في منطقة الرفض.

ت نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى متوسط الوزن بين المجتمعين ونقبل الفرض البديل القائل بعدم تساوى متوسط الوزن بين المجتمعين أى نقبل بالفرض القائل بتأثير الرضاعة الصناعية على وزن الطفل بدرجة ثقة ٩٥%.

٢ - اختبار الفرق بين نسبتي حدث في مجتمعين:

Two Samples Tests for Proportions

لا يختلف هذا الاختبار عن الاختبار السابق (الفرق بين متوسطى مجتمعين) إلا في شكل المختبر الإحصائي، حيث يتم سحب عينتين حجمهما ن، \hat{U}_{r} وحساب نسبة الحدث فيهما أى \hat{U}_{r} ، \hat{U}_{r} ويقوم هذا الاختبار على فرض أنه لا فرق بين نسبتي الحدث في المجتمعين:

أى أن الفرض العدمى (ض.):
$$U_1 = U_2$$
 أو أن $U_1 - U_2 = 0$ الفرض البديل (ض.) فيأخذ إحدى الصور التالية: $U_1 \neq U_2 = 0$ أو $U_1 \neq U_2 = 0$

ونحسب قيمة المختبر الإحصائى للتوزيع الطبيعى (ى المحسوبة) من خلال العلاقة:

$$\frac{\dot{U}_{\gamma} - \dot{U}_{\gamma}}{\dot{U}_{\gamma} + \frac{\dot{U}_{\gamma} - \dot{U}_{\gamma}}{\dot{U}_{\gamma}}} = \frac{\dot{U}_{\gamma} \dot{U}_{\gamma} - \dot{U}_{\gamma}}{\dot{U}_{\gamma} + \frac{\dot{U}_{\gamma} \dot{U}_{\gamma} - \dot{U}_{\gamma}}{\dot{U}_{\gamma}}}$$

وإذا لم تكن النسبة في المجتمعين معلومة (ل، ل) فإننا نستخدم نسبة الحدث في كل عينة بدلاً منها، ومن ثم تصبح قيمة المختبر الإحصائي كما يلي:

$$\frac{\hat{U}, -\hat{U}, \\
\hat{U}, (-\hat{U},)$$

$$\frac{\hat{U}, (-\hat{U},) + \\
\hat{U}, (-\hat{U},) + \\
\hat{U}, (-\hat{U},)$$

ثم نستمر في خطوات الاختبار الإحصائي كما يتبين من خلال الأمثلة التالبة:

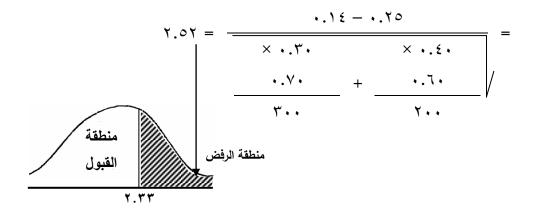
مثال (۱): لمعرفة الفرق بين نسبة الأمية في الريف والحضر تم سحب عينة من الريف حجمها ۲۰۰ شخص وجد منهم ۵۰ أمياً، وتم سحب عينة من الحضر حجمها ۳۰۰ شخص وجد منهم ۲۶ أمياً، فإذا علمت أن نسبة الأمية في الريف ٤٠%، وفي الحضر ۳۰%، فهل تعكس نسبة الأمية في العينتين ارتفاع نسبة الأمية في الربف عن الحضر عند مستوى معنوبة ١%.

$$m.. = \gamma$$
ن $m. = \frac{37}{m..} = \frac{13}{m..}$ الحضر: $m. = \gamma$ ن $m. = \gamma$ ن $m. = \gamma$ ن

الفرض العدمى: (ض.): ل، = ل،

الفرض البديل: (ض،): ل، > ل، اختبار طرف أيمن نحسب قيمة المختبر الإحصائي:

$$\frac{1}{2} \int_{\gamma}^{\gamma} \frac{1}{\zeta} d\zeta = \frac{1}{2} \int_{\gamma}^{\gamma} \frac{1}{\zeta} - \int_{\gamma}^{\gamma} \frac{1}{\zeta} d\zeta = \frac{1}{2} \int_{\gamma}^{\gamma} \frac{1}{\zeta} d\zeta = \frac{1}{\zeta} d\zeta = \frac{1}{2} \int_{\gamma}^{\gamma} \zeta d\zeta = \frac{1}{2} \int_{\gamma}^{\gamma} \zeta d\zeta = \frac{1}{2}$$



نحدد قيمة (ی) الجدولية: اختبار طرف أيمن $\infty = 0.00$ د. 0.00

وحيث أن ى المحسوبة > ى الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض

.: نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى نسبة الأمية بين الريف والحضر ونقبل الفرض البديل القائل بأن نسبة الأمية في الريف أعلى من الحضر، ومعنى ذلك أن العينتين تعكسان ارتفاع نسبة الأمية في الريف عن الحضر بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (۲): في دراسة أعدها المركز القومي الأمريكي لقياس الرأي أخذت عينة من مدينة واشنطن حجمها ٥٠٠ ناخب فوجد أن نسبة المؤيدين لمرشح الحزب الجمهوري ٥٣٠، وسحبت عينة من مدينة نيويورك حجمها ٣٠٠ ناخب وجد أن

نسبة المؤيدين لنفس المرشح ٥٠%، اختبر الفرض القائل بأن هناك اختلافاً حقيقياً بين نسبة مؤيدى الحزب الجمهورى في المدينتين بدرجة ثقة ٩٩%.

الحل

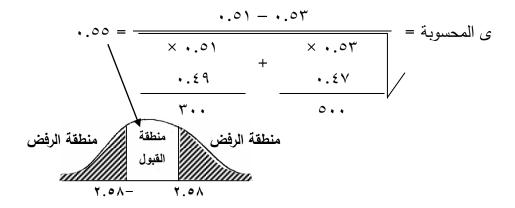
الفرض العدمي: (ض.): ل، = ل،

اختبار طرفين

الفرض البديل: (ض،): ل، ≠ ل،

نحسب قيمة المختبر الإحصائي:

$$\frac{\hat{U}_{1} - \hat{U}_{2}}{\hat{U}_{3}} = \frac{\hat{U}_{1} - \hat{U}_{3}}{\hat{U}_{1} + \hat{U}_{3}} + \frac{\hat{U}_{3} - \hat{U}_{4}}{\hat{U}_{3}} + \frac{\hat{U}_{3} - \hat{U}_{4}}{\hat{U}_{3}}$$



نحدد قيمة (ى) الجدولية: اختبار طرفين $\infty = \cdot \cdot \cdot \cdot$ ى الجدولية: اختبار طرفين $\pm \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ الجدولية أى نقع فى منطقة القبول وحيث أن اى المحسوبة < اى الجدولية أى نقع فى منطقة القبول

.: نقبل الفرض العدمى القائل بتساوى نسبة المؤيدين لمرشح الحزب الجمهورى فى المدينتين ونرفض الفرض البديل القائل بعدم تساوى تلك النسبة بدرجة ثقة ٩٩%. مثال (٣): فى دراسة لمعرفة نسبة المدخنين بين طلبة وطالبات إحدى الجامعات تم اختيار عينة من الطلبة حجمها ٣٥٠ طالب فوجد أن نسبة المدخنين فيها ٥٤% وسحبت عينة من الطالبات حجمها ٢٥٠ طالبة فوجد أن نسبة المدخنات فيها ٠٤%، هل تؤيد الرأى القائل بأن نسبة المدخنات من طالبات الجامعة أقل من نسبة المدخنين من الطلبة بدرجة ثقة ٩٥%.

الطلبة: ن, = ،٥٠
$$\mathring{\mathsf{U}}$$
, = ٥٤٠٠
الطالبات: ن v = ،٤٠

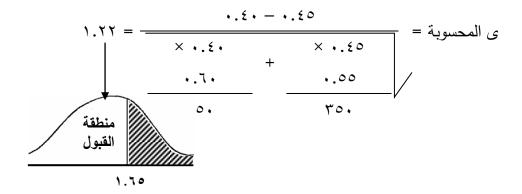
الفرض العدمي (ض.): ل، = ل،

الفرض البديل (ض،): ل، > ل، اختبار طرف أيمن

(يمكن اعتباره طرف أيسر على أساس أن ل، < ل،)

نحسب قيمة المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):

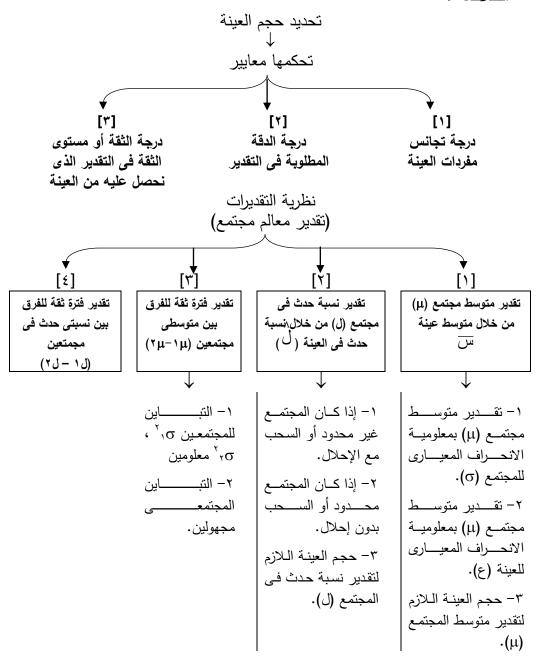
$$\frac{\hat{U}_{r} - \hat{U}_{r}}{\hat{U}_{r} + \hat{U}_{r}} = \frac{\hat{U}_{r} - \hat{U}_{r}}{\hat{U}_{r} + \hat{U}_{r}} + \frac{\hat{U}_{r} - \hat{U}_{r}}{\hat{U}_{r}} + \frac{\hat{U}_{r}}{\hat{U}_{r}} + \frac{\hat{U$$



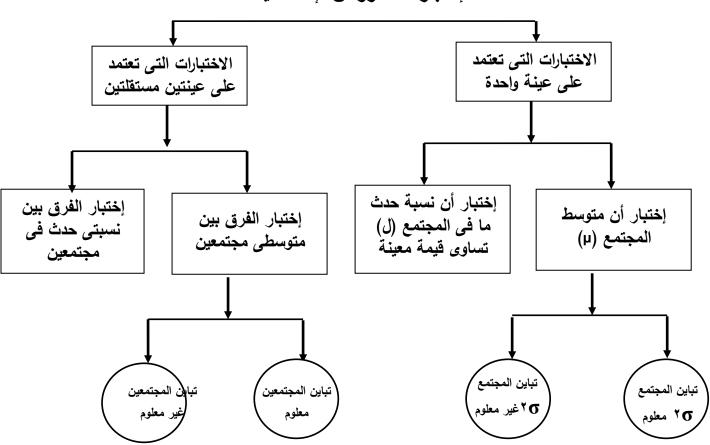
نحدد قیمة (ی) الجدولیة: $\infty = 0.00$ ی = 0.10

وحيث أن اى المحسوبة < اى الجدولية أى تقع فى منطقة القبول .. نقبل الفرض العدمى القائل بتساوى نسبة المدخنين من الطلبة والطالبات فى الجامعة ونرفض الفرض البديل القائل بأن نسبة المدخنات من الطالبات أقل من نسبة المدخنين من الطلبة بدرجة ثقة ٩٥%.

الخلاصة:



الخلاصة إختبارات الفروض الإحصائية



تمارين على التقديرات واختبارات الفروض الإحصائية

- ۱- إذا كان طول الطالب في جامعة القاهرة يتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط ٦٠ اسم وانحراف معياري ١٠٠م، سحبت عينة عشوائية من ١٠٠ طالب فما هو احتمال أن يبلغ متوسط الطول في العينة ١٧٠سم على الأكثر.
- ۲- إذا كان متوسط إنتاج الفدان من القمح في إحدى المحافظات ١٥ أردب بانحراف معياري ٥ أردب، فإذا كان إنتاج القمح يتبع توزيعاً طبيعياً، اختيرت عينة عشوائية من ٢٠ فدان، فما هو احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١٨، ١٨ أردب.
- ۳- إذا كانت المساحة المزروعة بالقطن في إحدى المحافظات ١٠٠ ألف فدان، وكان متوسط إنتاج الفدان ١٥ قنطار بانحراف معياري ٩ قنطار، تم اختيار عينة عشوائية من ١٠٠ فدان احسب ما يلي:
 - أ- احتمال أن يبلغ متوسط إنتاج الفدان ١٢ قنطار على الأقل.
 - ب- احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١٥، ١٥ قنطار.
- ج- المساحة من هذه العينة التي يتراوح متوسط إنتاج الفدان فيها بين ١٥، ١٥ قنطار.
- د- متوسط إنتاج الفدان الذي يزيد عنه متوسط إنتاج ٧٥% من المساحة المنزرعة.
- 3- إذا كانت المساحة المزروعة بقصب السكر في إحدى محافظات الوجه القبلي ٥٠٠ ألف فدان، وكان متوسط إنتاج الفدان ١٠٠٠ قنطار بانحراف معياري ٧٠٠ قنطار، تم اختيار عينة عشوائية من ٢٠٠ فدان، احسب ما بلي:
 - أ- احتمال أن يبلغ متوسط إنتاج الفدان ٩٠٠ قنطار على الأكثر.
 - ب- احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١٢٠٠، ١٢٠٠ قنطار.

- ج- المساحة من هذه العينة التي يتراوح متوسط إنتاج الفدان فيها بين ٨٠٠ قنطار ، ١١٠٠ قنطار .
- د- متوسط إنتاج الفدان الذي يقل عنه متوسط إنتاج ٣٠% من المساحة المزروعة.
- ٥- إذا كانت نسبة الإنتاج المطابق للمواصفات في أحد المصانع ٨٥% فإذا تم سحب عينة عشوائية من ١٠٠ وحدة من إنتاج المصنع احسب ما يلي:
- أ- احتمال أن تبلغ نسبة الوحدات المطابقة للمواصفات في العينة ٧٥% على الأقل.
- ب- احتمال أن تتراوح نسبة الوحدات المطابقة للمواصفات في العينة بين ٧٠%، ٨٥.
- ج- عدد الوحدات بالعينة التي يتراوح نسبة الوحدات المطابقة بين ۸۰، ۹۰%، ۹۰%.
- 7- أخذت عينة عشوائية حجمها ١٠٠ عامل من أحد المصانع فوجد أن متوسط العمر ٣٥ سنة بانحراف معيارى ١٥ سنة، فإذا علمت أن العمر يتبع توزيعاً طبيعياً ماذا تستتج عن متوسط عمر العامل في المصنع بدرجة ثقة ٩٥%.
- ٧- أخذت عينة عشوائية حجمها ٢٥ عامل من أحد المصانع فوجد أن متوسط الدخل الشهرى للعامل ٣٠٠ جنيه بانحراف معيارى ١٠٠ جنيه، فإذا علمت أن توزيع الدخل يقترب جداً من التوزيع الطبيعي.
- المطلوب: تقدير فترة ثقة لمتوسط الدخل الشهري للعامل في هذا المصنع عند مستوى معنوية ١%.
- ٨- في التمرين السابق بفرض أن عدد عمال المصنع ٣٥٠ عامل أوجد نفس المطلوب بدرجة ثقة ٩٥%.

- 9- أخذت عينة عشوائية حجمها ٢٠ طالب من إحدى قاعات الامتحان فوجد أن متوسط طول الطالب ١٦٨ سم، فإذا علمت أن الانحراف المعيارى للطول في الكلية ١٥سم، وأن توزيع الطول يقترب جداً من التوزيع الطبيعي. المطلوب تقدير متوسط طول الطالب في الكلية عند مستوى معنوبة ٥%.
- 1 في التمرين السابق إذا علمت أن عدد الطلاب بقاعة الامتحان ٣٠٠ طالب، المطلوب تقدير متوسط طول الطالب بدرجة ثقة ٩٩%.
- 11- في دراسة لمعرفة متوسط إنتاج الفدان من الذرة في إحدى المحافظات أخذت عينة عشوائية من ١٠٠ فدان، فوجد أن متوسط إنتاج الفدان ٢٥ أردب، أردب، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لإنتاج الفدان من الذرة ٧ أردب، ماذا تستنتج عن متوسط إنتاج الفدان من الذرة في هذه المحافظة علماً بأن المساحة المزروعة بالذرة في هذه المحافظة تبلغ ٥٠ ألف فدان (عند مستوى معنوية ١%).
- 11- في دراسة لمعرفة متوسط إنتاج العامل في مصانع السيراميك بمدينة السادس من أكتوبر سحبت عينة من ٣٠٠ عامل وجد أن متوسط الإنتاج اليومي للعامل يبلغ ٥٠ وحدة بانحراف معياري ٣٠ وحدة. المطلوب تقدير متوسط إنتاج العامل في مصانع السيراميك عند درجة ثقة ٩٩% علماً بأن عدد العمال في تلك المصانع في نفس مجال التخصص ٣ آلاف عامل.
- 17- أوجد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط إنتاج الفدان من الذرة في إحدى المحافظات إذا كنا نرغب ألا يختلف هذا المتوسط عن المتوسط الحقيقي في المجتمع بأكثر من ٣ أردب وبدرجة ثقة ٩٩%، إذا علمت أن إنتاج الفدان من الذرة يتبع توزيعاً طبيعياً تباينه ٢٢٥ أردب.
- 15- إذا كان إجمالى المساحة المزروعة قطن في إحدى المحافظات ٥٠ألف فدان ما هو حجم العينة اللازم سحبه لتقدير متوسط إنتاج الفدان من القطن بشرط ألا يتجاوز الخطأ في التقدير عن ٢ قنطار للفدان وذلك بدرجة ثقة ٩٠% إذا علمت أن الانحراف المعياري لإنتاج الفدان من القطن في عينة استطلاعية يبلغ ٧ قنطار.

- ۱۰- فى دراسة لمعرفة نسبة الطلبة فى الكلية الذين لديهم جهاز كمبيوتر تم سحب عينة بين ۳۰۰ طالب وجد منهم ۱۲۰ طالب لديهم جهاز كمبيوتر كمبيوتر، قدر بدرجة ثقة ۹۹% نسبة الطلبة الذين لديهم جهاز كمبيوتر فى الكلية.
- 17- سحبت عينة عشوائية من طلبة الكلية من الفرقة الأولى حجمها ٥٠٠ طالب وجد أن نسبة طلاب الانتساب الموجه بها ٢٠% ماذا تستنتج عن نسبة هؤلاء الطلاب في الكلية بدرجة ثقة ٩٥% علماً بأن عدد طلاب الفرقة الأولى ١٠٠٠٠طالب.
- ۱۷ سحبت عينة عشوائية من طلبة الكلية مكونة من ٤٠٠ طالب فوجد أن نسبة الطلاب القادمين من مدارس حكومية تبلغ ٧٠% ماذا تستتج عن نسبة هؤلاء الطلاب في الكلية بدرجة ثقة ٩٩% علماً بأن عدد طلاب الكلية ٠٠٠٠ طالب.
- 1.٠٠ ما هو حجم العينة اللازم سحبه من مجتمع عدد مفرداته ١٠٠٠ شخص لتقدير نسبة الأمية بينهم إذا كان هناك اعتقاد بأن نسبة الأمية في المجتمع تتراوح بين ٤٠%، ٦٠% بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير هذه النسبة عن ٢% وبدرجة ثقة ٩٩%.
- 19- ما هو حجم العينة اللازم سحبه من الكلية لتقدير نسبة الطلاب القادمين من مدارس حكومية إذا كان هناك اعتقاد أن تلك النسبة في الكلية تتراوح بين ٦٠%، ٨٠% بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير هذه النسبة عن ٥٠٠% وبدرجة ثقة ٩٥%.
- ٠٢- أوجد المطلوب في التمرين السابق بفرض أن عدد طلاب الكلية ٢٨٠٠٠ طالب.
- ٢١ ما هو حجم العينة اللازم سحبه من المجتمع لتقدير نسبة المتزوجين بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير هذه النسبة عن ٣% وبدرجة ثقة ٩٩%.

- 7۲- فى دراسة حول متوسط استهلاك الفرد من مياه الشرب على مستوى الجمهورية تم سحب عينة من مدينة القاهرة حجمها ٥٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الفرد ٥٠ لتر يومياً بانحراف معيارى ٢٠ لتر، كما تم سحب عينة من مدينة بنها حجمها ٢٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الفرد ٣٠ لتر يومياً بانحراف معيارى ١٠لتر. المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى استهلاك الفرد من المياه يومياً بين المدينتين بدرجة ثقة ٩٠%.
- 77- في دراسة حول متوسط عمر الفرد من المترددين على ملاعب كرة القدم على مستوى الجمهورية تم سحب عينة من ٥٠٠ فرد من ستاد طنطا فوجد أن متوسط عمر الفرد ٢٧ سنة، وتم سحب عينة من ٥٠٠ فرد من ستاد المحلة الكبرى فوجد أن متوسط عمر الفرد ٢٣ سنة فإذا علمت أن الانحراف المعياري لعمر الفرد من المترددين على ملاعب كرة القدم ١٥ سنة، قدر بدرجة ثقة ٩٥% الفرق بين متوسطى عمر الفرد بين المدينتين.
- ٢٤ فى دراسة لمعرفة الفرق بين متوسط الدخل الشهرى للعامل فى مصنعين
 تم سحب عينة من ٢٥ عامل من كل مصنع فكان توزيعهم وفقاً لفئات
 الدخل الشهرى كما يلى:

المجموع	٣٠٠-٢٨٠	- ۲٦.	- 7 2 .	- ۲ ۲ .	- ۲	فئات الدخل الشهرى
70	٣	٧	٨	٥	۲	عمال المصنع (أ)
70	٤	١.	٧	٣	١	عمال المصنع (ب)

قدر بدرجة ثقة ٩٩% الفرق بين متوسط الدخل الشهرى للعامل في المصنعين.

- ٢٥ أوجد المطلوب في التمرين السابق علماً بأن عدد العمال في المصنع
 (أ) ٥٠٠ عامل وفي المصنع (ب) ٤٠٠ عامل.
- 77- في دراسة لمعرفة نسبة الإصابة بمرض البلهارسيا بين الفلاحين على مستوى الجمهورية سحبت عينة من ٥٠٠ فلاح في محافظة المنوفية

- وبإجراء التحاليل اللازمة تبين إصابة ٣٥٠ فلاح بالبلهارسيا وسحبت عينة من ٤٠٠ فلاح في محافظة أسيوط وبإجراء التحاليل تبين إصابة ٢٦٠ فلاح بالبلهارسيا. المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبة الإصابة بمرض البلهارسيا في المحافظتين بدرجة ثقة ٩٥%.
- ۲۷ فى دراسة لمعرفة نسبة الإصابة بالفشل الكلوى على مستوى الجمهورية بين الذكور والإناث سحبت عينة عشوائية من الذكور وأخرى من الإناث حجم كل منها ٥٠٠ من إحدى القرى فتبين أن عدد المصابين بالفشل الكلوى ١٢٠ من الذكور، ٨٠ من الإناث فإذا علمت أن عدد سكان القرية ١٠ آلاف نسمة، قدر بدرجة ثقة ٩٩% الفرق بين نسبة الإصابة بالفشل الكلوى بين الذكور والإناث فى هذه القرية.
- ۲۸ إذا كان متوسط استهلاك الأسرة من الكهرباء في مدينة القاهرة يبلغ
 ۱۰۰كيلووات بانحراف معياري ۲۰كيلووات، ثم سحب عينة من ۱۰۰ أسرة
 تبين أن متوسط استهلاك الأسرة ۲۰كيلووات، اختبر الفرض القائل بأن
 العينة لا تمثل المجتمع المسحوبة منه عند مستوى معنوية ۱%.
- ٣٩ إذا كان متوسط استهلاك الفرد من مياه الشرب في مدينة القاهرة يبلغ ٥٠لتر يومياً بانحراف معياري ٢٠لتر وبعد تكثيف حملة إعلانية عن ترشيد استهلاك المياه، تم سحب عينة من ٢٠٠ فرد وجد أن متوسط استهلاك الفرد منهم من المياه ١٤٠٠تر يومياً، هل تؤيد الفرض القائل بأن نتائج العينة تؤكد على نجاح الحملة الإعلانية في خفض استهلاك الفرد من المياه بدرجة ثقة ٩٥%.
- ٣- إذا كان متوسط إنتاج الفدان من قصب السكر • ٩ قنطار بانحراف معيارى • ٣ قنطار، تم تطبيق نظام جديد في زراعة ٢ فدان حيث تم تسوية الأرض بأشعة الليزر فوجد أن متوسط إنتاج الفدان • ١ قنطار، هل تؤيد الفرض القائل بأن النظام الحديث في زراعة قصب السكر أدى إلى زيادة إنتاج الفدان عند مستوى معنوية ٥ %.
- ۳۱ إذا كان متوسط إنتاج الفدان من الأرض في محافظة كفر الشيخ يبلغ ٣٦ الفدان تم استخدام نوع جديد من التقاوي في زراعة ٢٥فدان فبلغ متوسط

إنتاج الفدان ٤٠٥ طن بانحراف معيارى ١٠٥ طن، هل تعتقد أن للنوع الجديد من التقاوى تأثير على إنتاج الفدان عند مستوى معنوية ١% علماً بأن إنتاج الأرز يتبع التوزيع الطبيعي.

- ۳۲ سحبت عينة من المترددين على أحد المراكز التجارية حجمها ۲۰فرد تبين أن متوسط مشتريات الفرد ۲۰۰جنيه بانحراف معيارى ۷۰جنيه، هل تؤيد الرأى القائل بأن هذه العينة مسحوبة من مجتمع متوسط مشتريات الفرد فيه ٢٥٠جنيه بدرجة ثقة ٩٥%. علماً بأن مبيعات المركز تتبع توزيعاً طبيعياً.
- ۳۳ إذا كانت نسبة الإصابة بالبلهارسيا في إحدى القرى تبلغ ۳۰%، فإذا اخترنا عينة عشوائية من أهالي القرية حجمها ٥٠٠ فرد تبين أن منهم ٢٠٠ شخص مصابون بالبلهارسيا، هل تعتقد أن هذه العينة تمثل المجتمع الذي سحبت منه عند درجة ثقة ٩٩%.
- ٣٤ لمعرفة الفرق بين كفاءة العمال والعاملات في إحدى شركات تصدر الموالح تم اختيار عينة من ٤٠ عامل وجد أن متوسط عدد الصناديق التي يعبئها العامل في الساعة ٢٠صندوق بانحراف معياري ٧ صناديق وتم سحب عينة من ٥٠ عاملة وجد أن متوسط عدد الصناديق التي تعبئها العاملة في الساعة ٢٥ صندوق بانحراف معياري ٨ صناديق، هل تؤيد الرأى القائل بأنه لا فرق بين كفاءة العامل والعاملة في هذه الشركة عند مستوى معنوية مين.
- -٣٥ أوجد المطلوب في التمرين السابق إذا علمت أن عدد العمال في هذه الشركة ٢٠٠ عامل وعدد العاملات ٤٠٠.
- المعرفة الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بالفرقة الثالثة بالكلية في مادة التكاليف تم سحب عينة من الطلبة من ١٥٠ طالب وجد أن متوسط درجاتهم في مادة التكاليف يساوى ١٤ درجة، وسحبت عينة من الطالبات من ١٢٠ طالبة وجد أن متوسط درجاتهن في مادة التكاليف ١٢٠رجة، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لدرجات مادة التكاليف يبلغ ٤درجات، هل تؤيد الفرض القائل بأن مستوى الطلبة أعلى من مستوى الطالبات في مادة التكاليف عند مستوى معنوية ١%.

- المعرفة الفرق بين وزن المواليد الذكور ووزن المواليد الإناث يوم ولادتهم تم تسجيل ٤٠ حالة ولادة في أحد الأيام منها ٢٣ ذكور ، ١٧إناث، فوجد أن متوسط وزن الذكور ٢٠٠١جم بانحراف معياري ٤٠٠٤جم، وبلغ متوسط وزن الإناث ٢٠٠٤جم بانحراف معياري ٥٠٠٠جم، هل تؤيد الرأى القائل بأن نوع المولود لا يؤثر في وزنه عند الولادة بدرجة ثقة ٩٠%. علماً بأن وزن المولود يتبع توزيعاً طبيعياً.
- مى دراسة لمعرفة الفرق فى متوسط الوزن بين الطلبة والطالبات بشعبة اللغة الإنجليزية، تم سحب عينة من ٥٠٠ طالب فوجد أن متوسط وزن الطالب كاكجم بانحراف معيارى المكجم وتم سحب عينة من ٤٠٠ طالبة فوجد أن متوسط وزن الطالبة ١٦كجم بانحراف معيارى ٥كجم، هل تؤيد الفرض القائل بأن الطالبات أقل وزناً من الطلبة بدرجة ثقة ٩٩ %.
- ٣٩- أوجد المطلوب في التمرين السابق بفرض أن عدد طلاب شعبة اللغة الإنجليزية ٠٠٠طالب وعدد الطالبات ٧٠٠طالبة.
- ٤- لمعرفة الفرق في نسبة حضور المحاضرات بين الطلبة والطالبات تم سحب عينة من الطلبة حجمها ٢٠٠ طالب وجد أن نسبة الحضور بينهم ٦٥% وتم سحب عينة من الطالبات حجمها ١٥٠ طالبة وجد أن نسبة الحضور بينهن ٧٥%، هل تؤيد الفرض القائل بأن نسبة حضور الطلبة أقل من الطالبات عند مستوى معنوية ٥٠%.
- 13- إذا علمت أن نسبة حضور المحاضرات بين طلاب النظامي 70% ونسبة الحضور من طلاب الانتساب الموجه 70%، أخذت عينة عشوائية من طلبة النظامي حجمها 100 طالب فوجد أن نسبة الحضور فيها ٧٠% وأخذت عينة عشوائية من طلبة الانتساب الموجه حجمها 100 طالب فوجد أن نسبة الحضور فيها 90%، فهل تعكس نسبة الحضور في العينتين ارتفاع نسبة حضور طلبة النظامي عن طلبة الانتساب الموجه عند مستوى معنوية 1%.
- 27 لمعرفة الفرق في نسبة حضور المباريات بين جماهير الأهلى وجماهير الزمالك تم سحب عينة عشوائية من مشجعي النادي الأهلى حجمها ٥٠٠

مشجع وجد من بینهم ۳۰۰ مشجع یحضرون المباریات، وتم سحب عینة من مشجعی نادی الزمالك حجمها ۵۰۰ مشجع من بینهم ۲۷۰ مشجع یحضرون المباریات، هل تؤید الرأی القائل بتساوی نسبة حضور جماهیر النادیین للمباریات عند مستوی معنویة ۰%.

الباب السادس الأرقام القياسية Index Numbers

ويحتوى على:

الفصل الأول: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب.

الفصل الثاني: الأرقام القياسية التجميعية.



الأهداف السلوكية:

بعد دراسة موضوع هذا الباب يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:

- ۱- يتعرف على أداة إحصائية لقياس التغيرات أو التقلبات في قيمة متغير أو مجموعة من المتغيرات من فترة زمنية لأخرى أو من مكان لآخر.
- ٢- يتعرف على طرق تركيب الأرقام القياسية وطرق إيجاد الرقم القياسى باستخدام المناسيب البسيطة وطرق إيجاد الرقم القياسى باستخدام المناسيب المرجحة.
- ٣- يتعرف على طرق تركيب الأرقام القياسية التجمعية للأسعار البسيطة أو المرجحة بكميات سنة الأساس أو كميات سنة المقارنة أو الوسط الحسابى أو الوسط الهندسي للكميات أو الرقم القياسي الأمثل.

العناصر:

[١] الفصل الأول: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب

١- الاعتبارات الواجب مراعاتها في تركيب الأرقام القياسية.

٢- طرق تركيب الأرقام القياسية.

1/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب.

١/١/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب البسيطة.

٢/١/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب المرجحة.

[٢] الفصل الثاني: الأرقام القياسية التجميعية.

- ١- الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار.
 - ٢– الأرقام القياسية التجميعية المرجحة.
- 1/۲ الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم لاسبير).

٢/٢ الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش).

٣/٢ الـرقم القياسـ التجميعـ للأسـعار المرجحـة بكميـات سـنتى الأسـاس والمقارنة (رقم مارشال ادجورث).

٤/٢ الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر).

[٣] الخلاصة.

[٤] تمارين على الباب السادس.

الفصل الأول الأرقام القياسية باستخدام المناسيب Index Numbers of Relatives

مقدمة: ـ

ظهرت فكرة الأرقام القياسية تحقيقا للرغبة في قياس التغير في الأسعار على وجه الخصوص في فترات زمنية متتالية، ثم اتسع نطاق استخدامها لتشمل قياس التغير في الكميات أو التغير في القيمة بين فترات زمنية متتالية.

ومن ثم فإن الرقم القياسى عبارة عن أداة إحصائية لقياس التغيرات أو التقلبات في متغير أو مجموعة من المتغيرات ذات الصلة من فترة زمنية لأخرى أو من مكان لأخر.

وعلى الرغم من تعدد المجالات التى تستخدم فيها الأرقام القياسية فإن الأسعار مازالت هى أهم نواحى النشاط التجارى التى تطبق عليها هذه الأداة الإحصائية.

الاعتبارات الواجب مراعاتها في تركيب الأرقام القياسية:-

مع الأخذ في الاعتبار أن الاهتمام ينصب أساسا على دراسة التغير في الأسعار فإن هناك مجموعة من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تركيب (إعداد) الأرقام القياسية منها:-

- 1 تحديد السلع التى يراد تتبع التغير فى أسعارها: بمعنى تحديد المواصفات التجارية والتسويقية لكل سلعة وتحديد المصادر التى تؤخذ منها أسعار هذه السلع هل المنتجين أم تجار الجملة أم تجار التجزئة.
- ۲ تحدید سنة الأساس: Base Year أى تحدید السنة التى ینسب إلیها التغیر
 والتى یجب أن تكون عادیة أى لم یحدث بها أى تغیرات عرضیة حیث أننا

إذا نسبنا إلى سنة تتسم بالكساد فإننا سنحصل على رقم قياسى مرتفع جداً بالقياس إلى سنة تتسم بالانتعاش فإننا سنحصل على رقم قياسى منخفض جداً.

ومن الضرورى مراعاة طول الفترة الزمنية بين سنة الأساس وسنة المقارنة لأننا قد نجد سلعاً قد اختفت وسلعاً أخرى ظهرت لم يكن لها وجود لابد من إدخالها، كما أن الأهمية النسبية للسلع تتغير بمرور الزمن.

٣- إذا كنا بصدد تركيب رقم قياسى للأسعار فإنه من الضرورى الاستمرار فى تجميع الأسعار على فترات منتظمة من بداية فترة الدراسة (تاريخ سنة الأساس) إلى نهاية الفترة المحددة للدراسة (تاريخ سنة المقارنة) مع مراعاة توحيد عملية القياس خلال فترة الدراسة.

3- اختبار أوزان الترجيح: -بمعنى إعطاء أوزان ترجيحية لأسعار بعض السلع لكى نعبر عن أهميتها بالنسبة الأخرى فإذا كان ما ينفق على الطعام يعادل كأمثال ما ينفق على الملبس فإنه لابد أن يعادل الوزن الذى نعطيه للطعام كأمثال الوزن الذى يعطى للملبس.

مقارنة أسعار السلعة أو السلع في الفترات المختلفة بسعرها أو أسعارها في
 سنة الأساس للاستدلال على التغيرات التي طرأت على هذه الأسعار.

طرق تركيب الأرقام القياسية:-

هناك طرق عديدة لتركيب الأرقام القياسية لكل منها مزاياه التى تتفق مع طبيعة البيانات المتوفرة وتتلاءم مع ظروف استخدامها وبصفة عامة فإنه أياً ما كانت الطريقة التى نستخدمها، سواء اعتمدنا على المقاييس البسيطة أو المرجحة فإن هناك مدخلين أساسين هما:-

- استخدام المناسيب Relatives
- استخدام الأرقام التجميعية Aggregative Numbers

وقبل أن نشرع في بيان الأنواع المختلفة للأرقام القياسية لابد أن نضع تعريفاً بالرموز التي سوف نستخدمها:-

السعر في سنة الأساس ع. السعر في سنة المقارنة ع،

الكمية في سنة الأساس ك. الكمية في سنة المقارنة ك.

القيمة في سنة الأساس ق. = ع. × ك. القيمة في سنة المقارنة ق. = ع. × ك.

المنسوب م الرقم القياسي ي

أولاً: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب:-

المنسوب هو أبسط أنواع الأرقام القياسية، وهو مقياس للتغير في قيمة ظاهرة في سنة معينة (المقارنة) إلى قيمتها في سنة سابقة (الأساس) كنسبة مئوية. وهناك مناسيب عديدة: نتعرف عليها من خلال التقسيم التالي:-

في حالة التعامل مع سلعة واحدة: Single Item

Price Relative
$$1 \cdot \cdot \times \frac{3}{3} = (م)$$
 منسوب سعر السلعة (م)

Quantity Relative
$$1 \cdot \cdot \times \frac{2}{2} = (a)$$
 aim limits (a)

$$-\infty$$
 قيمة السلعة في سنة المقارنة قيمة السلعة في سنة الأساس قيمة السلعة في سنة الأساس

Value Relative
$$1 \cdot \cdot \times \frac{\ddot{\upsilon}}{\ddot{\upsilon}} = (م)$$

مثال (۱):- بفرض أن سعر سلعة معينة في سنة ١٩٩٦ هو ٢٥٠ جنيه ثم أصبح ٢٨٠ بفرض أن سعر سلعة معينة في سنة ١٩٩٧. احسب التغير النسبي الذي حدث في سعر هذه السلعة.

الحـل
$$3. = .77$$
 $3. = .77$

منسوب سعر السلعة $(a) = \frac{3}{3} \times ...$
 $5. -77$
 $7. -77$
 $7. -77$

ومعنى ذلك أن سعر السلعة في سنة ١٩٩٧ زاد بنسبة ١٢% عن سعرها في سنة ١٩٩٦.

في حالة التعامل مع مجموعة من السلع: Group of Items

إذا كان لدينا مجموعة من السلع عددها (ن) سلعة فإنه يمكن حساب عدد (ن) من المناسيب أي م، م، م، م، م، ومن ثم فإنه يمكن حساب الرقم القياسي للتغير في أسعار هذه المجموعة السلعية باعتباره متوسطا لمناسيب أسعار هذه السلع وهذه المتوسطات إما أن تكون حسابية أو هندسية أو توافقية كما يمكن أن تكون بسيطة أو مرجحة.

١ - الرقم القياسى باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب: -

٢ - الرقم القياسى باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب: -

٣- الرقم القياسى باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب:

الوسط التوافقي عبارة عن مقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات المناسيب.

مثال (۲):- الجدول التالي يوضح أسعار ٤ سلع في سنتي ١٩٨٧، ١٩٩٧:-

7	÷	ŗ	Í	السلعة السلعة
٨	٤٥	١	۲.	١٩٨٧
۲.	٩.	70.	٦.	1997

والمطلوب: –

حساب الرقم القياسى لأسعار هذه السلع باستخدام الوسط الحسابى والوسط الهندسى والوسط التوافقي لمناسيب الأسعار.

الحال

نبدأ بحساب مناسيب الأسعار للسلع الأربع:-

منسوب سعر السلعة أ =
$$\frac{7}{100} \times 100$$

$$%70. = 1... \times \frac{70.}{1..}$$
 منسوب سعر السلعة ب

منسوب سعر السلعة
$$=$$
 = $\frac{9}{50}$ ×۰۰۱=۰۰۲%

منسوب سعر السلعة
$$c = \frac{7}{\Lambda} \times 10.00$$

١ - الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب: -

$$0 = \frac{A_{c}^{0}}{C} = A_{c}$$

$$\%70. = \frac{1...}{5} = \frac{70. + 7.. + 70. + 7..}{5} =$$

٢ - الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب: -

لو ی =
$$\frac{1}{0}$$
 مج لو مر

لو ی = $\frac{1}{0}$ (لو ۳۰۰ + لو ۲۰۰ + لو ۲۰۰ + لو ۲۰۰)

لو ی = $\frac{1}{2}$ (لو ۳۰۰ + لو ۲۰۰۰ + لو ۲۰۰۰)

لو ی = $\frac{1}{2}$ (۲۰۳۹ + ۲۰۳۰ + ۲۰۳۰ + ۲۰۳۹)

لو ی = $\frac{1}{2}$ (۲۰۹۰ + ۲۰۳۰)

لو ی = $\frac{1}{2}$ (۲۰۹۰ + ۲۰۳۰)

ن ی = $\frac{1}{2}$ (۲۰۹۷ + ۲۰۳۰)

٣- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقي للمناسيب:-

ثانياً: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب المرجحة:-

إن الأرقام القياسية السابقة والخاصة بمتوسطات المناسيب أعطت نفس الدرجة من الأهمية لكل سلعة وهو ما قد يكون مخالفا للحقيقة والواقع، حيث تتفاوت الأهمية النسبية لكل سلعة، ومن ثم فإنه يفضل أن يعكس الرقم القياسي المحسوب هذه الحقيقة ومن الشائع استخدام قيمة السلعة في سنة الأساس (ق.) أو

في سنة المقارنة (ق،) أو الأهمية النسبية لها (و) كأوزان لترجيح مناسبب الأسعار .

وقيمة السلعة في سنة الأساس ق. = ع. \times ك. وقيمة السلعة في سنة المقارنة ق،= ع،×ك، والأهمية النسبية (أو الأوزان النسبية) لابد ان يكون مجموعها = ١٠٠٠%

١ - الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة:

باستخدام قيمة السلعة في سنة المقارنة ق،

$$\frac{Ae^{i}}{(z)} = \frac{Ae^{i}}{Ae^{i}}$$

ie and the second secon

باستخدام الأوزان النسبية و

٢ - الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة: -

$$\sum_{\alpha \neq \emptyset} \sum_{(\alpha, \gamma)^{\tilde{b}}} \times (\alpha, \gamma)^{\tilde{b}} \times (\alpha, \gamma)^{\tilde{b}} \times \dots \times (\alpha, \gamma)^{\tilde{b}}$$

لو $\omega = \frac{1}{\alpha - \omega}$ ($\alpha = 0$ ق. لو م) باستخدام قیمة السلعة فی سنة الأساس ق.

$$\left| \begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right| = \frac{1}{\alpha + \overline{0}} \left(\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right) = \frac{1}{100} \left(\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} 0$$

$$^{\circ}$$
 أو $\omega = \alpha$ ق $^{\circ}$ $(\alpha_{1})^{\circ}$ $\times (\alpha_{7})^{\circ}$ $\times (\alpha_{7})^{\circ}$ $\times (\alpha_{7})^{\circ}$

$$(a_1)^{e_1} \times (a_2)^{e_1} \times (a_2)^{e_1} \times (a_2)^{e_2} \times \dots \times (a_n)^{e_n}$$
 أو $a_1 = a_2 = a_1$

٣- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط التوافقي للمناسيب المرجحة:-

$$\frac{\lambda}{\lambda} = \frac{\lambda}{\lambda}$$
 باستخدام الأوزان النسبية و $\frac{\lambda}{\lambda}$

مثال (٣):- فيما يلى بيان بأسعار مجموعة من السلع والكميات المنتجة منها في سنتي ١٩٩٧، ١٩٩٧:-

لمنتجة	الكمية ا	عر	الس	السلعة
1997	1914	1997	1914	التكليق
٣٠.	۲۱.	١٨	١٢	Í
٦.,	٥٢.	77	١٨	ب
٥,	٤٦	10	١.	ج
١	٨٨	٣.	۲.	7

والمطلوب: -

- 1- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة.
- ٢- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة.
- ٣- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة.

الحسل

قيمة السلعة في سنة المقارنة (ق،)	قيمة السلعة فى سنة الأساس (ق.)	لو م	مناسيب الأسعار (مر)	السلعة
05	707.	۲.۱۷٦	%10.	Í
187	947.	۲.۰۸٦	%177	ب
٧٥.	٤٦٠	7.177	%10.	ج
٣٠٠٠	177.	7.177	%10.	د
7740.	1 £ 1		المجموع	1

<u>ق،</u> مر	<u>ق.</u> م _ر	ق، لو م ر	ق. لو م ر	ق ۱ م	ق . م ر
*1	١٦.٨	114049	0 £ 1 7 . 7 0	۸۱۰۰۰	***
1.4.7	٧٦.٧	77079.90	19071.77	171.2	111197.
٥.,	۳.۰۷	1787.00	11	1170	79
۲٠.٠	11.78	7071.77	7779.97	20	772
179.7	١٠٨.٣	٤٧٤٥١.١٨	7912	79779	110797.

١- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس:-

$$\frac{\lambda e^{i}}{\lambda e^{i}}$$
 ع = $\frac{\lambda e^{i}}{\lambda e^{i}}$ = $\frac{\lambda e^{i}}{\lambda e^{i}}$ = $\frac{\lambda e^{i}}{\lambda e^{i}}$ = $\frac{\lambda e^{i}}{\lambda e^{i}}$

٢ - الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسب المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة: -

$$\frac{\alpha \stackrel{i}{\leftarrow}}{(z)} = \frac{\alpha \stackrel{i}{\leftarrow}}{(z)} = \frac{\alpha \stackrel{i}{\leftarrow}}{(z)} = \frac{\alpha \stackrel{i}{\leftarrow}}{(z)} = 0.777$$

٣- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس:

$$\text{Le } \omega = \frac{1}{\text{ARE}} \quad \left(\begin{array}{c} \text{ARE} \\ \text{C} \end{array} \right) \quad \text{Le } \omega = \frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 1} \quad \text{Le } \omega = \frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 1}$$

$$\text{Le } \omega = \frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 1} \quad \text{(۲۹۸٤٣)}$$

الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة:

$$\text{ Le } z = \frac{1}{\text{مج}^{0}}, \, \text{ قر } \text{ Le } \sigma_{0}$$
 $\text{ مج } \overline{z}, \, \frac{1}{1}$
 $\text{ Le } z = \frac{1}{1}$
 $\text{ Le } z = \frac{1}{1}$

لو ى = ٢.١٢٣١ وبإيجاد العدد المقابل للوغاريتم.

ی = ۲.۸۳۷%.

٥- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسبب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس:

$$\omega = \frac{\frac{\Delta e}{\Delta e}}{\frac{\Delta e}{\Delta e}} = \frac{\frac{1 \, \epsilon \, 1 \, \epsilon \, \epsilon}{1 \, \epsilon \, \lambda \, \epsilon}}{\frac{\Delta e}{\Delta e}} = \frac{1 \, \epsilon \, 1 \, \epsilon \, \epsilon}{1 \, \epsilon \, \lambda \, \epsilon} = \frac{1 \, \epsilon \, 1 \, \epsilon \, \epsilon}{1 \, \epsilon \, \lambda \, \epsilon}$$

٦- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة
 في سنة المقارنة:

$$\frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 = \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 = \frac{\dot{a}_{0}}{\dot{a}_{0}}
 \frac{\dot{a}$$

مثال (٤): - تنتج إحدى الشركات نوع معين من السلع وتستخدم في إنتاجه أربعة مكونات أساسية هي أ، ب، ج، د فإذا علمت أن أسعار هذه المكونات في سنتي مكونات كما يلي: -

7	ج	ب	ĺ	السلعة
١	٤٥	٣.	77	السعر في سنة ١٩٨٥
17.	٦.	40	۲۸	السعر في سنة ١٩٩٥

فإذا علمت أن هذه المكونات تمثل النسب التالية في إنتاج هذه السلعة: 10% ، 00% ، 00% على الترتيب.

المطلوب: -

١- حساب الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة.

٢- حساب الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة.

٣- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة.
 الحا،

<u>و</u> مر	و لو مر	ومر	أوزان الترجيح (و)	لو م	المناسيب (مر)	السلعة
١١٨	٣١.٥٦	19.0	%10	۲.۱.٤	%177	Í
٠.٤٢٧	١٠٣.٤١	٥٨٥.	%0.	۲.۰٦٨	%11٧	ب
٧٥	۲۱.۲٤	188.	%1.	7.172	%177	ج
107	00.1.	٤٠٠٠	%٢0	۲.۲۰٤	%١٦٠	د
٠.٧٧٦	711.71	١٣٠٨٥	%1		المجموع	

١ - الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة: -

$$2 = \frac{\frac{\lambda - \psi}{\lambda - \psi}}{\lambda - \psi} = \frac{17.40}{1..} = \frac{17.40}{0} = \frac{17.40}{0}$$

٢- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة:-

لو
$$\omega = \frac{1}{1.0}$$
 (۲۱۱.۳۱) = ۲.۱۱۳۱ وبإیجاد العدد المقابل للوغاریتم

٣- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط التوافقي للمناسيب المرجحة:-

الفصل الثانى الأرقام القياسية التجميعية

Aggregative Index Numbers

المقدمة

لاشك أن استخدام المناسيب يتيح لنا التعرف على التغير الذى يطرأ على كل سلعة على حدة، بالإضافة إلى إمكان استخدام تلك المناسيب فى تركيب رقم قياسى لدراسة التغير على مستوى المجموعة السلعية ككل.

أما الأرقام القياسية التجميعية فإنها تتعامل مع المجموعات السلعية كوحدة واحدة مع إعطاء أهمية متساوية لكل مكوناتها (الأرقام البسيطة) أو ترجيحها بشكل يعكس تفاوت أهميتها النسبية (الأرقام المرجحة).

أولاً: الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار:-

Simple Aggregate Index Number:

يتميز هذا الرقم بالسهولة التامة حيث يتم تجميع أسعار السلع المكونة للمجموعة الخاضعة للدراسة في كل من سنتى المقارنة والأساس وإيجاد النسبة المئوية بينهما بعد الضرب ×١٠٠٠.

$$1 \cdot \cdot \times \frac{م + 3}{}$$
 ای أن $= \frac{}{}$ مج ع

ولاشك أن هناك قيودا على استخدام هذا الرقم من أهمها ضرورة تجانس وحدات القياس لمجموعة السلع.

ثانياً: الأرقام القياسية التجميعية المرجحة:-

Weighted Aggregate Index Numbers:

ويتم ترجيح أسعار السلع إما باستخدام كميات سنة الأساس (ك.) أو باستخدام كميات سنة المقارنة (ك.) أو باستخدام الوسط الحسابي أو الوسط الهندسي لكميات سنتي الأساس والمقارنة.

۱ – الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم (Laspeyre's Index)-: لاسبير):-

ويعتمد هذا الرقم على الكميات المتداولة من السلع في سنة الأساس (ك.) ولهذا يعرف بطريقة سنة الأساس Base Year Method ويأخذ هذا الرقم الصيغة التالية:-

۲ - الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش): Pache's Index

ويعتمد هذا الرقم على الكميات المتداولة من السلع في سنة المقارنة (كر) ولهذا يعرف بطريقة سنة المقارنة المقارنة Given Year Method ويأخذ هذا لرقم الصيغة التالية:-

۳- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنتى الأساس والمقارنة (رقم مارشال إدجورث): - Marshal- Edgeworth Index

لاشك أن اعتماد رقم لاسبير على الكميات المتداولة من السلع في سنة الأساس واعتماد رقم باش على الكمية المتداولة من السلع في سنة المقارنة يفترض

معهما استمرار ثبات الكميات المتداولة من السلع كما هي خلال فترة الدراسة وهو افتراض يستبعد تأثير التغير في أسعار السلع على الكميات المتداولة منها ومن ثم يؤدى إلى زيادة في قيمة رقم لاسبير ونقص في قيمة رقم باش. وعلاجا لهذه المشكلة اقترح (مارشال وإدجورث) استخدام الكميات المتداولة من السلع في سنتي الأساس والمقارنة إما باستخدام الوسط الحسابي للكميات، أو الوسط الهندسي الكميات:-

١/٣ الرقم القياسى التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الحسابي للكميات:

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(2 + 2)}{(2 + 2)} \times \dots \times (2 + 2)$$

٢/٣ الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الهندسي للكميات:

٤ - الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر):

Ideal Index Number (fisher's Index)

توصل إرفنج فيشر Irving Fisher إلى رقم قياسى يجمع بين رقمى لاسبير وباش وأطلق عليه الرقم القياسي الأمثل ويأخذ الصورة التالية:

مثال (۱): الجدول التالى يوضح أسعار وكميات المواد المستخدمة في صناعة إحدى السلع في عامى ١٩٩٠، ١٩٩٥:

بات	الكمب	عار	AL *1	
1990	199.	1990	199.	المواد
٣.	۲.	٤.	٣.	Í
۲.	١.	٣.	10	Ļ
٨٥	٧٥	١.	٥	ج
١٢.	١	۲.	٨	د

والمطلوب:

- ١ الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار.
- ٢- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم لاسبير)
 - ٣- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش).
- ٤ الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الحسابى للكميات (رقم مارشال إدجورث)
- ٥-الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الهندسى للكميات (رقم مارشال إدجورث).

٦-الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر).

الحل

ع. ك,	ع, ك,	ع.ك.	ع, ك.	ك ,	ك.	ع	ع.	المواد
9	17	7	۸.,	٣.	۲.	٤.	٣.	ĺ
	٦.,							ب
570	٨٥,	440	٧٥,	٨٥	٧٥	١.	٥	ج
97.	7 2	۸.,	۲	17.	١	۲.	٨	7
7010	0.0.	1970	٣٨٥.	700	۲.0	١	٥٨	المجموع

3. 1 2. 2	3, 4 12.12	, 설. 설	ع. (ك. + ك.)	ع, (ك.+ك.)	,এ+.এ
٧٣٤.٨	979.7	78.890	10	۲	٥,
717.1	٤٢٤.٣	18.187	٤٥.	9	٣.
٣٩٩.٢	٧٩٨.٤	٧٩.٨٤٤	۸.,	١٦٠٠	١٦.
۸٧٦.٤	Y199	1.9.050	177.	٤٤٠٠	۲۲.
7777.0	٤٣٩٣.٤	771.77	٤٥١.	۸٩٠٠	٤٦٠

١- الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار:-

٢- الرقم القياسى التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم

٣- الرقم القياسى التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش):

٤- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الحسابى للكميات (رقم مارشال - إدجورث):

$$0.99.7 = 1.. \times \frac{49.}{20.1} = 1.. \times \frac{49.}{20.1} = 1.. \times \frac{49.}{20.1} = 1.0$$

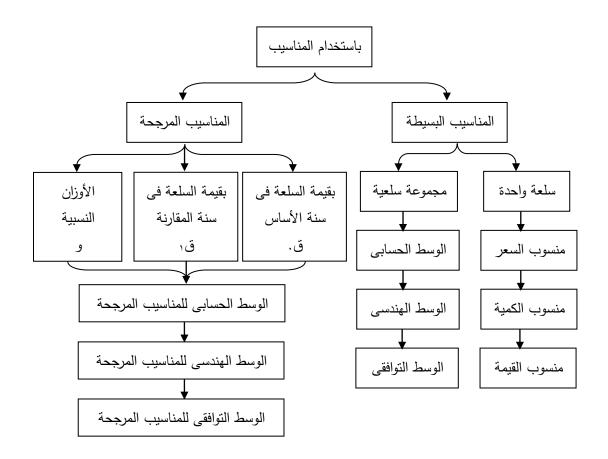
الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الهندسى للكميات (رقم مارشال - إدجورث):

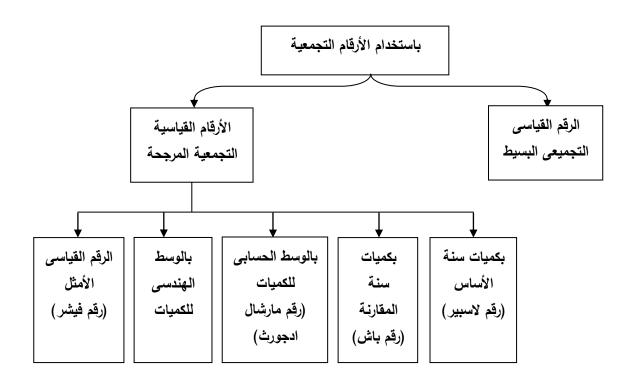
$$0.19 \times 1.0 \times \frac{2 \times 9 \times 1.5}{2 \times 1.0} \times 1.0 \times \frac{2 \times 9 \times 1.5}{2 \times 1.0} \times 1.0 \times \frac{2 \times 9 \times 1.5}{2 \times 1.0} \times 1.0 \times 1.0$$

الخلاصـــة

الأرقام القياسية

طرق تركيب الأرقام القياسية:





تمارين على الأرقام القياسية

۱) فيما يلى بيان بأسعار مجموعة من السلع والكميات المنتجة منها في سنتي ١٩٨٥، ١٩٨٥:

نتجة	الكمية الد	عر	الس	السلعة
1997	1990	1991	1990	السنعة
٣.,	۲۱.	١٨	١٢	Í
٦.,	٥٢.	77	١٨	ب
٥,	٤٦	10	١.	ج
١	٨٨	٣.	۲.	7

اعتبر سنة ١٩٩٥ هي سنة الأساس وأوجد الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٩٨ باستخدام:-

- ١- الوسط الحسابي للمناسبيب.
- ٢- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة
- ٣- الوسط الهندسي للمناسبب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس.
 - ٤- الرقم القياسي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس.
 - ٥-الرقم القياسي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة.
 - ٦- الرقم القياسي الأمثل.
- ٢) إذا علمت أن الرقم القياسى لأسعار سنة ١٩٩٠ بالنسبة لأسعار سنة ١٩٨٠ هـ ٢٥٠% وأن الرقم القياسى لأسعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة لأسعار سنة ١٩٨٠ هو ٣٠٠% أوجد الرقم القياسى لأسعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة لأسعار ١٩٨٠ ثم أوجد نسبة التغير في السعر.
- ٣) تتضمن المجموعة السلعية للحبوب أربعة سلع أساسية هي القمح والذرة والأرز والفول وقد توفرت لدينا البيانات التالية عن الأسعار والكميات المتداولة لهذه السلع:-

الفول	الأرز	الذرة	القمح	السلعة
٤.	٦.	٣.	٥,	السعر للطن عام ١٩٩٠
٥,	٩.	٤٥	٦.	السعر للطن عام ١٩٩٥
۲۲.۰	۲.٥	٣.٣	۲	الكميات بالمليون طن عام ١٩٩٥

والمطلوب: - حساب الرقم القياسى لأسعار هذه المجموعة السلعية باستخدام رقم قياسى مناسب.

٤) توفرت لدينا بيانات عن السعر بالجنية والكمية المستخدمة (بالطن) لمستلزمات الإنتاج الداخلة في إحدى الصناعات فكانت على النحو التالي:-

الكمية		السبعر		- **
1990	199.	1990	199.	النوع
10.	1 2 .	٣٠٠٠	***	Í
١	٦.	9	٧٥	ب
10.	١	77	10	ج

المطلوب: ـ

- ١- حساب الرقم القياسي للأسعار المرجحة بالوسط الحسابي للكميات.
- ٢- حساب الرقم القياسي للأسعار المرجحة بالوسط الهندسي للكميات
 - ٣- حساب الرقم القياسي الأمثل للأسعار.
- هي أحد المصانع بإنتاج أربعة سلع هي أ،ب،ج،د وفيما يلي بيان بكميات الإنتاج والأسعار عن عامي ١٩٩٥، ١٩٩٨:

	۷	4	_	ب	ب	Í		السلعة
السعر	الكمية	السعر	كمية	السعر	كمية	السعر	كمية	السنة
								1990
٦.,	77.	٣٢.	٥.,	10.	7	٩.	٣	1991

والمطلوب: -

- ١- حساب الرقم القياسي الأمثل للأسعار.
- ٢- حساب الرقم القياسي باستخدام الوسط الهندسي لمناسيب الأسعار وذلك للسلعتين أ، ب فقط.
- ٣- حساب الرقم القياسي باستخدام الوسط الحسابي لمناسيب الكميات وذلك للسلعتين ج، د فقط.

الملاحق

جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ی	ح(ی)	ی
٠.٦١٧٩١	٠.٣٠	٠.٥٥٩٦٢	10		*.**
٠.٦٢١٧٢	٠.٣١	07807	٠.١٦	0.٣99)
10075	٠.٣٢	07729	•.14	0.٧٩٨	٠.٠٢
٠.٦٢٩٣٠	٠.٣٣	07127	٠.١٨	01197	٠.٠٣
٠.٦٣٣٠٧	٠.٣٤	07070	٠.١٩	01090	٠.٠٤
٠.٦٣٣٠٧	٠.٣٥	07977	٠.٢٠	01998	0
٠.٦٤٠٥٨	٠.٣٦	٠.٥٨٣١٧	٠.٢١	07897	٠.٠٦
7 £ £ ٣ 1	٠.٣٧	٠.٥٨٧٠٦	٠.٢٢	0779.	•.•٧
٠.٦٤٨٠٣	٠.٣٨	09.90	٠.٢٣	٠.٥٣١٨٦	٠.٠٨
7017	٠.٣٩	٠.٥٩٤٨٣	٠.٢٤	07017	٠.٠٩
70057	٠.٤٠	091	٠.٢٥	08974	
7091.	٠.٤١	.7.70	٠.٠٢٦	0271.))
•.77777	٠.٤٢	٠.٦٠٦٤٢	٠.٢٧	0 ٤ ٧ ٧ ٦	٠.١٢
٠.٦٦٦٤٠	٠.٤٣	٠.٦١٠٢٦	٠.٢٨	00177	٠.١٣
٠.٦٧٠.٣	٠.٤٤	٠.٦١٤٠٩	٠.٢٩	٧٢٥٥٥.٠	٠.١٤

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ی	ح(ی)	ی
۰.۸۰۲۳٤	٠.٨٥	٧٤٢١٥	٠.٦٥	٠.٦٧٣٦٤	20
	۲۸.٠	٠.٧٤٥٣٧	٠.٦٦	٤ ٢٧٧٢.٠	٠.٤٦
٠.٨٠٧٨٥	٠.٨٧	·. V £ A O V	٠.٦٧	۲۸۰۸۲.۰	٠.٤٧
	٠.٨٨	٧٥١٧٥	٠.٦٨	٠.٦٨٤٣٩	٠.٤٨
٠.٨١٣١٧	٠.٨٩	٧٥٤٩.	٠.٦٩	۰.٦٨٧٩٣	٠.٤٩
٠.٨١٥٩٤	٠.٩٠	٠.٧٥٨٠٤	٠.٧٠	٠.٦٩١٤٦	
٠.٨١٨٥٩	٠.٩١	٧٦١١٥	٠.٧١	٠.٦٩٤٩٧	01
٠.٨٢١٢١	٠.٩٢	٠.٧٦٤٢٤	٠.٧٢	·.7912	۲٥.٠
۱۸۳۲۸.	٠.٩٣	٠.٧٦٧٣٠	٠.٧٣	٠.٧٠١٩٤	٠.٥٣
۰.۸۲٦۲۹	٠.٩٤	٧٧.٣٥	٠.٧٤	٧.0٤.	٠.٥٤
٤ ٩ ٨ ٢ ٨ . ٠	90	٠.٧٧٣٣٧	٠.٧٥	٠.٧٠٨٤	00
٠.٨٣١٤٧	٠.٩٦	٠.٧٧٦٣٧	٠.٧٦	۲۲۲۱۷.۰	٠.٥٦
٠.٨٣٣٩٨	٠.٩٧	٠.٧٧٩٣٥	٠.٧٧	٠.٧١٥٦٦	07
٠.٨٣٦٤٦	٠.٩٨	٠.٧٨٢٣٠	٠.٧٨	٠.٧١٩٠٤	٨٥.٠
۱ ۱ ۹ ۸ ۳ ۸ ۹ ۱	٠.٩٩	٤٢٥٨٧.٠	٠.٧٩	٠.٧٢٢٤٠	٠.٥٩
٠.٨٤١٣٤	١.٠٠	٠.٧٨٨١٤	٠.٨٠	٧٢٥٧٥	٠.٦٠
٠.٨٤٣٧٥	11	٠.٧٩١٠٣	٠.٨١	٧٢٩.٧	٠.٦١
٠.٨٤٦١٤	17	٠.٧٩٣٨٩	٠.٨٢	٧٣٢٣٧	۲۲.۰
	1٣	٠.٧٩٦٧٣	٠.٨٣	٧٣٥٦٥	٠.٦٣
٠.٨٥٠٨٣	١.٠٤	٧٩٩٥٥	٠.٨٤	٠.٧٣٨٩١	٠.٦٤

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ى	ح(ی)	ی	ح(ی)	ی
97757	10	٠.٨٩٤٣٥	1.70	٠.٨٥٣١٤	10
٠.٩٢٧٨٦	1.27	٠.٨٩٦١٧	١.٢٦	٠.٨٥٥٤٣	١.٠٦
97977	1.57	٠.٨٩٧٩٦	1.77	٠.٨٥٧٦٩	١.٠٧
٠.٩٣٠٥٦	١.٤٨	٠.٨٩٩٧٣	١.٢٨	٠.٨٥٩٩٣	١.٠٨
٠.٩٣١٨٩	1.59	٠.٩٠١٤٧	1.79	٠.٨٦٢١٤	19
٠.٩٣٣١٩	1.0.	٠.٩٠٣٢.	١.٣٠	٠.٨٦٤٣٣	١.١٠
٠.٩٣٤٤٨	1.01	9. £9.	1.71	٠.٨٦٦٥٠	1.11
98075	1.07	٠.٩٠٦٥٨	1.77	٠.٨٦٨٦٤	1.17
٠.٩٣٦٩٩	1.08	٠.٩٠٨٢٤	1.77	٠.٨٧٠٧٦	1.18
٠.٩٣٨٢٢	1.05	٠.٩٠٩٨٨	1.78	۲۸۲۷۸.۰	١.١٤
٠.٩٣٩٤٣	1.00	91129	1.70	٠.٨٧٤٩٣	1.10
٠.٦٢٩٤٠	107	٠.٩١٣٠٩	١.٣٦	٠.٨٧٦٩٨	١.١٦
9 £ 1 7 9	1.04	٠.٩١٤٦٦	1.77		1.17
98790	1.01	٠.٩١٦٢١	١.٣٨		1.14
٠.٩٤٤٠٨	1.09	91775	1.79	۰.۸۸۲۹۸	1.19
9807.	١.٦٠	٠.٩١٩٢٤	1.5.	٠.٨٨٤٩٣	١.٢٠
٠.٩٤٦٣٠	1.71	٠.٩٢٠٧٣	1.51	٠.٨٨٦٨٦	1.71
٠.٩٤٧٣٨	١.٦٢	٠.٩٢٢٢.	1.57		1.77
9 £ \ £ 0	١.٦٣	٠.٩٢٣٦٤	1.58	٠.٨٩٠٦٥	1.78
9890.	1.78	970.٧	1.22	19701	1.78

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ی	ح(ی)	ی
9797	۲.۰٥	٠.٨٤٩٦٧	1.40	90.0٣	1.70
٠.٩٨٠٣٠	۲.۰٦	٠.٩٦٨٥٦	١.٨٦	90108	١.٦٦
٠.٩٨٠٧٧	۲.۰۷	٠.٩٦٩٢٦	1.44	90702	1.77
٠.٩٨١٢٤	۲.۰۸	97990	١.٨٨	90007	١.٦٨
٠.٩٨١٦٩	۲.۰۹	٠.٩٧٠٦٢	1.49	90229	1.79
٠.٩٨٢١٤	۲.۱۰	٠.٩٧١٢٨	1.9.	90028	١.٧٠
91707	7.11	٠.٩٧١٩٣	1.91	٠.٩٥٦٣٦	1.71
٠.٩٨٣٠٠	7.17	97707	1.97	9077	1.77
٠.٩٨٣١٤	۲.۱۳	٠.٩٧٣٢.	1.98	9011	١.٧٣
٠.٩٨٣٨٢	۲.۱٤	٠.٩٧٣٨١	1.9 £	909.٧	١.٧٤
٠.٩٨٤٢٢	7.10	97881	1.90	9099£	1.40
٠.٩٨٤٦١	۲.۱٦	9٧٥	1.97	٠.٩٦٠٨٠	١.٧٦
910	7.17	94001	1.97	٠.٩٦١٦٤	1.77
91044	۲.۱۸	٠.٩٧٦١٥	1.91	٠.٩٦٢٤٦	١.٧٨
91075	۲.19	٠.٩٧٦٧٠	1.99	۰.٩٦٣٢٧	1.79
٠.٩٨٦١٠	۲.۲۰	9٧٧٢٥	۲.۰۰	٠.٩٦٤٠٧	١.٨٠
٠.٩٨٦٤٥	7.71	9٧٧٧٥	۲.۰۱	٠.٩٦٤٨٥	1.41
٠.٩٨٦٧٩	7.77	٠.٩٧٨٣١	77	٠.٩٦٥٦٢	١.٨٢
۰.۹۸۷۱۳	7.77	٠.٩٧٨٨٢	۲.۰۳	٠.٩٦٦٣٨	١.٨٣
91750	۲.۲٤	٠.٩٧٩٣٢	۲.۰٤	٠.٩٦٧١٢	1.82

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ى	ح(ی)	ی
99091	۲.٦٥	٠.٩٩٢٨٦	7.50	۰.۹۸۷۷۸	7.70
٠.٩٩٦٠٩	۲.٦٦	٠.٩٩٣٠٥	۲.٤٦	٠.٩٨٨٠٩	۲.۲٦
٠.٩٩٦٢١	٧.٦٧	٠.٩٩٣٢٤	۲.۳۷	٠.٩٨٨٤٠	7.77
٠.٩٩٦٣٢	۸۶.۲	٠.٩٩٣٤٣	۲.۳۸	٠.٩٨٨٧٠	۲.۲۸
٠.٩٩٦٤٣	۲.٦٩	٠.٩٩٣٦١	۲.٤٩	٠.٩٨٨٩٩	7.79
٠.٩٩٦٥٣	۲.٧٠	٠.٩٩٣٧٩	۲.0.	۰.۹۸۹۲۸	۲.۳۰
٠.٩٩٦٦٤	۲.۷۱	٠.٩٩٣٩٦	7.01	٠.٩٨٩٥٦	۲.۳۱
٠.٩٩٦٧٤	7.77	٠.٩٩٤١٣	7.07	٠.٩٨٩٨٣	7.77
٠.٩٩٦٨٣	۲.۷۳	٠.٩٩٤٣٠	۲.0۳	99.1.	7.77
٠.٩٩٦٩٣	۲.٧٤	٠.٩٩٤٤٦	٢٥٤	٠.٩٩٠٣٦	۲.٣٤
٠.٩٩٧٠٢	7.70	٠.٩٩٤٦١	7.00	٠.٩٩٠٦١	7.70
99711	۲.٧٦	99 £ Y Y	7.07	٠.٩٩٠٨٦	۲.٣٦
9977.	۲.۷۷	٠.٩٩٤٩٢	7.07	٠.٩٩١١١	7.77
٠.٩٩٧٢٨	۲.٧٨	٠.٩٩٥٠٦	۲.٥٨	٠.٩٩١٣٤	۲.۳۸
٠.٩٩٧٣٦	۲.۷۹	9907.	۲.09	٠.٩٩١٥٨	7.79
99788	۲.۸۰	99088	۲.٦٠	9911.	۲.٤٠
99707	۲.۸۱	·.990£V	۲.٦١	٠.٩٩٢٠٢	۲.٤١
99٧٦.	7	9907.	۲.٦٢	٠.٩٩٢٢٤	7.57
99٧٦٧	۲.۸۳	9907	۲.٦٣	99750	۲.٤٣
٠.٩٩٧٧٤	۲.۸٤	99010	۲.٦٤	٠.٩٩٢٦٦	۲.٤٤

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ى	ح(ی)	ی
٠.٩٩٩٤٢	٣.٢٥	٠.٩٩٨٨٦	٣.٠٥	9971	۲.۸٥
٠.٩٩٩٤٤	٣.٢٦	•.99٨٨9	٣.٠٦	٠.٩٩٧٨٨	۲.۸٦
٠.٩٩٩٤٦	٣.٢٧	٠.٩٩٨٩٣	٣.٠٧	99790	٧٨.٢
٠.٩٩٩٤٨	٣.٢٨	٠.٩٩٨٩٧	٣.٠٨	٠.٩٩٨٠١	۲.۸۸
9990.	٣.٢٩	999	٣.٠٩	٠.٩٩٨٠٧	٢.٨٩
99907	۳.۳۰	٠.٩٩٩٠٣	٣.١٩	٠.٩٩٨١٣	۲.٩٠
٠.٩٩٩٥٣	٣.٣١	٠.٩٩٩٠٦	٣.١١	٠.٩٩٨١٩	۲.۹۱
99900	٣.٣٢	9991.	٣.١٢	٠.٩٩٨٢٥	۲.۹۲
9990٧	۲.۳۳	٠.٩٩٩١٣	٣.١٣	٠.٩٩٨٣١	۲.۹۳
٠.٩٩٩٥٨	٣.٣٤	٠.٩٩٩١٦	٣.١٤	٠.٩٩٨٣٦	۲.9٤
٠.٩٩٩٦٠	٣.٣٥	٠.٩٩٩١٨	٣.١٥	991	۲.90
٠.٩٩٩٦١	٣.٣٦	٠.٩٩٩٢١	٣.١٦	٠.٩٩٨٤٦	۲.۹٦
٠.٩٩٩٦٢	٣.٣٧	٠.٩٩٩٢٤	٣.١٧	99101	۲.۹۷
٠.٩٩٩٦٤	٣.٣٨	٠.٩٩٩٢٦	٣.١٨	٠.٩٩٨٥٦	۲.۹۸
99970	٣.٣٩	•.99979	٣.١٩	٠.٩٩٨٦١	۲.99
٠.٩٩٩٦٦	٣.٤٠	٠.٩٩٩٣١	۳.۲۰	٠.٩٩٨٦٥	٣.٠٠
٠.٩٩٩٦٨	٣.٤١	٠.٩٩٩٣٤	٣.٢١	٠.٩٩٨٦٩	٣.٠١
99979	٣.٤٢	٠.٩٩٩٣٦	٣.٢٢	·.99AY£	٣.٠٢
999٧٠	٣.٤٣	٠.٩٩٩٣٨	٣.٢٣	٠.٩٩٨٧٨	٣.٠٣
999٧١	٣.٤٤	٠.٩٩٩٤٠	٣.٢٤	٠.٩٩٨٢	٣.٠٤

تابع جدول رقم (١) التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ی)	ی	ح(ی)	ی	ح(ی)	ی
٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٥	9991	٣.٦٥	٠.٩٩٩٧٢	٣.٤٥
٠.٩٩٩٩٤	۳.۸٦	٠.٩٩٩٨٧	٣.٦٦	٠.٩٩٩٧٣	٣.٤٦
99990	٣.٨٧	٠.٩٩٩٨٨	٣.٦٧	99978	٣.٤٧
99990	٣.٨٨	٠.٩٩٩٨٨	٣.٦٨	999٧٥	٣.٤٨
99990	٣.٨٩	•.99919	٣.٦٩	٠.٩٩٩٧٦	٣.٤٩
99990	٣.٩٠	•.99919	۳.٧٠	999٧٧	۳.0.
99990	٣.٩١	9999.	٣.٧١	٠.٩٩٩٧٨	٣.٥١
٠.٩٩٩٩٦	٣.9٢	9999.	٣.٧٢	٠.٩٩٩٧٨	٣.٥٢
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٣	٠.٩٩٩٩٠	٣.٧٣	99979	٣.٥٣
٠.٩٩٩٩٦	٣.9٤	99991	٣.٧٤	٠.٩٩٩٨٠	٣.٥٤
٠.٩٩٩٩٦	٣.90	٠.٩٩٩٩١	٣.٧٥	٠.٩٩٩٨١	٣.٥٥
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٦	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٦	٠.٩٩٩٨١	٣.٥٦
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٧	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٧	٠.٩٩٩٨٢	۳.٥٧
9999٧	٣.٩٨	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٨	٠.٩٩٩٨٣	٣.٥٨
9999٧	٣.٩٩	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٩	٠.٩٩٩٨٣	٣.09
9999٧	٤.٠٠	٠.٩٩٩٩٣	٣.٨٠	99915	٣.٦٠
		٠.٩٩٩٩٣	٣.٨١	99910	٣.٦١
		٠.٩٩٩٩٣	٣.٨٢	99910	٣.٦٢
		٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٣	٠.٩٩٩٨٦	٣.٦٣
		٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٤	٠.٩٩٩٨٦	٣.٦٤

جدول رقم (۲) توزیع t-Distribution

	0	۲٥	1		8
٣.٠٧٨	٦.٣١٤	17.7.7	٣١.٨٢١	74.704	١
۱.۸۸٦	7.97.	٤.٣٠٣	7.970	9.970	۲
١.٦٣٨	7.707	W.1AY	2.021	٥.٨٤١	٣
1.077	7.177	7.77	T.V £ V	٤.٦٠٤	٤
1.277	710	7.071	٣.٣٦٥	٤.٠٣٢	٥
1.22.	1.9 £ 7	7.227	7.128	٣.٧٠٧	٦
1.210	1.490	7.770	7.991	7.299	٧
1.797	1.47.	۲.٣٠٦	7.897	7.700	٨
1.77	1.888	7.777	7.471	7.70.	٩
1.771	1.417	7.77	7.77 £	7.179	١.
1.777	1.797	7.7.1	۳.٧١٨	٣.١٠٦	11
1.707	1.747	7.179	7.7.1	٣.٠٥٥	1 7
1.70.	1.771	7.17.	7.70.	٣.٠١٢	١٣
1.720	1.771	7.120	7.77 £	7.977	١ ٤
1.71	1.707	7.171	7.7.7	7.917	10
1.777	1.757	7.17.	7.017	7.971	١٦
1.777	1.74.	7.11.	7.077	7.9.49	1 ٧
1.77.	7.772	۲.۱	7.007	۲.۸۷۸	١٨
1.77	1.779	7 9 7	7.089	7.471	19
1.770	1.770	۲.٠٨٦	7.071	7.120	۲.
1.777	1.771	۲.٠٨٠	7.011	۲.۸۳۱	71
1.771	1.717	Y V £	۲.٥.٨	7.119	7 7
1.719	1. 7 1 2	779	7.0	٧٠٨٠٧	7 4
1.711	1.711	۲. • ٦ ٤	7. £ 9 7	7.797	Y £
1.717	۱.٧٠٨	۲.٠٦٠	7.500	٧٨٧.٢	70
1.710	1.7.7	707	7.279	7.779	47
1.212	1.7.8	707	7.27	7.771	* *
1.77	1.4.1	Y £ A	7.277	7.77	۲۸
1.771	1.799	7 20	7.£77	7.707	79
1.71.	1.7.87	7 £ 7	7.207	7.70.	۳.
1.7.7	1.7.6	771	7.277	۲.٧٠٤	٤.
1.797	1.771	۲.٠٠	۲.۳۹۰	۲.٦٦٠	٦.
1.789	1.701	1.9.4.	7.701	7.717	17.
1.787	1.750	1.97.	۲.۳۳۰	۲.٥٨٠	∞

الفه رس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٥	مقدمة الكتاب	١
٧	الباب الأول: مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)	۲
11	الفصل الأول: الوسط الحسابي	٣
70	الفصل الثاني: الوسيط	٤
70	الفصل الثالث: المنوال	٥
٤٧	الفصل الرابع: متوسط الإنحرافات المطلقة	٦
09	الباب الثانى: مقاييس التشتت	٧
٦١	الفصل الأول: الإنحراف المعياري	٨
٨٥	الباب الثالث: الارتباط والانحدار	٩
۸٧	الفصل الأول: معامل الارتباط	١.
1.0	الفصل الثاني: الانحدار الخطي	11
175	الباب الرابع: التوزيعات الاحتمالية	١٢
١٢٧	الفصل الأول: التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	۱۳
188	الفصل الثاني: التوزيعات الاحتمالية المتصلة	١٤
104	الباب الخامس: نظرية العينات	10
104	الفصل الأول: نظرية التقديرات - تقدير معالم مجتمع	١٦
١٨٧	الفصل الثاني : إختبارات الفروض الإحصائية	١٧
770	الباب السادس: الأرقام القياسية	١٨
779	الفصل الأول: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب	19
7 5 7	الفصل الثاني: الأرقام القياسية التجميعية	۲.
700	الملاحق	۲۱